

**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
заместителя директора МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета		Шкала оценивания индикатора
	1	2	
<b>Критерий: Результативность образовательной деятельности</b>			
Соответствие деятельности гимназии требованиям в сфере образования	Выполнение предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса		3 балла
	Прохождение проверки обнадзора без замечаний		10 баллов
	Отсутствие обоснованных жалоб граждан по вопросам, относящимся к организации УВП		3 балла
Обеспечение обязательности общего образования	Количество неуспевающих по сравнению с предыдущим периодом: -отсутствие -положительная динамика		2 балла 3 балла
	Повышение качественных показателей работы школы за отчетный период (качество знаний) -Стабильные результаты -положительная динамика		2 балла 3 балла
	Эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения: -организация работы по информированности участников образовательного процесса о профильной и предпрофильной подготовке -привлечение к работе в профильных классах преподавателей ВУЗов -положительная динамика учащихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем		1 балл 1 балл 1 балл
	Своевременность и эффективность ВСОКО		10*1 балл за процедуру
Создание условий для проведения промежуточной и государственной аттестации	Своевременная и полная информированность учащихся, их родителей, учителей о нормативно-правовой базе по организации и проведению аттестации учащихся -отсутствие обоснованных обращений учащихся, их родителей, учителей по поводу нарушений по вопросу информирования		3 балла 2 балла
	Доля выпускников, подтвердивших годовые отметки («5» и «4») по результатам сдачи экзаменов -80-100% -60-79% 45-59%		3 балла 2 балла 1 балл
	Отсутствие учеников, не получивших аттестат о среднем образовании		2 балла
	Эффективное руководство деятельности пункта приема экзамена -ОГЭ -ЕГЭ -ГВЭ ППЭ на дому		3 балла 5 баллов 2 балла

	Член ГЭК	1 балл  1*9 балл за каждый экзамен
Обеспечение качества обученности	Организация работы по привлечению обучающихся к научно -исследовательской работе, развитие познавательной активности: - школьная НПК -познавательные игры и марафоны -Школьный уровень -Районный уровень -Городской уровень - защита ИИП 10-11 класс	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл*4 за каждое мероприятие
	Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, НПК -Положительная динамика -увеличение количества победителей, призеров	1 балл 2 балла
	Своевременное заполнение АИС-олимпиады, подача заявок	2 балла
Результативность действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков	Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних -отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися с учащимися, -реализация в полном объеме плана работы с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации	1 балл  1 балл
Результативность действия воспитательной системы ,включая результативность выступления учащихся на смотрах, конкурсах, фестивалях по направлениям воспитательной работы	Реализация направлений РДШ в плане воспитательной работы школы: Процент охвата мероприятиями учащимися До 30% До 50% До 75% Свыше 75%	1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
	Организация мероприятий по повышению правовой культуры учащихся, клуб молодого избирателя -участие в мероприятиях -организация и проведение мероприятий на базе школы -организация каникулярной занятости учащихся До 30% До 50% До 75% Свыше 75%	3 балла 5 баллов  1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
	Организация лагеря дневного пребывания учащихся	2 балла
	Организация учащихся в реализации комплекса ГТО -стабильный уровень участников -положительная динамика	2 балла 3 балла

	<p>Результативность подготовки выступления учащихся за образовательную организацию в составе команд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие</li> <li>-призовое место</li> <li>-победа</li> </ul>	<p>Не более 10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 балл</li> <li>2 балла</li> <li>3 балла</li> </ul>
<p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков</p>	<p>Своевременность предоставления документов по организации питания учащихся</p> <p>Освещение информации по вопросам питания на официальном сайте</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
<p>Результативность работы с пед.кадрами</p>	<p>Организация своевременного повышения квалификации педагогических кадров</p>	1 балл
	<p>Количество педагогов, повысивших квалификацию по итогам аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стабильный результат</li> <li>-повышение</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
	<p>Организация мероприятий, способствующих развитию способностей молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение консультаций, семинаров</li> <li>-контроль за выполнением плана работы наставником</li> </ul>	<p>1 балл за мероприятие</p> <p>1 балл</p>
	<p>Отсутствие травматизма, соблюдение работниками правил охраны труда и пожарной безопасности</p>	1 балл
	<p>Диссеминация педагогического опыта гимназии и педагогов (публикации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципальный уровень</li> <li>-краевой уровень</li> <li>-всероссийский уровень</li> <li>-проведение методического дня</li> <li>-проведение НПК пед.работников</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>10 баллов</p>
	<p>Результативность участия педработников в конкурсах, конференциях, научно-методических публикаций</p> <p>А)участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul> <p>Б)призовые места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul> <p>Профессиональные конкурсы(очные)</p> <p>Победители</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p>
	<p>Информационная открытость</p>	<p>Подготовка информации к публикации в СМИ, интервью и т.д.</p>

<p>Осуществление сетевого взаимодействия с организациями любых форм собственности: Наличие программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Наличие совместных программ; 1 программа 2-3 программы Более 3 программ</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Эффективное руководство деятельностью инновационной площадки Проведение стажерских практик, участие в стажерской практиках. Участие организатор</p> <p>Сдача отчетов по работе РИП</p> <p>Проведение семинара в соответствии с планом работы школы</p> <p>Проведение семинара по запросу</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл 3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла за мероприятие</p> <p>3 балла</p>
	<p>Подготовка документации и участие в грантах, реализация программ по гранту: - подготовка материала -участник реализации гранта -член рабочей группы -организатор Подготовка отчета по гранту</p>	<p>2 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 2 балла</p>
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Сопровождение проектов: «Билет в будущее», «Проектория» и т.д</p> <p>-своевременное представление информации -организация посещения ярмарок профориентации</p>	<p>2 балла за участие в проекте</p> <p>2 балла 1 балл</p>
<p>Научный потенциал</p>	<p>Участие в работе коллегиальных органов и рабочих групп -районный уровень -муниципальный -краевой</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>
	<p>Наличие публикаций за отчетный период: Международный и всероссийский уровень -3 балла Краевой уровень-2 балла Муниципальный уровень-1 балл</p>	<p>Всего не более 6</p>
	<p>Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: Международный уровень-4 балла Федеральный уровень-3 балла Краевой уровень-2 балла Муниципальный уровень-1 балл</p>	<p>Всего не более 10 1балл 3бала</p>

Оценочный лист за \_\_\_\_\_ учебный год,  
результативности профессиональной деятельности заместителя директора

Показатель	Индикатор Схема расчета		баллы	Баллы (комиссия)
	1	2		
<b>Критерий: Результативность образовательной деятельности</b>				
Соответствие деятельности и гимназии требованиям в сфере образования	Выполнение предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса			
	Прохождение проверки Обрнадзора без замечаний			
	Отсутствие обоснованных жалоб граждан по вопросам, относящимся к организации УВП			
Обеспечение обязательности общего образования	Количество неуспевающих по сравнению с предыдущим периодом: -отсутствие -положительная динамика			
	Повышение качественных показателей работы школы за отчетный период (качество знаний) -Стабильные результаты -положительная динамика			
	Эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения: -организация работы по информированности участников образовательного процесса о профильной и предпрофильной подготовке -привлечение к работе в профильных классах преподавателей ВУЗов -положительная динамика учащихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем			
	Своевременность и эффективность ВСОКО			
Создание условий для проведения промежуточной и государственной аттестации	Своевременная и полная информированность учащихся, их родителей, учителей о нормативно-правовой базе по организации и проведению аттестации учащихся -отсутствие обоснованных обращений учащихся, их родителей, учителей по поводу нарушений по вопросу информирования			
	Доля выпускников, подтвердивших годовые отметки («5» и «4») по результатам сдачи экзаменов -80-100% -60-79% 45-59%			
	Отсутствие учеников, не получивших аттестат о среднем образовании			
	Эффективное руководство деятельности пункта приема экзамена -ОГЭ -ЕГЭ -ГВЭ ППЭ на дому Член ГЭК			

