

**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
заместителя директора МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета  |   | Шкала<br>оценивания<br>индикатора |
|--|---|---|-----------------------------------|
|  | 1   | 2 |                                   |
| <b>Критерий: Результативность образовательной деятельности</b>             |   |   |                                   |
| Соответствие деятельности гимназии требованиям в сфере образования         | Выполнение предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса  |   | 3 балла                           |
|  | Прохождение проверки обнадзора без замечаний  |   | 10 баллов                         |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб граждан по вопросам, относящимся к организации УВП  |   | 3 балла                           |
| Обеспечение обязательности общего образования                              | Количество неуспевающих по сравнению с предыдущим периодом:<br>-отсутствие<br>-положительная динамика   |   | 2 балла<br>3 балла                |
|  | Повышение качественных показателей работы школы за отчетный период (качество знаний)<br>-Стабильные результаты<br>-положительная динамика   |   | 2 балла<br>3 балла                |
|  | Эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения:<br>-организация работы по информированности участников образовательного процесса о профильной и предпрофильной подготовке<br>-привлечение к работе в профильных классах преподавателей ВУЗов<br>-положительная динамика учащихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем |   | 1 балл<br>1 балл<br>1 балл        |
|  | Своевременность и эффективность ВСОКО   |   | 10*1 балл за процедуру            |
| Создание условий для проведения промежуточной и государственной аттестации | Своевременная и полная информированность учащихся, их родителей, учителей о нормативно-правовой базе по организации и проведению аттестации учащихся<br>-отсутствие обоснованных обращений учащихся, их родителей, учителей по поводу нарушений по вопросу информирования   |   | 3 балла<br>2 балла                |
|  | Доля выпускников, подтвердивших годовые отметки («5» и «4») по результатам сдачи экзаменов<br>-80-100%<br>-60-79%<br>45-59%   |   | 3 балла<br>2 балла<br>1 балл      |
|  | Отсутствие учеников, не получивших аттестат о среднем образовании   |   | 2 балла                           |
|  | Эффективное руководство деятельности пункта приема экзамена<br>-ОГЭ<br>-ЕГЭ<br>-ГВЭ<br>ППЭ на дому  |   | 3 балла<br>5 баллов<br>2 балла    |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Член ГЭК   | 1 балл<br><br>1*9 балл за каждый экзамен                            |
| Обеспечение качества обученности  | Организация работы по привлечению обучающихся к научно -исследовательской работе, развитие познавательной активности:<br>- школьная НПК<br>-познавательные игры и марафоны<br>-Школьный уровень<br>-Районный уровень<br>-Городской уровень<br>- защита ИИП 10-11 класс     | 1 балл<br>2 балла<br>3 балла<br>1 балл*4 за каждое мероприятие      |
|   | Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, НПК<br>-Положительная динамика<br>-увеличение количества победителей, призеров  | 1 балл<br>2 балла   |
|   | Своевременное заполнение АИС-олимпиады, подача заявок  | 2 балла   |
| Результативность действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков                            | Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних<br>-отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися с учащимися,<br>-реализация в полном объеме плана работы с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации | 1 балл<br><br>1 балл  |
| Результативность действия воспитательной системы ,включая результативность выступления учащихся на смотрах, конкурсах, фестивалях по направлениям воспитательной работы | Реализация направлений РДШ в плане воспитательной работы школы:<br>Процент охвата мероприятиями учащимися<br>До 30%<br>До 50%<br>До 75%<br>Свыше 75%   | 1 балл<br>2 балла<br>3 балла<br>5 баллов                            |
|   | Организация мероприятий по повышению правовой культуры учащихся, клуб молодого избирателя<br>-участие в мероприятиях<br>-организация и проведение мероприятий на базе школы<br>-организация каникулярной занятости учащихся<br>До 30%<br>До 50%<br>До 75%<br>Свыше 75%     | 3 балла<br>5 баллов<br><br>1 балл<br>2 балла<br>3 балла<br>5 баллов |
|   | Организация лагеря дневного пребывания учащихся  | 2 балла   |
|   | Организация учащихся в реализации комплекса ГТО<br>-стабильный уровень участников<br>-положительная динамика   | 2 балла<br>3 балла  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Результативность подготовки выступления учащихся за образовательную организацию в составе команд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие</li> <li>-призовое место</li> <li>-победа</li> </ul>   | <p>Не более 10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 балл</li> <li>2 балла</li> <li>3 балла</li> </ul>                    |
| <p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков</p> | <p>Своевременность предоставления документов по организации питания учащихся</p> <p>Освещение информации по вопросам питания на официальном сайте</p>  | <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>   |
| <p>Результативность работы с пед.кадрами</p>                                      | <p>Организация своевременного повышения квалификации педагогических кадров</p>   | 1 балл   |
|   | <p>Количество педагогов, повысивших квалификацию по итогам аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стабильный результат</li> <li>-повышение</li> </ul>  | <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>   |
|   | <p>Организация мероприятий, способствующих развитию способностей молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение консультаций, семинаров</li> <li>-контроль за выполнением плана работы наставником</li> </ul>   | <p>1 балл за мероприятие</p> <p>1 балл</p>   |
|   | <p>Отсутствие травматизма, соблюдение работниками правил охраны труда и пожарной безопасности</p>  | 1 балл   |
|   | <p>Диссеминация педагогического опыта гимназии и педагогов (публикации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципальный уровень</li> <li>-краевой уровень</li> <li>-всероссийский уровень</li> <li>-проведение методического дня</li> <li>-проведение НПК пед.работников</li> </ul>  | <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>10 баллов</p>  |
|   | <p>Результативность участия педработников в конкурсах, конференциях, научно-методических публикаций</p> <p>А)участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul> <p>Б)призовые места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul> <p>Профессиональные конкурсы(очные)</p> <p>Победители</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul> | <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> |
|   | <p>Информационная открытость</p>   | <p>Подготовка информации к публикации в СМИ, интервью и т.д.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Осуществление сетевого взаимодействия с организациями любых форм собственности:<br/>Наличие программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия</p> | <p>Наличие совместных программ;<br/>1 программа<br/>2-3 программы<br/>Более 3 программ</p>  | <p>1 балл<br/>2 балла<br/>3 балла</p>  |
| <p>Инновационная деятельность</p>   | <p>Эффективное руководство деятельностью инновационной площадки<br/>Проведение стажерских практик, участие в стажерской практиках.<br/>Участие организатор</p> <p>Сдача отчетов по работе РИП</p> <p>Проведение семинара в соответствии с планом работы школы</p> <p>Проведение семинара по запросу</p> | <p>2 балла</p> <p>1 балл<br/>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла за мероприятие</p> <p>3 балла</p> |
|   | <p>Подготовка документации и участие в грантах, реализация программ по гранту:<br/>- подготовка материала<br/>-участник реализации гранта<br/>-член рабочей группы<br/>-организатор<br/>Подготовка отчета по гранту</p>   | <p>2 балла<br/>3 балла<br/>1 балл<br/>2 балла<br/>3 балла<br/>2 балла</p>                            |
| <p>Профориентационная работа</p>  | <p>Сопровождение проектов: «Билет в будущее», «Проектория» и т.д</p> <p>-своевременное представление информации<br/>-организация посещения ярмарок профориентации</p>   | <p>2 балла за участие в проекте</p> <p>2 балла<br/>1 балл</p>  |
| <p>Научный потенциал</p>  | <p>Участие в работе коллегиальных органов и рабочих групп<br/>-районный уровень<br/>-муниципальный<br/>-краевой</p>   | <p>1 балл<br/>2 балла<br/>3 балла</p>  |
|   | <p>Наличие публикаций за отчетный период:<br/>Международный и всероссийский уровень -3 балла<br/>Краевой уровень-2 балла<br/>Муниципальный уровень-1 балл</p>   | <p>Всего не более 6</p>  |
|   | <p>Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:<br/>Международный уровень-4 балла<br/>Федеральный уровень-3 балла<br/>Краевой уровень-2 балла<br/>Муниципальный уровень-1 балл</p>   | <p>Всего не более 10<br/>1балл<br/>3бала</p>   |