Обеспечение качества обученности	<p>Организация работы по привлечению обучающихся к научно -исследовательской работе, развитие познавательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная НПК</li> <li>-познавательные игры и марафоны</li> <li>-Школьный уровень</li> <li>-Районный уровень</li> <li>-Городской уровень</li> <li>- защита ИИП 10-11 класс</li> </ul>		
	<p>Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, НПК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положительная динамика</li> <li>-увеличение количества победителей, призеров</li> </ul>		
	<p>Своевременное заполнение АИС-олимпиады, подача заявок</p>		
Результативность действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков	<p>Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися с учащимися,</li> <li>-реализация в полном объеме плана работы с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации</li> </ul>		
Результативность действия воспитательной системы ,включая результативность выступления учащихся на смотрах, конкурсах, фестивалях по направлениям воспитательной работы	<p>Реализация направлений РДШ в плане воспитательной работы школы:</p> <p>Процент охвата мероприятиями учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>До 30%</li> <li>До 50%</li> <li>До 75%</li> <li>Свыше 75%</li> </ul> <p>Организация мероприятий по повышению правовой культуры учащихся, клуб молодого избирателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в мероприятиях</li> <li>-организация и проведение мероприятий на базе школы</li> <li>-организация каникулярной занятости учащихся</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>До 30%</li> <li>До 50%</li> <li>До 75%</li> <li>Свыше 75%</li> </ul> <p>Организация лагеря дневного пребывания учащихся</p> <p>Организация учащихся в реализации комплекса</p>		

	<p>ГТО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стабильный уровень участников</li> <li>-положительная динамика</li> </ul> <p>Результативность подготовки выступления учащихся за образовательную организацию в составе команд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие</li> <li>-призовое место</li> <li>-победа</li> </ul>		
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков	<p>Своевременность предоставления документов по организации питания учащихся</p> <p>Освещение информации по вопросам питания на официальном сайте</p>		
Результативность работы с пед.кадрами	Организация своевременного повышения квалификации педагогических кадров		
	Количество педагогов, повысивших квалификацию по итогам аттестации		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стабильный результат</li> <li>-повышение</li> </ul>		
	Организация мероприятий, способствующих развитию способностей молодых специалистов:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение консультаций, семинаров</li> <li>-контроль за выполнением плана работы наставником</li> </ul>		
	Отсутствие травматизма, соблюдение работниками правил охраны труда и пожарной безопасности		
	<p>Диссеминация педагогического опыта гимназии и педагогов (публикации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципальный уровень</li> <li>-краевой уровень</li> <li>-всероссийский уровень</li> <li>-проведение методического дня</li> <li>-проведение НПК педработников</li> </ul>		
<p>Результативность участия педработников в конкурсах, конференциях, научно-методических публикаций</p> <p>А)участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul> <p>Б)призовые места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul> <p>Профессиональные конкурсы(очные)</p> <p>Победители</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul>			
Информационная открытость	Подготовка информации к публикации в СМИ, интервью и тд		

<p>Осуществление сетевого взаимодействия с организациями любых форм собственности: Наличие программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Наличие совместных программ; 1 программа 2-3 программы Более 3 программ</p>		
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Эффективное руководство деятельностью инновационной площадки Проведение стажерских практик, участие в стажерской практиках. Участие организатор Сдача отчетов по работе РИП Проведение семинара в соответствии с планом работы школы Проведение семинара по запросу</p>		
	<p>Подготовка документации и участие в грантах, реализация программ по гранту: - подготовка материала -участник реализации гранта -член рабочей группы -организатор Подготовка отчета по гранту</p>		
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Сопровождение проектов: « Билет в будущее», «Проектория» и тд -своевременное представление информации -организация посещения ярмарок проф.ориентации</p>		
<p>Научный потенциал</p>	<p>Участие в работе коллегиальных органов и рабочих групп -районный уровень -муниципальный -краевой</p>		
	<p>Наличие публикаций за отчетный период: Международный и всероссийский уровень -3 балла Краевой уровень-2 балла Муниципальный уровень-1 балл</p>		
	<p>Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: Международный уровень-4 балла Федеральный уровень-3 балла Краевой уровень-2 балла Муниципальный уровень-1 балл</p>		



**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: главный бухгалтер, бухгалтер  
МБОУ «Гимназия №74»

Показатель	Индикатор Схема расчета		Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
<b>Критерий:</b> <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i>			
Своевременное и качественное предоставление отчетности	Обеспечение своевременности и качественное предоставление отчетности (строго в сроки)		До 3 баллов
	Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности		До 3 баллов
	Своевременное перечисление денежных средств за услуги		2 балла
	Высокое качество подготовки и представления информации в ПФР		2 балла
	Высокое качество и своевременная проведение инвентаризации		2 балла
	Выполнение работ особой важности, не предусмотренных должностной инструкцией		До 3 баллов
за интенсивность и высокие результаты работы			
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют успешное выполнение особо важных и срочных работ: оперативность и качественный результат, сбор информации и оформление документов в краткие сроки		До 3 баллов  До 3 баллов  До 3 баллов
Осуществление основных работ	Своевременная выдача заработной платы.		1 балл
	Качественное ведение налоговой документации.		1 балл
	Качественное ведение бухгалтерского учета в учреждении (в соответствии с номенклатурой		1 балл
	обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств		1 балл
подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля		1 балл	
<b>Коммуникативная культура</b>			
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу.		2 балла
	Инициативность и реализация творческих идей в		До 3 баллов

	привлечении инвестиций	
	Участие в профессиональных конкурсах	До 3 баллов
	Участие в мероприятиях, организованных сторонними организациями,	До 3 баллов
	участие в общественной жизни учреждения, города	До 3 баллов
		До 3 баллов

Оценочный лист  
результативности профессиональной деятельности

главный бухгалтер, бухгалтер МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета		Баллы самооц	Баллы комиссия
1	2	3		
<b>Критерий:</b> <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i>				
Своевременное и качественное предоставление отчетности	Обеспечение своевременности и качественное предоставление отчетности (строго в сроки)  Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности  Своевременное перечисление денежных средств за услуги  Высокое качество подготовки и представления информации в ПФР Высокое качество и своевременная проведение инвентаризации  Выполнение работ особой важности, не предусмотренных должностной инструкцией			
за интенсивность и высокие результаты работы				
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют успешное выполнение особо важных и срочных работ: оперативность и качественный результат, сбор информации и оформление документов в краткие сроки			
Осуществление основных работ	.Своевременная выдача заработной платы. Качественное ведение налоговой документации. Качественное ведение бухгалтерского учета в учреждении (в соответствии с номенклатурой)  обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств  подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля			

Коммуникативная культура			
Коммуникативная культура	<p>Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу</p> <p>Инициативность и реализация творческих идей в привлечении инвестиций</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Участие в мероприятиях организованных сторонними организациями,</p> <p>участие в общественной жизни учреждения, города</p>		

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

**Критерии  
оценки профессиональной деятельности руководителя ТЭО**

	Индикатор Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3
<b>Критерий: <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i></b>		
Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	26
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	26
	Отсутствие предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, Уменьшение предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом:	36 26
Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении	Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении	36
	Отсутствие предписаний органов пожарной инспекции по вопросам пожарной безопасности,	26
Обеспечение учета материальных средств и их сохранности	количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности заместителей в сравнении с предыдущим периодом:  - уменьшилось  - замечаний нет	16  26
	Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных ОУ за счет бюджетных средств	26
	Своевременное списывание малоценного имущества и	26

	средств с нулевой балансовой стоимостью	
<b>Критерий: интенсивность и высокие результаты работы</b>		
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют	26
	успешное выполнение особо важных и срочных работ:	36
	оперативность и качественный результат, сбор информации и оформление документов в краткие сроки	36
<b>Критерий: Коммуникативная культура</b>		
	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу	26
	Инициативность и реализация творческих идей в привлечении инвестиций	36
	Участие в профессиональных конкурсах	36
	Участие в мероприятиях, организованных сторонними организациями,	26
	участие в общественной жизни учреждения, города	26

Оценочный лист  
оценки профессиональной деятельности руководителя ТЭО

	Индикатор Схема расчета	Баллы самоц	Баллы комиссия
1	2	3	4
<b>Критерий:</b> <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i>			
Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок		
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений		
	Отсутствие предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, Уменьшение предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом:		
Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении	Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении  Отсутствие предписаний органов пожарной инспекции по вопросам пожарной безопасности,		
Обеспечение учета материальных средств и их сохранности	количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности заместителей в сравнении с предыдущим периодом:  - уменьшилось  - замечаний нет		
	Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных		

	ОУ за счет бюджетных средств		
	Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью		
<b>Критерий: интенсивность и высокие результаты работы</b>			
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют  успешное выполнение особо важных и срочных работ:  оперативность и качественный результат, сбор информации и оформление документов в краткие сроки		
<b>Коммуникативная культура</b>			
	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу .  Инициативность и реализация творческих идей в привлечении инвестиций  Участие в профессиональных конкурсах  Участие в мероприятиях организованных сторонними организациями, участие в общественной жизни учреждения, города		

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: **социальный педагог, педагог-логопед** МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	4
<b>Критерий:</b> <b>важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>		
Сопровождение обучающихся в образовательном процессе	Участие в психолого-педагогическом консилиумом (ППК).Подготовка документов	1 балла,за каждый
	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети). Своевременная подготовка документов.	0,5 балла За каждого
	Участие в организации и проведении родительских лекториев и других мероприятий для родителей (одно мероприятие)	1 балл,за каждое
	<b>Критерий:интенсивность и высокие результаты работы</b>	
Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению обучающихся	За участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	1 балл  2 балла
	Призовое место в конкурсе проектов и программ грант	5 баллов
	Адаптация вновь поступивших обучающихся,	0,5 балл (за инд.каждый)
	Уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся. Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями учащихся: - слабоуспевающие ученики - дети группы риска	1 балла  0,5балл(каждый)
	Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	2 балла
	-отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися с учащимися, -реализация в полном объеме плана работы с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации	2 балла  2 балла
<b>Критерии: качество выполняемых работ</b>		

Организация мероприятий, повышающих авторитет школы	Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа гимназии	До 2 баллов
	Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой.	До 2 баллов
	Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения.	До 2 баллов
	Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации	До 2 баллов
	Диссеминация педагогического опыта гимназии и педагогов (публикации)	1
	Печатный	0,5
	Электронный	Не более 10
	Выступление на НПК	
	-муниципальный уровень	1 балл
	-краевой уровень	3 балла
	-всероссийский уровень	5 баллов
	-проведение методического дня	5 баллов
	-проведение НПК пед.работников	5баллов
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого- педагогического сопровождения обучающихся	До 2 баллов
	Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой	До 2 баллов
Осуществление сетевого взаимодействия с организациями любых форм собственности: Наличие программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	Наличие совместных программ;	
	1 программа	0,5 балл
	2-3 программы	1 балла
	Более 3 программ	2 балла
научный потенциал	Участие в работе коллегиальных органов и рабочих групп	
	-районный уровень	1 балл
	-муниципальный	2 балла
	-краевой	3 балла
	Личное участие в профессиональных( очных )конкурсах, грантах, проектах ,научно-практических конференциях:	Всего не более 20
	Международный уровень	5б
	Федеральный уровень	4б
	Краевой уровень-	3б
	Муниципальный уровень	2б
	Участие в заочных конкурсах	0,5 за конкурс,не более 5

Оценочный лист, результативности  
 профессиональной деятельности **социальный педагог, педагог-логопед** МБОУ  
 «Гимназия 74»

1	2	3	4
<b>Критерий: Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
Сопровождение обучающихся в образовательном процессе	Участие в психолого-педагогическом консилиумом (ППК).Подготовка документов		
	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети). Своевременная подготовка документов.		
	Участие в организации и проведении родительских лекториев и других мероприятий для родителей (одно мероприятие)		
<b>Критерий:интенсивность и высокие результаты работы</b>			
Эффективность методов и способов работы педагогическому сопровождению обучающихся	За участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью		
	Призовое место в конкурсе проектов и программ грант		
	Адаптация вновь поступивших обучающихся, Уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся. Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями учащихся: - слабоуспевающие ученики - дети группы риска		
	Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних  -отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися с учащимися, -реализация в полном объеме плана работы с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации		
<b>Критерий: Качество выполняемых работ</b>			

1	2	3	4
<p>Организация мероприятий, повышающих авторитет школы</p>	<p>Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа гимназии</p> <p>Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой.</p> <p>Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения.</p> <p>Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации</p>		
	<p>Диссеминация педагогического опыта гимназии и педагогов (публикации)</p> <p>Печатный</p> <p>Электронный</p> <p>Выступление на НПК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципальный уровень</li> <li>-краевой уровень</li> <li>-всероссийский уровень</li> </ul> <p>-проведение методического дня</p> <p>-проведение НПК пед.работников</p>		
	<p>Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого- педагогического сопровождения обучающихся</p> <p>Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой</p>		
<p>Осуществление сетевого взаимодействия с организациями любых форм собственности:</p> <p>Наличие программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Наличие совместных программ;</p> <p>1 программа</p> <p>2-3 программы</p> <p>Более 3 программ</p>		
<p>научный потенциал</p>	<p>Участие в работе коллегиальных органов и рабочих групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-районный уровень</li> <li>-муниципальный</li> <li>-краевой</li> </ul>		
	<p>Личное участие в профессиональных( очных )конкурсах, грантах, проектах ,научно-практических конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Международный уровень</li> <li>Федеральный уровень</li> <li>Краевой уровень-</li> <li>Муниципальный уровень</li> </ul> <p>Участие в заочных конкурсах</p>		



**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности:  
гардеробщик МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета	3
1	2	3
<b>Критерий:</b> <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении.	0,26  0,16
	Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.	0,16  0,1
<b>за интенсивность и высокие результаты работы</b>		
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют	0,26
Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно	26  26
	Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.	До 2 баллов, в зависимости от периодичности
<b>За качество работ</b>		
Качество выполняемых работ	Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардероба школы	0,16
	Внимательность и ответственность, строгий контроль за порядком в раздевалках	0,16
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .	0,26

Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности  
\_\_\_\_\_ гардеробщик МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета	Баллы самооце нка	Баллы комисс ия
1	2	3	4
<b>Критерий: За важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении.		
Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.		
<b>Критерий. За интенсивность и высокие результаты работы</b>			
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют		
Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.		
<b>Критерий. За качество работ</b>			
Качество выполняемых работ	Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардероба школы		
	Внимательность и ответственность, строгий контроль за порядком в раздевалках		
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .		

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

дата

**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: уборщик служебных помещений  
МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета		Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
<b>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют.		0,2
	Отсутствие замечаний по санитарному состоянию убираемой площади, очистке урн от мусора .		0,2
	Отсутствие замечаний по санитарному состоянию туалетных комнат		0,5
<b>за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
Оперативность работы	Отсутствие замечания по оперативности. Своевременное устранение аварийных ситуаций, выполнение поручений руководителя		0,2
	Уборка особо загрязненных помещений, участков (после ремонта, отделочных или молярных работ), перед ремонтом		0,3
Осуществление дополнительных работ	Участие в воспитательном процессе,обслуживание мероприятий проводимых в гимназии		0, 2балла за каждое
	участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно		До 2б
	Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно		До 2б
Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.		До 2б	
<b>За качество работ</b>			
Инициатива и творческий подход к организации	Предложения администрации учебного заведения по рациональному использованию имущества и материалов		0,1 б за каждое,ноне более 1б
	Соблюдение правил внутреннего распорядка и норм труда при выполнении работ (площадь, количество уборок в день, утепление окон, мытьё стёкол в год и т. д)		0,2б
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу .		0,2б

Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

---

Показатель	Индикатор Схема расчета		Баллы самоц	Баллы комисс ии
1	2	3	4	
<b>Критерии :за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>				
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют. Отсутствие замечаний по санитарному состоянию убираемой площади, очистке урн от мусора .			
	Отсутствие замечаний по санитарному состоянию туалетных комнат			
<b>Критерии:за интенсивность и высокие результаты работы</b>				
Оперативность работы	Отсутствие замечания по оперативности. Своевременное устранение аварийных ситуаций, выполнение поручений руководителя			
	Уборка особо загрязненных помещений, участков (после ремонта, отделочных или молярных работ), перед ремонтом			
Осуществление дополнительных работ	Участие в воспитательном процессе,обслуживание мероприятий проводимых в гимназии			
	участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.			
<b>Критерии. За качество работ</b>				
Инициатива и творческий подход к организации	Предложения администрации учебного заведения по рациональному использованию имущества и материалов			
	Соблюдение правил внутреннего распорядка и норм труда при выполнении работ (площадь, количество уборок в день, утепление окон, мытьё стёкол в год и т. д)			
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу .			