Оценочный лист за \_\_\_\_\_ учебный год,  
результативности профессиональной деятельности заместителя директора

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета  |   | баллы | Баллы<br>(комиссия) |
|--|---|---|-------|---------------------|
|  | 1   | 2 |       |                     |
| <b>Критерий: Результативность образовательной деятельности</b>             |   |   |       |                     |
| Соответствие деятельности и гимназии требованиям в сфере образования       | Выполнение предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса  |   |       |                     |
|  | Прохождение проверки Обрнадзора без замечаний   |   |       |                     |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб граждан по вопросам, относящимся к организации УВП  |   |       |                     |
| Обеспечение обязательности общего образования                              | Количество неуспевающих по сравнению с предыдущим периодом:<br>-отсутствие<br>-положительная динамика   |   |       |                     |
|  | Повышение качественных показателей работы школы за отчетный период (качество знаний)<br>-Стабильные результаты<br>-положительная динамика   |   |       |                     |
|  | Эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения:<br>-организация работы по информированности участников образовательного процесса о профильной и предпрофильной подготовке<br>-привлечение к работе в профильных классах преподавателей ВУЗов<br>-положительная динамика учащихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем |   |       |                     |
|  | Своевременность и эффективность ВСОКО   |   |       |                     |
| Создание условий для проведения промежуточной и государственной аттестации | Своевременная и полная информированность учащихся, их родителей, учителей о нормативно-правовой базе по организации и проведению аттестации учащихся<br>-отсутствие обоснованных обращений учащихся, их родителей, учителей по поводу нарушений по вопросу информирования   |   |       |                     |
|  | Доля выпускников, подтвердивших годовые отметки («5» и «4») по результатам сдачи экзаменов<br>-80-100%<br>-60-79%<br>45-59%   |   |       |                     |
|  | Отсутствие учеников, не получивших аттестат о среднем образовании   |   |       |                     |
|  | Эффективное руководство деятельности пункта приема экзамена<br>-ОГЭ<br>-ЕГЭ<br>-ГВЭ<br>ППЭ на дому<br>Член ГЭК  |   |       |                     |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  |  |
| Обеспечение качества обученности  | <p>Организация работы по привлечению обучающихся к научно -исследовательской работе, развитие познавательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная НПК</li> <li>-познавательные игры и марафоны</li> <li>-Школьный уровень</li> <li>-Районный уровень</li> <li>-Городской уровень</li> <li>- защита ИИП 10-11 класс</li> </ul>  |  |  |
|   | <p>Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, НПК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положительная динамика</li> <li>-увеличение количества победителей, призеров</li> </ul>   |  |  |
|   | <p>Своевременное заполнение АИС-олимпиады, подача заявок</p>  |  |  |
| Результативность действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков                            | <p>Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися с учащимися,</li> <li>-реализация в полном объеме плана работы с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации</li> </ul>  |  |  |
| Результативность действия воспитательной системы ,включая результативность выступления учащихся на смотрах, конкурсах, фестивалях по направлениям воспитательной работы | <p>Реализация направлений РДШ в плане воспитательной работы школы:</p> <p>Процент охвата мероприятиями учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>До 30%</li> <li>До 50%</li> <li>До 75%</li> <li>Свыше 75%</li> </ul> <p>Организация мероприятий по повышению правовой культуры учащихся, клуб молодого избирателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в мероприятиях</li> <li>-организация и проведение мероприятий на базе школы</li> <li>-организация каникулярной занятости учащихся</li> </ul> <p>До 30%</p> <p>До 50%</p> <p>До 75%</p> <p>Свыше 75%</p> <p>Организация лагеря дневного пребывания учащихся</p> <p>Организация учащихся в реализации комплекса</p> |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>ГТО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стабильный уровень участников</li> <li>-положительная динамика</li> </ul> <p>Результативность подготовки выступления учащихся за образовательную организацию в составе команд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие</li> <li>-призовое место</li> <li>-победа</li> </ul> |  |  |
| Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков   | <p>Своевременность предоставления документов по организации питания учащихся</p> <p>Освещение информации по вопросам питания на официальном сайте</p>   |  |  |
| Результативность работы с пед.кадрами  | Организация своевременного повышения квалификации педагогических кадров   |  |  |
|  | Количество педагогов, повысивших квалификацию по итогам аттестации  |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-стабильный результат</li> <li>-повышение</li> </ul>   |  |  |
|  | Организация мероприятий, способствующих развитию способностей молодых специалистов:   |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение консультаций, семинаров</li> <li>-контроль за выполнением плана работы наставником</li> </ul>   |  |  |
|  | Отсутствие травматизма, соблюдение работниками правил охраны труда и пожарной безопасности  |  |  |
|  | <p>Диссеминация педагогического опыта гимназии и педагогов (публикации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципальный уровень</li> <li>-краевой уровень</li> <li>-всероссийский уровень</li> <li>-проведение методического дня</li> <li>-проведение НПК педработников</li> </ul>  |  |  |
| <p>Результативность участия педработников в конкурсах, конференциях, научно-методических публикаций</p> <p>А)участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul> <p>Б)призовые места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul> <p>Профессиональные конкурсы(очные)</p> <p>Победители</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский</li> <li>-региональный уровень</li> <li>-муниципальный уровень</li> </ul> |   |  |  |
| Информационная открытость  | Подготовка информации к публикации в СМИ, интервью и тд   |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Осуществление сетевого взаимодействия с организациями любых форм собственности:<br/>Наличие программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия</p> | <p>Наличие совместных программ;<br/>1 программа<br/>2-3 программы<br/>Более 3 программ</p>   |  |  |
| <p>Инновационная деятельность</p>   | <p>Эффективное руководство деятельностью инновационной площадки<br/>Проведение стажерских практик, участие в стажерской практиках.<br/>Участие организатор<br/>Сдача отчетов по работе РИП<br/>Проведение семинара в соответствии с планом работы школы<br/>Проведение семинара по запросу</p> |  |  |
|   | <p>Подготовка документации и участие в грантах, реализация программ по гранту:<br/>- подготовка материала<br/>-участник реализации гранта<br/>-член рабочей группы<br/>-организатор<br/>Подготовка отчета по гранту</p>  |  |  |
| <p>Профориентационная работа</p>  | <p>Сопровождение проектов: «Билет в будущее», «Проектория» и тд<br/>-своевременное представление информации<br/>-организация посещения ярмарок проф.ориентации</p>   |  |  |
| <p>Научный потенциал</p>  | <p>Участие в работе коллегиальных органов и рабочих групп<br/>-районный уровень<br/>-муниципальный<br/>-краевой</p>  |  |  |
|   | <p>Наличие публикаций за отчетный период:<br/>Международный и всероссийский уровень -3 балла<br/>Краевой уровень-2 балла<br/>Муниципальный уровень-1 балл</p>  |  |  |
|   | <p>Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:<br/>Международный уровень-4 балла<br/>Федеральный уровень-3 балла<br/>Краевой уровень-2 балла<br/>Муниципальный уровень-1 балл</p>  |  |  |