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

дата

**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: работника по обслуживанию  
здания (сантехника,электрика) МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета		Шкала оценивания индикатора
	1	2	
<b>Критерий:</b> <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i>			
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении.		0,26  0,16
	Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.		0,16  0,1
<b>Критерий:за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
Оперативность работы	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественно выполнение должностных обязанностей		0,26
	Отсутствие замечаний за нарушение трудовой дисциплины		0, 16
Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно		26  26
	Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.		До 2 баллов,в зависимости от периодичности
<b>Критерий: За качество работ</b>			
Качество выполняемых работ	Обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сетей и электрической системы		0,16
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .		0,2 б

Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности  
\_ работника по обслуживанию здания (сантехника,электрика) МБОУ «Гимназия  
74»

---

Показатель	Индикатор Схема расчета	Баллы самооце нки	Баллы комисс ии
1	2	3	4
<b>Критерий: за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении.		
Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.		
<b>Критерий:за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
Оперативность работы	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественно выполнение должностных обязанностей Отсутствие замечаний за нарушение трудовой дисциплины		
Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.		
<b>Критерий: За качество работ</b>			
Качество выполняемых работ	Обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сетей и электрической системы		
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .		



**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: гардеробщик МБОУ «  
Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3
<b>Критерий:</b> <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют	0,26
	Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении.	0,16
Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют	0,16
	Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.	0,16
<b>за интенсивность и высокие результаты работы</b>		
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют	0,26
Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно	26
	Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно	26
	Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.	До 2 баллов, в зависимости от периодичности
<b>За качество работ</b>		
Качество выполняемых работ	Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардероба школы	0,16
	Внимательность и ответственность, строгий контроль за порядком в раздевалках	0,16
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .	0,26

Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности гардеробщик МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета	баллы
1	2	3
<b>Критерий:</b> <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют	0,26
	Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении.	0,16
Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют	0,16
	Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.	0,16
<b>Критерий: за интенсивность и высокие результаты работы</b>		
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют	0,26
Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно	26
	Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно	26
	Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.	До 2 баллов, в зависимости от периодичности
<b>Критерий: За качество работ</b>		
Качество выполняемых работ	Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардероба школы	0,16
	Внимательность и ответственность, строгий контроль за порядком в раздевалках	0,16
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .	0,26

Общее количество баллов \_\_\_\_\_



**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: дворника  
МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета		Шкала оценивания индикатора
	1	2	
<b>Критерий:</b> <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i>			
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют		0,26
	Выполнение норм охраны труда, техники безопасности		0,16
	Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют		0,16
	. Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.		0,16
<b>Критерий: за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют		0,26
Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении Благоустройство территории (весна, осень, лето) Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.		До 26 До 26 До 2 баллов, в зависимости от периодичности
<b>Критерий. За качество работ</b>			
Качество выполняемых работ	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО		0,26
	Оперативное уведомление руководителя или зам.директора по АХЧ о технических неполадках		0,26
	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов		0,16
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .		0,26

Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности дворника  
МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета		Баллы самооце нка	баллы
	1	2		
<b>Критерий:</b> <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i>				
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют Выполнение норм охраны труда, техники безопасности			
	Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют . Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.			
<b>Критерий :за интенсивность и высокие результаты работы</b>				
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют			
Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении Благоустройство территории (весна, осень, лето) Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.			
<b>Критерий. За качество работ</b>				
Качество выполняемых работ	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО			
	Оперативное уведомление руководителя или зам.директора по АХЧ о технических неполадках			
	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов			
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .			

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: сторожа МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	
<b>Критерий:</b> <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют Выполнение норм охраны труда, техники безопасности	0,26  0,16
	Замечания по утрате и порче имущества. Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.	0,16
<b>Критерии: за интенсивность и высокие результаты работы</b>		
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют	0,26
Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно	До 26
	Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно	До 26
	Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.	До 2 баллов, в зависимости от периодичности
<b>Критерии: За качество работ</b>		
Качество выполняемых работ	отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима.	0,16
	Оперативное уведомление руководителя или зам.директора по АХЧ о технических неполадках Ведение журнала обхода территории.	0,26 0,16
	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов	0,16
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .	0,26

Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности сторожа МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета	Баллы самооц	Балла комисс ии
1	2	3	4
<b>Критерий:</b> <i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i>			
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности Обеспечение сохранности имущества и его учет	Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют Выполнение норм охраны труда, техники безопасности		
	Замечания по утрате и порче имущества. Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.		
<b>Критерии: за интенсивность и высокие результаты работы</b>			
Оперативность работы	Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют		
Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.		
<b>Критерии: За качество работ</b>			
Качество выполняемых работ	отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима.		
	Оперативное уведомление руководителя или зам.директора по АХЧ о технических неполадках Ведение журнала обхода территории.		
	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов		
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .		



**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: инспектор отдела  
кадров, секретарь-учебной части МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3
<b>Критерий: за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>		
Ведение документации учреждения	Полнота и соответствие документации. Своевременное и качественное оформление личных дел, заключение трудовых договоров, ведение трудовых книжек, воинского учета, медицинского страхования.	0,26
Соблюдение законодательства	Отсутствие штрафов, взысканий, замечаний от контролирующих органов	0,26
Ответственное отношение к выполнению должностных обязанностей	Соблюдение порядка работы с персональными данными сотрудников(учащихся)	0,26
<b>Критерий: интенсивность и высокие результаты работы</b>		
Оперативность	Выполнение заданий, отчетов , поручений ранее установленного срока без снижения качества . Взаимодействие с органами государственной власти и внебюджетными фондами: социального страхования, пенсионного страхования, обязательного медицинского страхования, военкоматами. выстроенная система хранения архивных документов, соблюдение требований предоставления архивных данных	0,26 0,26 16
Осуществление дополнительных работ	Наличие дополнительных работ. участие в работе квалификационных, аттестационных, конкурсных комиссий, оформлении их решений. Участие в проведении ремонтных работ в учреждении Благоустройство территории (весна, осень, лето)	До 26 До 26  До 26 До 26
<b>Критерий: За качество работы</b>		
Работа с входящей корреспонденцией	Своевременная подготовка ответов (органам власти, центрам занятости, военкоматам, архивам и т. д) без замечаний	16

Эффективное использование современных систем работы с информацией, документами	Разработка и ведение базы, банка данных, каталогов, архивов. Качественное ведение электронной базы данных работников(учащихся) и воинского учёта .	16
	Отсутствие возврата документов на доработку. Качественное ведение документации, номенклатуры дел.	До 16
Инициатива и творческий подход к работе	Предложения администрации по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов.	0,16 за каждое
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу со стороны сотрудников учреждения.	0,26

Оценочный лист, 2020-21  
результативности профессиональной деятельности : инспектор отдела кадров, секретарь-учебной части МБОУ «Гимназия 74»