**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: главный бухгалтер, бухгалтер  
МБОУ «Гимназия №74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета   |        | Шкала<br>оценивания<br>индикатора                 |
|--|--|--------|---|
| 1  | 2  | 3      | 4   |
| <b>Критерий:</b><br><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i> |  |        |   |
| Своевременное и качественное предоставление отчетности   | Обеспечение своевременности и качественное предоставление отчетности (строго в сроки)  |        | До 3 баллов                                       |
|  | Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности   |        | До 3 баллов                                       |
|  | Своевременное перечисление денежных средств за услуги  |        | 2 балла   |
|  | Высокое качество подготовки и представления информации в ПФР   |        | 2 балла   |
|  | Высокое качество и своевременная проведение инвентаризации   |        | 2 балла   |
|  | Выполнение работ особой важности, не предусмотренных должностной инструкцией   |        | До 3 баллов                                       |
| за интенсивность и высокие результаты работы   |  |        |   |
| Оперативность работы   | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют<br>успешное выполнение особо важных и срочных работ:<br>оперативность и качественный результат, сбор информации и оформление документов в краткие сроки |        | До 3 баллов<br><br>До 3 баллов<br><br>До 3 баллов |
| Осуществление основных работ   | Своевременная выдача заработной платы.   |        | 1 балл  |
|  | Качественное ведение налоговой документации.   |        | 1 балл  |
|  | Качественное ведение бухгалтерского учета в учреждении (в соответствии с номенклатурой   |        | 1 балл  |
|  | обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств   |        | 1 балл  |
| подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля  |  | 1 балл |   |
| <b>Коммуникативная культура</b>  |  |        |   |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу.  |        | 2 балла   |
|  | Инициативность и реализация творческих идей в  |        | До 3 баллов                                       |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|  | привлечении инвестиций   |             |
|  | Участие в профессиональных конкурсах                             | До 3 баллов |
|  | Участие в мероприятиях, организованных сторонними организациями, | До 3 баллов |
|  | участие в общественной жизни учреждения, города                  | До 3 баллов |
|  |  | До 3 баллов |

Оценочный лист  
результативности профессиональной деятельности

главный бухгалтер, бухгалтер МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета   |   | Баллы<br>самооц | Баллы<br>комиссия |
|--|--|---|-----------------|-------------------|
| 1  | 2  | 3 |                 |                   |
| <b>Критерий:</b><br><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i> |  |   |                 |                   |
| Своевременное и качественное предоставление отчетности   | Обеспечение своевременности и качественное предоставление отчетности (строго в сроки)<br><br>Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности<br><br>Своевременное перечисление денежных средств за услуги<br><br>Высокое качество подготовки и представления информации в ПФР<br>Высокое качество и своевременная проведение инвентаризации<br><br>Выполнение работ особой важности, не предусмотренных должностной инструкцией |   |                 |                   |
| за интенсивность и высокие результаты работы   |  |   |                 |                   |
| Оперативность работы   | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют<br>успешное выполнение особо важных и срочных работ:<br>оперативность и качественный результат, сбор информации и оформление документов в краткие сроки   |   |                 |                   |
| Осуществление основных работ   | .Своевременная выдача заработной платы.<br>Качественное ведение налоговой документации.<br>Качественное ведение бухгалтерского учета в учреждении (в соответствии с номенклатурой)<br><br>обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств<br><br>подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля  |   |                 |                   |

| Коммуникативная культура |   |  |  |
|--------------------------|---|--|--|
| Коммуникативная культура | <p>Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу</p> <p>Инициативность и реализация творческих идей в привлечении инвестиций</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Участие в мероприятиях организованных сторонними организациями,</p> <p>участие в общественной жизни учреждения, города</p> |  |  |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

**Критерии  
оценки профессиональной деятельности руководителя ТЭО**

|   | Индикатор<br>Схема расчета   | Шкала<br>оценивания индикатора |
|---|--|--------------------------------|
| 1   | 2  | 3                              |
| <b>Критерий:<br/><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и<br/>ответственности при выполнении поставленных задач</i></b> |  |                                |
| Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы  | Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок  | 26                             |
|   | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений   | 26                             |
|   | Отсутствие предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений,<br>Уменьшение предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом: | 36<br>26                       |
| Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении                            | Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении   | 36                             |
|   | Отсутствие предписаний органов пожарной инспекции по вопросам пожарной безопасности,   | 26                             |
| Обеспечение учета материальных средств и их сохранности   | количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности заместителей в сравнении с предыдущим периодом:<br><br>- уменьшилось   | 16                             |
|   | - замечаний нет  | 26                             |
|   | Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных ОУ за счет бюджетных средств  | 26                             |
|   | Своевременное списывание малоценного имущества и   | 26                             |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | средств с нулевой балансовой стоимостью  |    |
| <b>Критерий: интенсивность и высокие результаты работы</b> |  |    |
| Оперативность работы                                       | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют | 26 |
|  | успешное выполнение особо важных и срочных работ:  | 36 |
|  | оперативность и качественный результат, сбор информации и оформление документов в краткие сроки    | 36 |
| <b>Критерий: Коммуникативная культура</b>                  |  |    |
|  | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу           | 26 |
|  | Инициативность и реализация творческих идей в привлечении инвестиций                               | 36 |
|  | Участие в профессиональных конкурсах   | 36 |
|  | Участие в мероприятиях, организованных сторонними организациями,                                   | 26 |
|  | участие в общественной жизни учреждения, города  | 26 |

Оценочный лист  
оценки профессиональной деятельности руководителя ТЭО

|   | Индикатор<br>Схема расчета   | Баллы<br>самоц | Баллы<br>комиссия |
|---|--|----------------|-------------------|
| 1   | 2  | 3              | 4                 |
| Критерий:<br><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i> |  |                |                   |
| Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы  | Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок  |                |                   |
|   | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений   |                |                   |
|   | Отсутствие предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений,<br>Уменьшение предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом: |                |                   |
| Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении                | Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении<br><br>Отсутствие предписаний органов пожарной инспекции по вопросам пожарной безопасности,                             |                |                   |
| Обеспечение учета материальных средств и их сохранности   | количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности заместителей в сравнении с предыдущим периодом:<br><br>- уменьшилось<br><br>- замечаний нет  |                |                   |
|   | Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных   |                |                   |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ОУ за счет бюджетных средств  |  |  |
|  | Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью  |  |  |
| <b>Критерий: интенсивность и высокие результаты работы</b> |   |  |  |
| Оперативность работы                                       | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют<br><br>успешное выполнение особо важных и срочных работ:<br><br>оперативность и качественный результат, сбор информации и оформление документов в краткие сроки  |  |  |
| <b>Коммуникативная культура</b>                            |   |  |  |
|  | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу .<br><br>Инициативность и реализация творческих идей в привлечении инвестиций<br><br>Участие в профессиональных конкурсах<br><br>Участие в мероприятиях организованных сторонними организациями, участие в общественной жизни учреждения, города |  |  |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: **социальный педагог, педагог-логопед** МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель  | Индикатор<br>Схема расчета  | Шкала<br>оценивания<br>индикатора |
|---|---|-----------------------------------|
| 1   | 2   | 4                                 |
| <b>Критерий:</b><br><b>важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b> |   |                                   |
| Сопровождение обучающихся в образовательном процессе  | Участие в психолого-педагогическом консилиумом (ППК).Подготовка документов  | 1 балла,за каждый                 |
|   | Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети). Своевременная подготовка документов.   | 0,5 балла<br>За каждого           |
|   | Участие в организации и проведении родительских лекториев и других мероприятий для родителей (одно мероприятие)   | 1 балл,за каждое                  |
|   | <b>Критерий:интенсивность и высокие результаты работы</b>   |                                   |
| Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению обучающихся  | За участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью  | 1 балл<br><br>2 балла             |
|   | Призовое место в конкурсе проектов и программ грант   | 5 баллов                          |
|   | Адаптация вновь поступивших обучающихся,  | 0,5 балл (за инд.каждый)          |
|   | Уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся.<br>Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями учащихся:<br>- слабоуспевающие ученики<br>- дети группы риска | 1 балла<br><br>0,5балл(каждый)    |
|   | Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних   | 2 балла                           |
|   | -отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися с учащимися,<br>-реализация в полном объеме плана работы с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации             | 2 балла<br><br>2 балла            |
| <b>Критерии: качество выполняемых работ</b>   |   |                                   |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| Организация мероприятий, повышающих авторитет школы   | Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа гимназии  | До 2 баллов               |
|   | Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой.             | До 2 баллов               |
|   | Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения.                    | До 2 баллов               |
|   | Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации                                   | До 2 баллов               |
|   | Диссеминация педагогического опыта гимназии и педагогов (публикации)   | 1                         |
|   | Печатный   | 0,5                       |
|   | Электронный  | Не более 10               |
|   | Выступление на НПК   |                           |
|   | -муниципальный уровень   | 1 балл                    |
|   | -краевой уровень   | 3 балла                   |
|   | -всероссийский уровень   | 5 баллов                  |
|   | -проведение методического дня  | 5 баллов                  |
|   | -проведение НПК пед.работников   | 5баллов                   |
|   | Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого- педагогического сопровождения обучающихся | До 2 баллов               |
|   | Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой              | До 2 баллов               |
| Осуществление сетевого взаимодействия с организациями любых форм собственности:<br>Наличие программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия | Наличие совместных программ;   |                           |
|   | 1 программа  | 0,5 балл                  |
|   | 2-3 программы  | 1 балла                   |
|   | Более 3 программ   | 2 балла                   |
| научный потенциал   | Участие в работе коллегиальных органов и рабочих групп   |                           |
|   | -районный уровень  | 1 балл                    |
|   | -муниципальный   | 2 балла                   |
|   | -краевой   | 3 балла                   |
|   | Личное участие в профессиональных( очных )конкурсах, грантах, проектах ,научно-практических конференциях:                | Всего не более 20         |
|   | Международный уровень  | 5б                        |
|   | Федеральный уровень  | 4б                        |
|   | Краевой уровень-   | 3б                        |
|   | Муниципальный уровень  | 2б                        |
|   | Участие в заочных конкурсах  | 0,5 за конкурс,не более 5 |

Оценочный лист, результативности  
 профессиональной деятельности **социальный педагог, педагог-логопед** МБОУ  
 «Гимназия 74»

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| <b>Критерий: Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b> |  |   |   |
| Сопровождение обучающихся в образовательном процессе  | Участие в психолого-педагогическом консилиумом (ППК).Подготовка документов   |   |   |
|   | Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети). Своевременная подготовка документов.  |   |   |
|   | Участие в организации и проведении родительских лекториев и других мероприятий для родителей (одно мероприятие)  |   |   |
| <b>Критерий:интенсивность и высокие результаты работы</b>   |  |   |   |
| Эффективность методов и способов работы педагогическому сопровождению обучающихся   | За участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью   |   |   |
|   | Призовое место в конкурсе проектов и программ<br>грант   |   |   |
|   | Адаптация вновь поступивших обучающихся,<br>Уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся.<br>Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями учащихся:<br>- слабоуспевающие ученики<br>- дети группы риска  |   |   |
|   | Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних<br><br>-отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися с учащимися,<br>-реализация в полном объеме плана работы с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации |   |   |
| <b>Критерий: Качество выполняемых работ</b>   |  |   |   |

| 1  | 2   | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| <p>Организация мероприятий, повышающих авторитет школы</p>   | <p>Деятельность, направленная на формирование положительного имиджа гимназии</p> <p>Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой.</p> <p>Инициатива, творчество, самостоятельный подход при выполнении работы в интересах развития учреждения.</p> <p>Оперативность и качество выполнения поручений и производственных заданий администрации</p> |   |   |
|  | <p>Диссеминация педагогического опыта гимназии и педагогов (публикации)</p> <p>Печатный</p> <p>Электронный</p> <p>Выступление на НПК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципальный уровень</li> <li>-краевой уровень</li> <li>-всероссийский уровень</li> </ul> <p>-проведение методического дня</p> <p>-проведение НПК пед.работников</p>  |   |   |
|  | <p>Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого- педагогического сопровождения обучающихся</p> <p>Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий для родителей, организаций, сотрудничающих со школой</p>  |   |   |
| <p>Осуществление сетевого взаимодействия с организациями любых форм собственности:</p> <p>Наличие программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия</p> | <p>Наличие совместных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 программа</li> <li>2-3 программы</li> <li>Более 3 программ</li> </ul>  |   |   |
| <p>научный потенциал</p>   | <p>Участие в работе коллегиальных органов и рабочих групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-районный уровень</li> <li>-муниципальный</li> <li>-краевой</li> </ul>   |   |   |
|  | <p>Личное участие в профессиональных( очных )конкурсах, грантах, проектах ,научно-практических конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Международный уровень</li> <li>Федеральный уровень</li> <li>Краевой уровень-</li> <li>Муниципальный уровень</li> </ul> <p>Участие в заочных конкурсах</p>   |   |   |



**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности:  
гардеробщик МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета   | 3   |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| <b>Критерий:</b><br><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i> |  |   |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности<br>Обеспечение сохранности имущества и его учет                     | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют<br>Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении. | 0,26<br><br>0,16                            |
|  | Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют<br>Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.  | 0,16<br><br>0,1                             |
| <b>за интенсивность и высокие результаты работы</b>  |  |   |
| Оперативность работы   | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют   | 0,26  |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно<br>Благоустройство территории (весна, осень, лето)<br>Постоянно  | 26<br><br>26                                |
|  | Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.  | До 2 баллов, в зависимости от периодичности |
| <b>За качество работ</b>   |  |   |
| Качество выполняемых работ   | Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардероба школы   | 0,16  |
|  | Внимательность и ответственность, строгий контроль за порядком в раздевалках   | 0,16  |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса.<br>Отсутствие обоснованных жалоб на работу .  | 0,26  |

Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности  
\_\_\_\_\_ гардеробщик МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета   | Баллы<br>самооце<br>нка | Баллы<br>комисс<br>ия |
|--|--|-------------------------|-----------------------|
| 1  | 2  | 3                       | 4                     |
| <b>Критерий: За важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b> |  |                         |                       |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности   | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют<br>Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении. |                         |                       |
| Обеспечение сохранности имущества и его учет   | Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют<br>Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.  |                         |                       |
| <b>Критерий. За интенсивность и высокие результаты работы</b>  |  |                         |                       |
| Оперативность работы   | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют   |                         |                       |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно<br>Благоустройство территории (весна, осень, лето)<br>Постоянно<br>Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.     |                         |                       |
| <b>Критерий. За качество работ</b>   |  |                         |                       |
| Качество выполняемых работ   | Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардероба школы   |                         |                       |
|  | Внимательность и ответственность, строгий контроль за порядком в раздевалках   |                         |                       |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .   |                         |                       |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