Показатель	Индикатор Схема расчета	Баллы самооц	Баллы комиссия
1	2	3	4
<b>Критерий: за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
Ведение документации учреждения	Полнота и соответствие документации. Своевременное и качественное оформление личных дел, заключение трудовых договоров, ведение трудовых книжек, воинского учета, медицинского страхования.	0,26	
Соблюдение законодательства	Отсутствие штрафов, взысканий, замечаний от контролирующих органов	0,26	
Ответственное отношение к выполнению должностных обязанностей	Соблюдение порядка работы с персональными данными сотрудников(учащихся)	0,26	
<b>Критерий: интенсивность и высокие результаты работы</b>			
Оперативность	Выполнение заданий, отчетов , поручений ранее установленного срока без снижения качества . Взаимодействие с органами государственной власти и внебюджетными фондами: социального страхования, пенсионного страхования, обязательного медицинского страхования, военкоматами. выстроенная система хранения архивных документов, соблюдение требований предоставления архивных данных	0,26 0,26 16	
Осуществление дополнительных работ	Наличие дополнительных работ. участие в работе квалификационных, аттестационных, конкурсных комиссий, оформлении их решений. Участие в проведении ремонтных работ в учреждении Благоустройство территории (весна, осень, лето)	До 26 До 26  До 26 До 26	
<b>Критерий: За качество работы</b>			
Работа с входящей корреспонденцией	Своевременная подготовка ответов (органам власти, центрам занятости, военкоматам, архивам и т. д) без замечаний	16	
Эффективное использование	Разработка и ведение базы, банка данных, каталогов, архивов.	16	

современных систем работы с информацией, документами	Качественное ведение электронной базы данных работников(учащихся) и воинского учёта .		
	Отсутствие возврата документов на доработку. Качественное ведение документации, номенклатуры дел.	До 16	
Инициатива и творческий подход к работе	Предложения администрации по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов.	0,16 за каждое	
Коммуникативная культура	Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу со стороны сотрудников учреждения.	0,26	

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

# КРИТЕРИИ

## оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогов-библиотекарей муниципальных общеобразовательных организаций

Целевые показатели качества и результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО)	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников МОО	Методика расчёта
<b>Раздел 1. Качество реализации профессиональной деятельности педагога - библиотекаря</b>		
1.Результативность деятельности педагога-библиотекаря по охвату пользователей	Положительная динамика посещаемости и читаемости (статистика библиотеки)	Рост посещаемости и читаемости -6б., стабильные показатели-4б., снижение показателей- 0б.
	Расширение зоны обслуживания	Превышение норматива (за каждые последующие 100 учащихся -1 б.)  (норматив -500 учащихся на 1 единицу библиотечного работника)  Но не более 5б.
2.Результативность деятельности педагога-библиотекаря по формированию читательских компетентностей	Наличие и реализация долгосрочных программ/ проектов по продвижению чтения	За каждую программу/ проект - 2б.  Не более 4 б.
	Наличие и ведение блога, сайта, социальной сети по формированию читательских	Регулярное обновление: публикация 1раз в месяц -3б., 1 раз в четверть-1б.,

	компетентностей, продвижению чтения	менее 1р.в четверть -0б.
3.Пополнение библиотечного фонда библиотеки из внебюджетных источников финансирования	Наличие / отсутствие пополнения библиотечного фонда через акции дарения, спонсорскую помощь, реализуемые по инициативе педагога - библиотекаря	Наличие пополнения библиотечного фонда из внебюджетных источников финансирования через акт (договор пожертвования): 50 экз. и более-6б. от 20 до 50 экз.-4б.  Менее 20-2б.  Отсутствие пополнения-0 б.
4.Пополнение учебного (специализированного) фонда	Достижение плановых показателей на основании выделенных средств и мониторинга фонда учебников по количественным и качественным показателям	Достигнутые плановые показатели по итогам инвентаризации учебного (специализированного) фонда в конце учебного года и грамотного заказа учебников -3 б. Наличие обновлённой дорожной карты -2б.  Наличие ошибок -0б.
	Наличие / отсутствие взаимодействия с муниципальным ОРФ учебников и учебных пособий	Достигнутые показатели при обращении к ОРФ -5 б.  Показатели не достигнуты -0б.  Акты передачи в муниципальный ОРФ (за каждый акт -0,5б.)  Всего не более 5 б.
5.Ведение библиотечной документации	Наличие/отсутствие замечаний к ведению документов учёта и контроля, выдачи учебников, основных документов библиотеки со стороны проверяющих органов	Наличие замечаний –0б. Отсутствие замечаний -2б.
6.Расширение спектра	Наличие/отсутствие	Книговыдача через АРМ

услуг	<p>книговыдач в электронных библиотеках</p> <p>Наличие/отсутствие сотрудничества с региональным центром Президентской библиотеки в Алтайском крае</p>	<p>администратора-библиотекаря: наличие -1б.</p> <p>отсутствие- 0б.</p> <p>Наличие сотрудничества -1б.</p> <p>Отсутствие -0б.</p>
-------	---	---

**Раздел 2. Результативность деятельности педагога-библиотекаря по формированию метапредметных достижений учащихся**

<p>1. Достижения учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д..</p>	<p>Наличие учащихся/ команд, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях и т.д.</p>	<p>Городской уровень-1 балл;</p> <p>Краевой уровень-2 балла;</p> <p>Федеральный уровень-3 балла;</p> <p>Международный уровень-5 баллов.</p>
	<p>Наличие учащихся /команд, занявших призовые места очных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.</p>	<p>Городской уровень:</p> <p>Победитель-3</p> <p>призер-2 баллов;</p> <p>Краевой уровень</p> <p>Победитель-5</p> <p>призер-3баллов;</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>Победитель-10</p> <p>призер-8</p> <p>баллов;</p> <p>Международный уровень</p> <p>Победитель-15</p> <p>призер-13 баллов;</p>
<p>2. Достижения учащихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях и т.д., инициированных и проведённых при участии педагога-библиотекаря</p>	<p>Наличие проектов, конкурсов, олимпиад и т.д., инициированных и проведённых при участии педагога-библиотекаря</p> <p>в стимулирующий лист, ставится балл за наивысшее</p>	<p>Количество обучающихся, принявших участие в проектах, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, инициированных и проведённых при участии педагога - библиотекаря по уровням:</p> <p>- Городской уровень-0,1 балл;</p>

	<p>достижение участника за одну и ту же работу</p> <p>Наличие учащихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету</p> <p>Количество победителей и призеров</p> <p>в стимулирующий лист, ставится балл за наивысшее достижение участника за одну и ту же работу</p>	<p>Краевой уровень-0,2 балла;</p> <p>Федеральный уровень-0,3 балла;</p> <p>Международный уровень-0,4баллов.</p> <p>не более 5 балов,за каждое мероприятие</p> <p><b>Городской уровень:</b></p> <p>1 место-3баллов;</p> <p>2 место-2 баллов;</p> <p>3 место-1 балла.</p> <p><b>Краевой уровень</b></p> <p>1 место-4 баллов;</p> <p>2 место-3баллов;</p> <p>3 место-2 балла</p> <p><b>Федеральный уровень</b></p> <p>1 место-5баллов;</p> <p>2 место-4 баллов;</p> <p>3 место-3балла</p> <p><b>Международный уровень</b></p> <p>1 место-6 баллов;</p> <p>2 место-5 баллов;</p> <p>3 место-4 балла.</p> <p>не более 20 баллов по</p>
<p>3.Достижения учащихся/команд в заочных (бесплатных) олимпиадах, конкурсах, проектах, проводимых школьными и муниципальными библиотеками</p>	<p>Наличие учащихся/команд, занявших призовые места в заочных (бесплатных) конкурсах, олимпиадах, проектах</p> <p>в стимулирующий лист, ставится балл за наивысшее достижение участника за одну и ту же работу</p>	<p>Призёр- 0,5 б</p> <p>Всего не более 5 б по критерию</p>
<p><b>Раздел 3. Критерий:</b> Результативность научно-методической деятельности, обеспечение непрерывного профессионального мастерства педагогического работника.</p>		
<p>1. Качество инновационной и научно - методической деятельности педагога - библиотекаря</p>	<p>Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно - методической деятельности педагога - библиотекаря</p> <p>Документальное</p>	<p>международный уровень участия</p> <p>– 5балла;</p> <p>всероссийский уровень – 4баллов;</p> <p>региональный уровень – 3 баллов;</p>

	<p>подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика</p> <p>, количество семинаров, мастер-классов , конференций, конкурсов в очной форме</p>	<p>районный /городской уровень – 1 балла; школьный уровень – 0,5балл</p>
	<p>Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности</p> <p>Наличие дипломов(сертификатов)по бедителя или призера очного мероприятия.</p> <p>Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики</p>	<p>Городской уровень: 1 место-4балла; 2 место-3 баллов; 3 место-2 балла.</p> <p>Краевой уровень 1 место-5 баллов; 2 место-4баллов; 3 место-3 балла</p> <p>Федеральный уровень 1 место-6баллов; 2 место-5 баллов; 3 место-4баллов</p> <p>Международный уровень 1 место-7баллов; 2 место-6 баллов; 3 место-5 баллов.</p>
<p>Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта с помощью информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров</p> <p>Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики</p>	<p>Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) – 0,5 балла.</p> <p>Организация веб-консультаций (еженедельно, скриншот участников) для учащихся (родителей) – 3 балла</p> <p>Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня</p>

		<p>– 3 балла за каждый.</p> <p>Мастер-класс</p> <p>– 2 балла за каждый.</p> <p>Открытые уроки, веб-семинары</p> <p>– 1 балл за каждый</p> <p>Не больше 10 баллов за критерий</p>
<p>Качество распространения своего опыта через публикации статей</p> <p>П9</p>	<p>Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности педагога – библиотекаря</p> <p>Наличие опубликованных статей</p>	<p>Публикация в печатном издании -2 балла за каждую, но не более 10 баллов</p> <p><b>Электр. вариант</b></p> <p>Публикация в электронном издании -0,5 балла за каждую, но не более 5 баллов</p>
<p>4. Безопасность образовательного пространства</p>	<p>Отсутствие травматизма учащихся</p>	<p>Отсутствие случаев травматизма учащихся – 0,5 балла</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p> <p>П11</p>	<p>Уровень экспертно-аналитической деятельности</p> <p>Деятельность в составе экспертных(проверка проверка олимпиадных и конкурсных работ) и аттестационных комиссий(групп,советов),организатора ГИА,за каждую комиссию</p>	<p>Краевой уровень-3 баллов,</p> <p>Городской уровень-2 балла, школьный-1 балла,</p> <p>Организатор в аудитории-1 балла, организатор вне аудитории-0,25 балла, сопровождающий на олимпиады,конкурсы-0,25 балл.</p> <p>Проверка ВПР-0.25 балла за каждый класс/предмет</p> <p>Проекты 10 класс-0,25 за каждый</p>
<b>Раздел 4. Результативность коммуникативной деятельности</b>		
<p>1. Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</p>	<p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или учащихся на деятельность педагога - библиотекаря</p>	<p>Отсутствие обоснованных жалоб за учебный год – 3 балла</p>
<p>2</p>	<p>Своевременная сдача документации и отчетности</p>	<p>2 балла.</p>
<p>Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 4 -баллов</p>		
<p>Совокупная значимость всех критериев (итого):                   баллов</p>		

## Оценочный лист

оценки результативности профессиональной деятельности  
(эффективности деятельности) педагогов-библиотекарей  
муниципальных общеобразовательных организаций

Целевые показатели качества и результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО)	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (эффективность деятельности) педагогических работников МОО	Методика расчёта	самооценка	Оценка комиссии
<b>Раздел 1. Качество реализации профессиональной деятельности педагога - библиотекаря</b>				
1.Результативность деятельности педагога-библиотекаря по охвату пользователей	Положительная динамика посещаемости и читаемости (статистика библиотеки)	Рост посещаемости и читаемости -20б.,  стабильные показатели-15б.,  снижение показателей-0б.		
	Расширение зоны обслуживания	Превышение норматива		

		(за каждые последующие 100 учащихся -10 б.)  (норматив -500 учащихся на 1 единицу библиотечного работника)		
2.Результативность деятельности педагога-библиотекаря по формированию читательских компетентностей	Мониторинг читателей по итогам библиотечных занятий, мероприятий, реализации программ внеурочной занятости	Мониторинг -10б.  Удовлетворенность  менее 60%-0б.  60-70%-10б.,  80-90 %-20б., \более 90%-30б.  Всего не более 40 б.		
	Наличие и реализация долгосрочных программ/ проектов по продвижению чтения	За каждую программу/ проект -10 б.		

	Наличие и ведение блога, сайта, социальной сети по формированию читательских компетентностей, продвижению чтения	Регулярное обновление: публикация 1 раз в неделю - 30б., 1 раз в месяц - 15б., менее 1р.в месяц - 0б.		
3. Пополнение библиотечного фонда библиотеки из внебюджетных источников финансирования	Наличие / отсутствие пополнения библиотечного фонда через акции дарения, спонсорскую помощь, реализуемые по инициативе педагога - библиотекаря	Наличие пополнения библиотечного фонда из внебюджетных источников финансирования через акт (договор пожертвования): 50 экз. и более - 50б. от 20 до 50 экз. - 30б. Менее 20 - 20б. Отсутствие пополнения - 0 б.		
4. Пополнение учебного (специализированного) фонда	Достижение плановых показателей на основании выделенных средств и мониторинга фонда учебников по количественным	Достигнутые плановые показатели по итогам инвентаризации учебного (специализированного) фонда в		

	<p>м и качественным показателям</p>	<p>конце учебного года и грамотного заказа учебников - 10 б.</p> <p>Наличие обновлённой дорожной карты -3б.</p> <p>Наличие ошибок -0б.</p>		
	<p>Наличие / отсутствие взаимодействия с муниципальными ОРФ учебников и учебных пособий</p>	<p>Достигнутые показатели при обращении к ОРФ - 20 б.</p> <p>Показатели не достигнуты -0б.</p> <p>Акты передачи в муниципальный ОРФ (за каждый акт -5б.)</p> <p>Всего не более 100 б.</p>		

5. Ведение библиотечной документации	Наличие/отсутствие замечаний к ведению документов учёта и контроля, выдачи учебников, основных документов библиотеки со стороны проверяющих органов	Наличие замечаний – 0б. Отсутствие замечаний - 15б.		
6. Расширение спектра услуг	Наличие/отсутствие книговыдач в электронных библиотеках  Наличие/отсутствие сотрудничества с региональным центром Президентской библиотеки в Алтайском крае	Книговыдача через АРМ администратора-библиотекаря: наличие - 3б. отсутствии - 0б.  Количество мероприятий (за каждое - 1б.)		

Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 1– 1213 баллов			
<b>Раздел 2. Результативность деятельности педагога-библиотекаря по формированию метапредметных достижений учащихся</b>			
1. Достижения учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д..	Наличие конкурсов, олимпиад, научно - практических конференций и т.д., в которых приняли участие учащиеся/команды	Количество очных конкурсов, олимпиад, научно - практических конференций и т.д.: районный/городской уровень: 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл; краевой уровень: 1 место – 6 баллов; 2 место – 5 баллов; 3 место – 4 балла; федеральный уровень: 1 место – 9 баллов; 2 место – 8 баллов; 3 место – 7 баллов; международный уровень: 1 место – 12 баллов;	

		<p>2 место – 11 баллов; 3 место – 10 баллов.</p> <p>Всего не более 300 баллов.</p>		
	<p>Наличие учащихся /команд, занявших призовые места очных конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях и т.д.</p>	<p>Количество о победителей очных конкурсов, олимпиад, научно- практических конференций и т.д.:</p> <p>районный/ городской уровень: 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла;</p> <p>краевой уровень: 1 место – 8 баллов; 2 место – 7 баллов; 3 место – 6 баллов;</p> <p>федеральный уровень: 1 место – 11 баллов; 2 место – 10 баллов;</p>		

		<p>3 место – 9 баллов; баллов; международный уровень: 1 место – 14 баллов; 2 место – 13 баллов; 3 место – 12 баллов.</p> <p>Всего не более 380 баллов.</p>		
<p>2. Достижения учащихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях и т.д., инициированных и проведённых при участии педагога-библиотекаря</p>	<p>Наличие проектов, конкурсов, олимпиад и т.д., инициированных и проведённых при участии педагога-библиотекаря</p>	<p>Количество обучающихся, принявших участие в проектах, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, инициированных и проведённых при участии педагога - библиотекаря по уровням:</p> <p>-краевой -городской краевой:</p>		