дата

**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: уборщик служебных помещений  
МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета  |       | Шкала<br>оценивания<br>индикатора |
|--|---|-------|-----------------------------------|
| 1  | 2   | 3     | 4                                 |
| <b>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b> |   |       |                                   |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности<br>Обеспечение сохранности имущества и его учет | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют.  |       | 0,2                               |
|  | Отсутствие замечаний по санитарному состоянию убираемой площади, очистке урн от мусора .  |       | 0,2                               |
|  | Отсутствие замечаний по санитарному состоянию туалетных комнат  |       | 0,5                               |
| <b>за интенсивность и высокие результаты работы</b>  |   |       |                                   |
| Оперативность работы   | Отсутствие замечания по оперативности. Своевременное устранение аварийных ситуаций, выполнение поручений руководителя                                     |       | 0,2                               |
|  | Уборка особо загрязненных помещений, участков (после ремонта, отделочных или молярных работ), перед ремонтом  |       | 0,3                               |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в воспитательном процессе,обслуживание мероприятий проводимых в гимназии  |       | 0, 2балла за каждое               |
|  | участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно   |       | До 2б                             |
|  | Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно   |       | До 2б                             |
| Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.              |   | До 2б |                                   |
| <b>За качество работ</b>   |   |       |                                   |
| Инициатива и творческий подход к организации   | Предложения администрации учебного заведения по рациональному использованию имущества и материалов  |       | 0,1 б за каждое,ноне более 1б     |
|  | Соблюдение правил внутреннего распорядка и норм труда при выполнении работ (площадь, количество уборок в день, утепление окон, мытьё стёкол в год и т. д) |       | 0,2б                              |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу .  |       | 0,2б                              |

Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

---

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета  |   | Баллы<br>самоц | Баллы<br>комисс<br>ии |
|--|---|---|----------------|-----------------------|
| 1  | 2   | 3 | 4              |                       |
| <b>Критерии :за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b> |   |   |                |                       |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности<br>Обеспечение сохранности имущества и его учет           | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют.<br>Отсутствие замечаний по санитарному состоянию убираемой площади, очистке урн от мусора .  |   |                |                       |
|  | Отсутствие замечаний по санитарному состоянию туалетных комнат  |   |                |                       |
| <b>Критерии:за интенсивность и высокие результаты работы</b>   |   |   |                |                       |
| Оперативность работы   | Отсутствие замечания по оперативности.<br>Своевременное устранение аварийных ситуаций, выполнение поручений руководителя  |   |                |                       |
|  | Уборка особо загрязненных помещений, участков (после ремонта, отделочных или молярных работ), перед ремонтом  |   |                |                       |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в воспитательном процессе,обслуживание мероприятий проводимых в гимназии  |   |                |                       |
|  | участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно<br>Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно<br>Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями. |   |                |                       |
| <b>Критерии. За качество работ</b>   |   |   |                |                       |
| Инициатива и творческий подход к организации   | Предложения администрации учебного заведения по рациональному использованию имущества и материалов  |   |                |                       |
|  | Соблюдение правил внутреннего распорядка и норм труда при выполнении работ (площадь, количество уборок в день, утепление окон, мытьё стёкол в год и т. д)   |   |                |                       |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу .  |   |                |                       |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

дата

**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: работника по обслуживанию  
здания (сантехника,электрика) МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета   |   | Шкала<br>оценивания<br>индикатора          |
|--|--|---|--|
|  | 1  | 2 |  |
| <b>Критерий:</b><br><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i> |  |   |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности<br>Обеспечение сохранности имущества и его учет                     | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют<br>Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении. |   | 0,26<br><br>0,16                           |
|  | Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют<br>Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.  |   | 0,16<br><br>0,1                            |
| <b>Критерий:за интенсивность и высокие результаты работы</b>   |  |   |  |
| Оперативность работы   | Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественно выполнение должностных обязанностей  |   | 0,26                                       |
|  | Отсутствие замечаний за нарушение трудовой дисциплины  |   | 0, 16                                      |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно<br>Благоустройство территории (весна, осень, лето)<br>Постоянно  |   | 26<br><br>26                               |
|  | Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.  |   | До 2 баллов,в зависимости от периодичности |
| <b>Критерий: За качество работ</b>   |  |   |  |
| Качество выполняемых работ   | Обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сетей и электрической системы  |   | 0,16                                       |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса.<br>Отсутствие обоснованных жалоб на работу .  |   | 0,2 б                                      |

Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности  
\_ работника по обслуживанию здания (сантехника,электрика) МБОУ «Гимназия  
74»

---

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета   | Баллы<br>самооце<br>нки | Баллы<br>комисс<br>ии |
|--|--|-------------------------|-----------------------|
| 1  | 2  | 3                       | 4                     |
| <b>Критерий: за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b> |  |                         |                       |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности   | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют<br>Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении. |                         |                       |
| Обеспечение сохранности имущества и его учет   | Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют<br>Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.  |                         |                       |
| <b>Критерий:за интенсивность и высокие результаты работы</b>   |  |                         |                       |
| Оперативность работы   | Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественно выполнение должностных обязанностей<br>Отсутствие замечаний за нарушение трудовой дисциплины   |                         |                       |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно<br>Благоустройство территории (весна, осень, лето)<br>Постоянно<br>Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.     |                         |                       |
| <b>Критерий: За качество работ</b>   |  |                         |                       |
| Качество выполняемых работ   | Обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сетей и электрической системы  |                         |                       |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .   |                         |                       |



**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: гардеробщик МБОУ «  
Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета  | Шкала<br>оценивания<br>индикатора           |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| <b>Критерий:</b><br><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i> |   |   |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности   | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют   | 0,26  |
|  | Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении. | 0,16  |
| Обеспечение сохранности имущества и его учет   | Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют   | 0,16  |
|  | Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.          | 0,16  |
| <b>за интенсивность и высокие результаты работы</b>  |   |   |
| Оперативность работы   | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют  | 0,26  |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно   | 26  |
|  | Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно   | 26  |
|  | Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.   | До 2 баллов, в зависимости от периодичности |
| <b>За качество работ</b>   |   |   |
| Качество выполняемых работ   | Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардероба школы  | 0,16  |
|  | Внимательность и ответственность, строгий контроль за порядком в раздевалках  | 0,16  |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .                      | 0,26  |



Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности гардеробщик МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета  | баллы                                       |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| <b>Критерий:</b><br><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i> |   |   |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности   | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют   | 0,26  |
|  | Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ, во вверенном помещении. | 0,16  |
| Обеспечение сохранности имущества и его учет   | Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют   | 0,16  |
|  | Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.          | 0,16  |
| <b>Критерий: за интенсивность и высокие результаты работы</b>  |   |   |
| Оперативность работы   | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют  | 0,26  |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно   | 26  |
|  | Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно   | 26  |
|  | Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.   | До 2 баллов, в зависимости от периодичности |
| <b>Критерий: За качество работ</b>   |   |   |
| Качество выполняемых работ   | Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардероба школы  | 0,16  |
|  | Внимательность и ответственность, строгий контроль за порядком в раздевалках  | 0,16  |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .                      | 0,26  |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_