		<p>Свыше 50 – 10 баллов;</p> <p>от 30-50 – 8 баллов;</p> <p>от 20 до 30 – 6 баллов;</p> <p>от 5 до 20 - 4 балла;</p> <p>менее 5 – 0 баллов.</p> <p>городской:</p> <p>свыше 50 – 9 баллов;</p> <p>от 30-50 – 7 баллов;</p> <p>от 20 до 30 – 5 баллов;</p> <p>от 5 до 20– 3 балла;</p> <p>менее 5 – 0 баллов.</p>		
<p>3.Достижения учащихся/команд в заочных (бесплатных) олимпиадах, конкурсах, проектах, проводимых школьными и муниципальными библиотеками</p>	<p>Наличие учащихся/команд, занявших призовые места в заочных (бесплатных) конкурсах, олимпиадах, проектах</p>	<p>Количество победителей в заочных (бесплатных) олимпиадах, конкурсах, проектах:</p> <p>районный/городской уровень:</p> <p>1 место – 5 баллов;</p>		

		<p>2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла; краевой уровень: 1 место – 8 баллов; 2 место – 7 баллов; 3 место – 6 баллов; федеральный уровень: 1 место – 11 баллов; 2 место – 10 баллов; 3 место – 9 баллов; международный уровень: 1 место – 14 баллов; 2 место – 13 баллов; 3 место – 12 баллов.</p> <p>Всего не более 380 баллов.</p>		
4. Безопасность образовательного пространства	Отсутствие травматизма учащихся	Отсутствии случаев травматизма учащихся – 1 балл		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 2 – 681 балл				

<b>Раздел 3. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагога-библиотекаря</b>				
1. Качество инновационной и научно - методической деятельности педагога - библиотекаря	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях , конкурсах в рамках инновационно - методической деятельности педагога - библиотекаря	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов в очной форме: районный /городской уровень – 1 балл; краевой уровень – 2 балла; федеральный уровень – 3 балла; международный уровень – 4 балла. Всего не более 100 баллов.		
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях , конкурсах в рамках инновационно -	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия:		

	<p>методической деятельности</p>	<p>районный /городской уровень:  1 место – 7 баллов;  2 место – 6 баллов;  3 место – 5 баллов;  краевой уровень:  1 место – 10 баллов;  2 место – 9 баллов;  3 место – 8 баллов;  федеральный уровень:  1 место – 13 баллов;  2 место – 12 баллов;  3 место – 11 баллов;  баллов;  международный уровень:  1 место – 16 баллов;  2 место – 15 баллов;  3 место – 14 баллов.  Всего не более 460 баллов.</p>		
	<p>Участие в реализации инновационных мероприятий,</p>	<p>Наличие нормативных документов</p>		

	в том числе в рамках национального проекта «Образование»	муниципального/краевого уровней, подтверждающих участие педагога-библиотекаря в реализации инновационных мероприятий – 10 баллов		
2. Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности педагога - библиотекаря	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности педагога - библиотекаря	Публикации и в печатных изданиях – 2 балла за каждую публикацию  Всего не более 10 баллов.		
3. Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в том числе в сетевой форме	Наличие отчёта по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов – 7 баллов за сопровождение каждого молодого		

		педагога - библиотекаря. Всего не более 28 баллов.		
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации – 1 балл		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 3 – 609 баллов				
<b>Раздел 4. Формирование позитивного имиджа образовательной организации</b>				
1. Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или учащихся на деятельность педагога - библиотекаря	Отсутствие обоснованных жалоб за учебный год – 3 балла		

<p>2. Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа МОО</p>	<p>Наличие положительных публикаций о деятельности МОО в средствах массовой информации, социальных сетях</p>	<p>Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных педагогом-библиотекарем, о деятельности МОО в средствах массовой информации ; социальных сетях. 3 б. за каждую 0,2 б. за каждую Всего не более 4 баллов.</p>		
<p>Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 4 - 7 баллов</p>				
<p>Совокупная значимость всех критериев (итога): 2510 баллов</p>				

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_

дата

расшифровка

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ПОДПИСЬ

**Критерии качества и результативности профессиональной деятельности педагога-психолога**

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
<b>Показатель (П 1): Эффективность коррекционной работы с обучающимися</b>			
Результативность коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООО программ(К1)	Доля обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы, от общего числа охваченных коррекционной работой (И1)	Количество обучающихся, имеющих положительную динамику / количество охваченных коррекционной работой по итогам периода	20 баллов - максимум; 10% - 5 балла
Результативность психологического сопровождения обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения (К2)	Доля обучающихся с нарушениями психоэмоциональной сферы, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы (овладение приемами саморегуляции, угасание страхов и пр.) (И2)	Количество обучающихся с нарушениями, имеющих положительную динамику по итогам коррекционно-развивающей работы/общее количество обучающихся, охваченных коррекционной работой по итогам периода	20 баллов - максимум; 10% - 4 балла
Результативность психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов (К3)	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в работе с детьми, имеющими ОВЗ, детей-инвалидов (И3)	Документальное подтверждение формы участия в психолого-педагогическом сопровождении (приказ, заключение ППк, СИПР, АООП (коррекционный блок и пр.)	Проведение не менее 3 психологических консультаций - 3 б.; Составление и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком - 10 б.; Проведение

			группового занятия с включением в него ребенка с ОВЗ - 3 б.
Результативность коррекционной работы с обучающимися, находящимися в СОП (в случае включения в межведомственную индивидуальную программу реабилитации мер психолого-педагогической помощи) (К4)	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП (И4)	Документальное подтверждение формы участия в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП	Составление одного психологического заключения - 16.; Проведение не менее 3 психологических консультаций - 3 б.; Составление и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком - 10 б.
Результативность коррекционно-развивающей работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (К5)	Доля детей с положительной динамикой в интеллектуальной и творческой деятельности по итогам развивающих занятий (И5)	Количество детей, имеющих положительную динамику в интеллектуальной и творческой деятельности по итогам развивающих занятий / общее количество детей посещающих развивающие занятия у педагога-психолога	10 баллов - максимум; 10% - 1 балл

<b>Показатель (П2): Результативность деятельности педагога-психолога по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>			
Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные, исследовательские проекты, конкурсы, инициированные педагогом-психологом (К6)	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом (И6)	Количество обучающихся, вовлеченных педагогом-психологом в проектную и исследовательскую деятельность/общее количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность в учреждении	1 чел. - 5 б.
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К7)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на занятиях	1 б.
	Достижение образовательной организацией оптимального уровня психологической безопасности образовательной среды	Оптимальный уровень психологической безопасности образовательной среды	1 б
<b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>			
Качество инновационной и научно - методической деятельности педагога (К9)	Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности педагога (И9)	Факт участия в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в качестве слушателей (за исключением И10) по уровням: ОО; районный; городской; краевой;	26 4 б. 8 б. 10 б.

	<p>Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности педагога-психолога (И10)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) участника, победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)</p>	<p>5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.</p>
	<p>Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)</p>	<p>Наличие нормативных документов краевого уровня подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий</p>	<p>15 б.</p>
<p>Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности педагога (К 10)</p>	<p>Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности педагога-психолога(И12)</p>	<p>Публикации в печатных изданиях</p>	<p>5 б. за каждую публикацию</p>
<p>Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 11)</p>	<p>Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)</p>	<p>Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов</p>	<p>7 б. за сопровождение каждого молодого педагога-психолога</p>
	<p>Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)</p>	<p>Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</p>	<p>10 б.</p>
<p>Участие в управлении процессами развития муниципальной, краевой системы образования (К12)</p>	<p>Результативное руководство МО на уровне города, края</p>	<p>Наличие приказа муниципального, краевого органа управления образованием</p>	<p>2б 4б</p>
<p>Оценка достижений работы педагога органами исполнительной власти (К13)</p>	<p>Уровень соответствия положениям профессионального стандарта «Педагог - психолог», «Специалист в области воспитания»»</p>	<p>Наличие ведомственных наград краевого уровня; Наличие ведомственных наград федерального уровня;</p>	<p>1 б. 2 б.</p>