**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: дворника  
МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета  |   | Шкала<br>оценивания<br>индикатора                                |
|--|---|---|--|
|  | 1   | 2 |  |
| <b>Критерий:</b><br><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i> |   |   |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности<br>Обеспечение сохранности имущества и его учет                     | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют   |   | 0,26   |
|  | Выполнение норм охраны труда, техники безопасности  |   | 0,16   |
|  | Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют   |   | 0,16   |
|  | . Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.  |   | 0,16   |
| <b>Критерий: за интенсивность и высокие результаты работы</b>  |   |   |  |
| Оперативность работы   | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют  |   | 0,26   |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении<br>Благоустройство территории (весна, осень, лето)<br>Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями. |   | До 26<br>До 26<br>До 2<br>баллов, в зависимости от периодичности |
| <b>Критерий. За качество работ</b>   |   |   |  |
| Качество выполняемых работ   | Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО   |   | 0,26   |
|  | Оперативное уведомление руководителя или зам.директора по АХЧ о технических неполадках  |   | 0,26   |
|  | Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов   |   | 0,16   |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса.<br>Отсутствие обоснованных жалоб на работу .   |   | 0,26   |

Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности дворника  
МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета  |   | Баллы<br>самооце<br>нка | баллы |
|--|---|---|-------------------------|-------|
|  | 1   | 2 |                         |       |
| <b>Критерий:</b><br><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i> |   |   |                         |       |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности<br>Обеспечение сохранности имущества и его учет                     | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют<br>Выполнение норм охраны труда, техники безопасности   |   |                         |       |
|  | Замечания по утрате и порче имущества отсутствуют<br>. Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.             |   |                         |       |
| <b>Критерий :за интенсивность и высокие результаты работы</b>  |   |   |                         |       |
| Оперативность работы   | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют  |   |                         |       |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении<br>Благоустройство территории (весна, осень, лето)<br>Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями. |   |                         |       |
| <b>Критерий. За качество работ</b>   |   |   |                         |       |
| Качество выполняемых работ   | Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО   |   |                         |       |
|  | Оперативное уведомление руководителя или зам.директора по АХЧ о технических неполадках  |   |                         |       |
|  | Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов   |   |                         |       |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .  |   |                         |       |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: сторожа МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета   | Шкала<br>оценивания<br>индикатора           |
|--|--|---|
| 1  | 2  |   |
| <b>Критерий:</b><br><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i> |  |   |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности<br>Обеспечение сохранности имущества и его учет                     | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют<br>Выполнение норм охраны труда, техники безопасности  | 0,26<br><br>0,16                            |
|  | Замечания по утрате и порче имущества.<br>Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей. | 0,16  |
| <b>Критерии: за интенсивность и высокие результаты работы</b>  |  |   |
| Оперативность работы   | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют   | 0,26  |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно  | До 26                                       |
|  | Благоустройство территории (весна, осень, лето) Постоянно  | До 26                                       |
|  | Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями.  | До 2 баллов, в зависимости от периодичности |
| <b>Критерии: За качество работ</b>   |  |   |
| Качество выполняемых работ   | отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима.  | 0,16  |
|  | Оперативное уведомление руководителя или зам.директора по АХЧ о технических неполадках<br>Ведение журнала обхода территории.   | 0,26<br>0,16                                |
|  | Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов  | 0,16  |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса.<br>Отсутствие обоснованных жалоб на работу .  | 0,26  |

Оценочный лист,  
результативности профессиональной деятельности сторожа МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета   | Баллы<br>самооц | Балла<br>комисс<br>ии |
|--|--|-----------------|-----------------------|
| 1  | 2  | 3               | 4                     |
| <b>Критерий:</b><br><i>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</i> |  |                 |                       |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности<br>Обеспечение сохранности имущества и его учет                     | Замечания администрации учебного заведения, надзорных органов, аварии отсутствуют<br>Выполнение норм охраны труда, техники безопасности  |                 |                       |
|  | Замечания по утрате и порче имущества.<br>Обеспечение сохранности технологического оборудования, хозяйственного инвентаря, своевременное выявление и устранение мелких неисправностей.   |                 |                       |
| <b>Критерии: за интенсивность и высокие результаты работы</b>  |  |                 |                       |
| Оперативность работы   | Замечания по оперативности выполнения распоряжений руководителя, заместителя директора отсутствуют   |                 |                       |
| Осуществление дополнительных работ   | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении постоянно<br>Благоустройство территории (весна, осень, лето)<br>Постоянно<br>Выполнение поручений администрации на прямую не связанных с функциональными должностными обязанностями. |                 |                       |
| <b>Критерии: За качество работ</b>   |  |                 |                       |
| Качество выполняемых работ   | отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима.  |                 |                       |
|  | Оперативное уведомление руководителя или зам.директора по АХЧ о технических неполадках<br>Ведение журнала обхода территории.   |                 |                       |
|  | Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов  |                 |                       |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб на работу .   |                 |                       |





**КРИТЕРИИ**  
оценки профессиональной деятельности  
для установления стимулирующих выплат по должности: инспектор отдела  
кадров, секретарь-учебной части МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета  | Шкала<br>оценивания<br>индикатора    |
|--|---|--------------------------------------|
| 1  | 2   | 3                                    |
| <b>Критерий:<br/>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности<br/>при выполнении поставленных задач</b> |   |                                      |
| Ведение документации учреждения  | Полнота и соответствие документации. Своевременное и качественное оформление личных дел, заключение трудовых договоров, ведение трудовых книжек, воинского учета, медицинского страхования.   | 0,26                                 |
| Соблюдение законодательства  | Отсутствие штрафов, взысканий, замечаний от контролирующих органов  | 0,26                                 |
| Ответственное отношение к выполнению должностных обязанностей  | Соблюдение порядка работы с персональными данными сотрудников(учащихся)   | 0,26                                 |
| <b>Критерий: интенсивность и высокие результаты работы</b>   |   |                                      |
| Оперативность  | Выполнение заданий, отчетов , поручений ранее установленного срока без снижения качества . Взаимодействие с органами государственной власти и внебюджетными фондами: социального страхования, пенсионного страхования, обязательного медицинского страхования, военкоматами. выстроенная система хранения архивных документов, соблюдение требований предоставления архивных данных | 0,26<br>0,26<br>16                   |
| Осуществление дополнительных работ   | Наличие дополнительных работ. участие в работе квалификационных, аттестационных, конкурсных комиссий, оформлении их решений. Участие в проведении ремонтных работ в учреждении<br>Благоустройство территории (весна, осень, лето)   | До 26<br>До 26<br><br>До 26<br>До 26 |
| <b>Критерий: За качество работы</b>  |   |                                      |
| Работа с входящей корреспонденцией   | Своевременная подготовка ответов (органам власти, центрам занятости, военкоматам, архивам и т. д) без замечаний   | 16                                   |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Эффективное использование современных систем работы с информацией, документами | Разработка и ведение базы, банка данных, каталогов, архивов.<br>Качественное ведение электронной базы данных работников(учащихся) и воинского учёта . | 16             |
|  | Отсутствие возврата документов на доработку.<br>Качественное ведение документации, номенклатуры дел.  | До 16          |
| Инициатива и творческий подход к работе  | Предложения администрации по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов.                         | 0,16 за каждое |
| Коммуникативная культура   | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу со стороны сотрудников учреждения.                           | 0,26           |