<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К14)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагога (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 15)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации;	3 б. за каждую
Установление социального партнерства: количество и статус учреждений, участвующих в реализации совместных мероприятий	Наличие организаций, осуществляющих социальное партнерство, участвующих в реализации совместных мероприятий	Количество привлеченных организаций, участвующих в реализации совместных мероприятий	1 б. за каждую
<b>Показатель (П-5): Результативность научно – методической деятельности педагога-психолога</b>			
Участие в профессиональных конкурсах (К16)	Участие в очных профессиональных конкурсах, грантах	Участие в профессиональном конкурсе, гранте Выход в финал конкурса – победитель (1,2,3 место), лауреат	5 б.  6 б.  10 б. не более 20 б.
Взаимодействие с педагогическим сообществом на специализированных платформах для работников образования (К17)	Наличие регулярно обновляемого личного профессионального сайта	Имеется сертификат о наличии сайта; Сайт успешно функционирует, регулярно (не реже 1 раза в четверть обновляется: на нем опубликована вся необходимая информация, методические разработки, обратная связь с участниками образовательного процесса)	1 б.  3 б.
Участие в системе управления общеобразовательной организацией (К18)	Эффективная работа в составе методического объединения педагогов-психологов города	Посещение методического объединения педагогов-психологов города	0,5 б. за каждое пассивное посещение

		<p>Качественная работа с документацией;</p> <p>Качественное проведение мероприятий на школьном и др. уровнях;</p>	<p>е заседаний 1 б. за каждое выступле ние на заседании</p> <p>3 б.</p> <p>3 б.</p>
Экспертная деятельность педагога- психолога (К19)	<p>Участие в оценке профессиональной деятельности педработников (аттестация, участие в рабочих группах, проф. конкурсы);</p> <p>Проверка олимпиадных и конкурсных работ</p>	<p>Наличие документов об участии в оценке профессиональной деятельности учителей (аттестация, рабочие группы, проф. конкурсы);</p> <p>Наличие приказов об участии в проверке олимпиадных и конкурсных работ</p>	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p>
<b><i>Показатель (П-6):Участие в работе коллегиальных органов государственно-общественного управления</i></b>			
Деятельность педагога-психолога в работе коллегиальных органов государственно-общественного управления (К20)	Активная деятельность педагога-психолога в работе коллегиальных органов государственно-общественного управления	Результативное участие в работе профсоюзного комитета, МО	3 б.
Участие в работе общественных органов учреждения (совет по профилактике, ППк, ШСП и т.п.) (К21)	Активная деятельность педагогов в работе общественных органов учреждения	Результативное участие в работе совета по профилактике, ППк и ШСП и т.п	За работу в каждом общественном органе – 1 б.
<b><i>Показатель (П-7):Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении</i></b>			
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков (К22)	Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков:	Отсутствие негативных проявлений или положительная динамика в сторону их сокращения;	3 б. (Количество негативных проявлений (безнадзорности и правонарушений, наркомании и алкоголизма) среди подростков: а) за оцениваемый период____ ____

			б) за прошедш ий оценивае мый период _____)
		<b>Итого:</b>	

Оценочный лист результативности профессиональной деятельности педагога -психолога \_\_\_\_\_

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы самооценки	Баллы комиссии
1	2	3	4	
Результативность коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООО программ(К1)	Доля обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы, от общего числа охваченных коррекционной работой (И1)	Количество обучающихся, имеющих положительную динамику / количество охваченных коррекционной работой по итогам периода		
Результативность психологического сопровождения обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения (К2)	Доля обучающихся с нарушениями психоэмоциональной сферы, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы (овладение приемами саморегуляции, угасание страхов и пр.) (И2)	Количество обучающихся с нарушениями, имеющих положительную динамику по итогам коррекционно-развивающей работы/общее количество обучающихся, охваченных коррекционной работой по итогам периода		
Результативность психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов (К3)	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в работе с детьми, имеющими ОВЗ, детей-инвалидов (И3)	Документальное подтверждение формы участия в психолого-педагогическом сопровождении (приказ, заключение ППк, СИПР, АООП (коррекционный блок и пр.)		
Результативность коррекционной работы с обучающимися, находящимися в СОП (в случае включения в межведомственную индивидуальную программу реабилитации мер психолого-педагогической помощи) (К4)	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП (И4)	Документальное подтверждение формы участия в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП		
Результативность коррекционно-развивающей работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (К5)	Доля детей с положительной динамикой в интеллектуальной и творческой деятельности по итогам развивающих занятий (И5)	Количество детей, имеющих положительную динамику в интеллектуальной и творческой деятельности по итогам развивающих занятий / общее количество детей посещающих развивающие занятия у педагога-психолога		
Степень вовлеченности обучающихся в социально-	Доля обучающихся, вовлеченных в	Количество обучающихся, вовлеченных педагогом-		

ориентированные, исследовательские проекты, конкурсы, инициированные педагогом-психологом (К6)	социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом (И6)	психологом в проектную и исследовательскую деятельность/общее количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность в учреждении		
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)		
Безопасность образовательного пространства (К7)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)  Достижение образовательной организацией оптимального уровня психологической безопасности образовательной среды	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на занятиях  Оптимальный уровень психологической безопасности образовательной среды		
Качество инновационной и научно - методической деятельности педагога (К9)	Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности педагога (И9)	Факт участия в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в качестве слушателей (за исключением И10) по уровням: ОО; районный; городской; краевой;		
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности педагога-психолога (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) участника, победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)		
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального	Наличие нормативных документов краевого уровней подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий		

	проекта «Образование» (И11)			
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности педагога (К 10)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности педагога-психолога(И12)	Публикации в печатных изданиях		
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 11)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов		
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации		
Участие в управлении процессами развития муниципальной, краевой системы образования (К12)	Результативное руководство МО на уровне города, края	Наличие приказа муниципального, краевого органа управления образованием		
Оценка достижений работы педагога органами исполнительной власти (К13)	Уровень соответствия положениям профессионального стандарта «Педагог - психолог», «Специалист в области воспитания»»	Наличие ведомственных наград краевого уровня; Наличие ведомственных наград федерального уровня;		
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К14)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагога (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период		
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 15)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации;		
Установление социального партнерства: количество и статус учреждений, участвующих в реализации совместных мероприятий	Наличие организаций, осуществляющих социальное партнерство, участвующих в реализации	Количество привлеченных организаций, участвующих в реализации совместных мероприятий		

	совместных мероприятий			
Участие в профессиональных конкурсах (К16)	Участие в очных профессиональных конкурсах, грантах	Участие в профессиональном конкурсе, гранте Выход в финал конкурса – победитель (1,2,3 место), лауреат		
Взаимодействие с педагогическим сообществом на специализированных платформах для работников образования (К17)	Наличие регулярно обновляемого личного профессионального сайта	Имеется сертификат о наличии сайта; Сайт успешно функционирует, регулярно (не реже 1 раза в четверть обновляется: на нем опубликована вся необходимая информация, методические разработки, обратная связь с участниками образовательного процесса)		
Участие в системе управления общеобразовательной организацией (К18)	Эффективная работа в составе методического объединения педагогов-психологов города	Посещение методического объединения педагогов-психологов города  Качественная работа с документацией;  Качественное проведение мероприятий на школьном и др. уровнях;		
Экспертная деятельность педагога- психолога (К19)	Участие в оценке профессиональной деятельности педагогов (аттестация, участие в рабочих группах, проф. конкурсы);  Проверка олимпиадных и конкурсных работ	Наличие документов об участии в оценке профессиональной деятельности учителей (аттестация, рабочие группы, проф. конкурсы); Наличие приказов об участии в проверке олимпиадных и конкурсных работ		
Деятельность педагога-психолога в работе коллегиальных органов государственного управления (К20)	Активная деятельность педагога-психолога в работе коллегиальных органов государственного управления	Результативное участие в работе профсоюзного комитета, МО		
Участие в работе общественных органов учреждения (совет по профилактике, ППк, ШСП и т.п.) (К21)	Активная деятельность педагогов в работе общественных органов учреждения	Результативное участие в работе совета по профилактике, ППк и ШСП и т.п		
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков (К22)	Результаты действия системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков:	Отсутствие негативных проявлений или положительная динамика в сторону их сокращения;		
		<b>Итого:</b>		