Оценочный лист, 2020-21  
результативности профессиональной деятельности : инспектор отдела кадров, секретарь-учебной части МБОУ «Гимназия 74»

| Показатель   | Индикатор<br>Схема расчета  | Баллы<br>самооц                      | Баллы<br>комиссия |
|--|---|--------------------------------------|-------------------|
| 1  | 2   | 3                                    | 4                 |
| <b>Критерий:<br/>за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и<br/>ответственности при выполнении поставленных задач</b> |   |                                      |                   |
| Ведение документации учреждения  | Полнота и соответствие документации. Своевременное и качественное оформление личных дел, заключение трудовых договоров, ведение трудовых книжек, воинского учета, медицинского страхования.   | 0,26                                 |                   |
| Соблюдение законодательства  | Отсутствие штрафов, взысканий, замечаний от контролирующих органов  | 0,26                                 |                   |
| Ответственное отношение к выполнению должностных обязанностей  | Соблюдение порядка работы с персональными данными сотрудников(учащихся)   | 0,26                                 |                   |
| <b>Критерий: интенсивность и высокие результаты работы</b>   |   |                                      |                   |
| Оперативность  | Выполнение заданий, отчетов , поручений ранее установленного срока без снижения качества<br>. Взаимодействие с органами государственной власти и внебюджетными фондами: социального страхования, пенсионного страхования, обязательного медицинского страхования, военкоматами.<br>выстроенная система хранения архивных документов, соблюдение требований предоставления архивных данных | 0,26<br>0,26<br>16                   |                   |
| Осуществление дополнительных работ   | Наличие дополнительных работ.<br>участие в работе квалификационных, аттестационных, конкурсных комиссий, оформлении их решений.<br>Участие в проведении ремонтных работ в учреждении<br>Благоустройство территории (весна, осень, лето)   | До 26<br>До 26<br><br>До 26<br>До 26 |                   |
| <b>Критерий: За качество работы</b>  |   |                                      |                   |
| Работа с входящей корреспонденцией   | Своевременная подготовка ответов (органам власти, центрам занятости, военкоматам, архивам и т. д) без замечаний   | 16                                   |                   |
| Эффективное использование  | Разработка и ведение базы, банка данных, каталогов, архивов.  | 16                                   |                   |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
| современных систем работы с информацией, документами | Качественное ведение электронной базы данных работников(учащихся) и воинского учёта .   |                |  |
|  | Отсутствие возврата документов на доработку. Качественное ведение документации, номенклатуры дел.                             | До 16          |  |
| Инициатива и творческий подход к работе              | Предложения администрации по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов. | 0,16 за каждое |  |
| Коммуникативная культура                             | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками. Отсутствие жалоб на работу со стороны сотрудников учреждения.   | 0,26           |  |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

# КРИТЕРИИ

## оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогов-библиотекарей муниципальных общеобразовательных организаций

| Целевые показатели качества и результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) | Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников МОО | Методика расчёта  |
|---|---|---|
| <b>Раздел 1. Качество реализации профессиональной деятельности педагога - библиотекаря</b>  |   |   |
| 1.Результативность деятельности педагога-библиотекаря по охвату пользователей   | Положительная динамика посещаемости и читаемости (статистика библиотеки)  | Рост посещаемости и читаемости -6б.,<br>стабильные показатели-4б.,<br>снижение показателей- 0б.   |
|   | Расширение зоны обслуживания  | Превышение норматива (за каждые последующие 100 учащихся -1 б.)<br><br>(норматив -500 учащихся на 1 единицу библиотечного работника)<br><br>Но не более 5б. |
| 2.Результативность деятельности педагога-библиотекаря по формированию читательских компетентностей  | Наличие и реализация долгосрочных программ/ проектов по продвижению чтения  | За каждую программу/ проект - 2б.<br><br>Не более 4 б.  |
|   | Наличие и ведение блога, сайта, социальной сети по формированию читательских  | Регулярное обновление:<br>публикация 1раз в месяц -3б.,<br>1 раз в четверть-1б.,  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | компетентностей,<br>продвижению чтения  | менее 1р.в четверть -0б.  |
|   |   |   |
| 3.Пополнение библиотечного фонда библиотеки из внебюджетных источников финансирования | Наличие / отсутствие пополнения библиотечного фонда через акции дарения, спонсорскую помощь, реализуемые по инициативе педагога - библиотекаря      | Наличие пополнения библиотечного фонда из внебюджетных источников финансирования через акт (договор пожертвования):<br>50 экз. и более-6б.<br>от 20 до 50 экз.-4б.<br><br>Менее 20-2б.<br><br>Отсутствие пополнения-0 б.      |
| 4.Пополнение учебного (специализированного) фонда                                     | Достижение плановых показателей на основании выделенных средств и мониторинга фонда учебников по количественным и качественным показателям          | Достигнутые плановые показатели по итогам инвентаризации учебного (специализированного) фонда в конце учебного года и грамотного заказа учебников -3 б.<br>Наличие обновлённой дорожной карты -2б.<br><br>Наличие ошибок -0б. |
|   | Наличие / отсутствие взаимодействия с муниципальным ОРФ учебников и учебных пособий   | Достигнутые показатели при обращении к ОРФ -5 б.<br><br>Показатели не достигнуты -0б.<br><br>Акты передачи в муниципальный ОРФ (за каждый акт -0,5б.)<br><br>Всего не более 5 б.  |
| 5.Ведение библиотечной документации   | Наличие/отсутствие замечаний к ведению документов учёта и контроля, выдачи учебников, основных документов библиотеки со стороны проверяющих органов | Наличие замечаний –0б.<br>Отсутствие замечаний -2б.   |
| 6.Расширение спектра  | Наличие/отсутствие  | Книговыдача через АРМ   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| услуг | <p>книговыдач в электронных библиотеках</p> <p>Наличие/отсутствие сотрудничества с региональным центром Президентской библиотеки в Алтайском крае</p> | <p>администратора-библиотекаря: наличие -1б.</p> <p>отсутствие- 0б.</p> <p>Наличие сотрудничества -1б.</p> <p>Отсутствие -0б.</p> |
|-------|---|---|

**Раздел 2. Результативность деятельности педагога-библиотекаря по формированию метапредметных достижений учащихся**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Достижения учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д..  | Наличие учащихся/ команд, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях и т.д.  | <p>Городской уровень-1 балл;</p> <p>Краевой уровень-2 балла;</p> <p>Федеральный уровень-3 балла;</p> <p>Международный уровень-5 баллов.</p>   |
|   | Наличие учащихся /команд, занявших призовые места очных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.  | <p>Городской уровень:</p> <p>Победитель-3</p> <p>призер-2 баллов;</p> <p>Краевой уровень</p> <p>Победитель-5</p> <p>призер-3баллов;</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>Победитель-10</p> <p>призер-8</p> <p>баллов;</p> <p>Международный уровень</p> <p>Победитель-15</p> <p>призер-13 баллов;</p> |
| 2. Достижения учащихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях и т.д., инициированных и проведённых при участии педагога-библиотекаря | Наличие проектов, конкурсов, олимпиад и т.д., инициированных и проведённых при участии педагога-библиотекаря в стимулирующий лист, ставится балл за наивысшее | <p>Количество обучающихся, принявших участие в проектах, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, инициированных и проведенных при участии педагога - библиотекаря по уровням:</p> <p>- Городской уровень-0,1 балл;</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>достижение участника за одну и ту же работу</p> <p>Наличие учащихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету</p> <p>Количество победителей и призеров</p> <p>в стимулирующий лист, ставится балл за наивысшее достижение участника за одну и ту же работу</p> | <p>Краевой уровень-0,2 балла;</p> <p>Федеральный уровень-0,3 балла;</p> <p>Международный уровень-0,4баллов.</p> <p>не более 5 балов,за каждое мероприятие</p> <p><b>Городской уровень:</b></p> <p>1 место-3баллов;</p> <p>2 место-2 баллов;</p> <p>3 место-1 балла.</p> <p><b>Краевой уровень</b></p> <p>1 место-4 баллов;</p> <p>2 место-3баллов;</p> <p>3 место-2 балла</p> <p><b>Федеральный уровень</b></p> <p>1 место-5баллов;</p> <p>2 место-4 баллов;</p> <p>3 место-3балла</p> <p><b>Международный уровень</b></p> <p>1 место-6 баллов;</p> <p>2 место-5 баллов;</p> <p>3 место-4 балла.</p> <p>не более 20 балов по</p> |
| <p>3.Достижения учащихся/команд в заочных (бесплатных) олимпиадах, конкурсах, проектах, проводимых школьными и муниципальными библиотеками</p>                        | <p>Наличие учащихся/команд, занявших призовые места в заочных (бесплатных) конкурсах, олимпиадах, проектах</p> <p>в стимулирующий лист, ставится балл за наивысшее достижение участника за одну и ту же работу</p>   | <p>Призёр- 0,5 б</p> <p>Всего не более 5 б по критерию</p>   |
| <p><b>Раздел 3. Критерий:</b> Результативность научно-методической деятельности, обеспечение непрерывного профессионального мастерства педагогического работника.</p> |  |  |
| <p>1. Качество инновационной и научно - методической деятельности педагога - библиотекаря</p>   | <p>Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно - методической деятельности педагога - библиотекаря</p> <p>Документальное</p>  | <p>международный уровень участия</p> <p>– 5балла;</p> <p>всероссийский уровень – 4баллов;</p> <p>региональный уровень – 3 баллов;</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика</p> <p>, количество семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов в очной форме</p>   | <p>районный /городской уровень<br/>– 1 балла;<br/>школьный уровень<br/>– 0,5балл</p>   |
|  | <p>Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности</p> <p>Наличие дипломов(сертификатов)по бедителя или призера очного мероприятия.</p> <p>Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики</p> | <p>Городской уровень:<br/>1 место-4балла;<br/>2 место-3 баллов;<br/>3 место-2 балла.</p> <p>Краевой уровень<br/>1 место-5 баллов;<br/>2 место-4баллов;<br/>3 место-3 балла</p> <p>Федеральный уровень<br/>1 место-6баллов;<br/>2 место-5 баллов;<br/>3 место-4баллов</p> <p>Международный уровень<br/>1 место-7баллов;<br/>2 место-6 баллов;<br/>3 место-5 баллов.</p> |
| <p>Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров</p> <p>Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики</p>   | <p>Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога)<br/>– 0,5 балла.</p> <p>Организация веб-консультаций (еженедельно, скриншот участников) для учащихся (родителей)<br/>– 3 балла</p> <p>Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | – 3 балла за каждый.<br>Мастер-класс<br>– 2 балла за каждый.<br>Открытые уроки, веб-семинары<br>– 1 балл за каждый<br>Не больше 10 баллов за критерий  |
| Качество распространения своего опыта через публикации статей<br>П9                     | Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности педагога – библиотекаря<br>Наличие опубликованных статей  | Публикация в печатном издании -2 балла за каждую, но не более 10 баллов<br><b>Электр. вариант</b><br>Публикация в электронном издании -0,5 балла за каждую, но не более 5 баллов   |
| 4. Безопасность образовательного пространства   | Отсутствие травматизма учащихся  | Отсутствие случаев травматизма учащихся – 0,5 балла  |
| Экспертно-аналитическая деятельность<br>П11   | Уровень экспертно-аналитической деятельности<br>Деятельность в составе экспертных(проверка проверка олимпиадных и конкурсных работ) и аттестационных комиссий(групп,советов),организатора ГИА,за каждую комиссию | Краевой уровень-3 баллов,<br>Городской уровень-2 балла,<br>школьный-1 балла,<br>Организатор в аудитории-1 балла, организатор вне аудитории-0,25 балла, сопровождающий на олимпиады,конкурсы-0,25 балл.<br>Проверка ВПР-0.25 балла за каждый класс/предмет<br>Проекты 10 класс-0,25 за каждый |
| <b>Раздел 4. Результативность коммуникативной деятельности</b>                          |  |  |
| 1. Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или учащихся на деятельность педагога - библиотекаря  | Отсутствие обоснованных жалоб за учебный год – 3 балла   |
| 2   | Своевременная сдача документации и отчетности  | 2 балла.   |
| Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 4 -баллов                      |  |  |
| Совокупная значимость всех критериев (итого):                   баллов                  |  |  |

## Оценочный лист

оценки результативности профессиональной деятельности  
(эффективности деятельности) педагогов-библиотекарей  
муниципальных общеобразовательных организаций

| Целевые показатели качества и результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО) | Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (эффективность деятельности) педагогических работников МОО | Методика расчёта   | самооценка | Оценка комиссии |
|---|---|--|------------|-----------------|
| <b>Раздел 1. Качество реализации профессиональной деятельности педагога - библиотекаря</b>  |   |  |            |                 |
| 1.Результативность деятельности педагога-библиотекаря по охвату пользователей   | Положительная динамика посещаемости и читаемости (статистика библиотеки)  | Рост посещаемости и читаемости -20б.,<br><br>стабильные показатели-15б.,<br><br>снижение показателей-0б. |            |                 |
|   | Расширение зоны обслуживания  | Превышение норматива   |            |                 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | (за каждые последующие 100 учащихся -10 б.)<br><br>(норматив -500 учащихся на 1 единицу библиотечного работника)                                    |  |  |
| 2.Результативность деятельности педагога-библиотекаря по формированию читательских компетентностей | Мониторинг читателей по итогам библиотечных занятий, мероприятий, реализации программ внеурочной занятости | Мониторинг -10б.<br><br>Удовлетворенность<br><br>менее 60%-0б.<br><br>60-70%-10б.,<br><br>80-90 %-20б., \более 90%-30б.<br><br>Всего не более 40 б. |  |  |
|  | Наличие и реализация долгосрочных программ/ проектов по продвижению чтения                                 | За каждую программу/ проект -10 б.  |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | Наличие и ведение блога, сайта, социальной сети по формированию читательских компетентностей, продвижению чтения                               | Регулярное обновление:<br>публикация 1 раз в неделю - 30б.,<br>1 раз в месяц - 15б.,<br>менее 1р.в месяц - 0б.  |  |  |
| 3. Пополнение библиотечного фонда библиотеки из внебюджетных источников финансирования | Наличие / отсутствие пополнения библиотечного фонда через акции дарения, спонсорскую помощь, реализуемые по инициативе педагога - библиотекаря | Наличие пополнения библиотечного фонда из внебюджетных источников финансирования через акт (договор пожертвования):<br>50 экз. и более - 50б.<br>от 20 до 50 экз. - 30б.<br>Менее 20 - 20б.<br>Отсутствие пополнения - 0 б. |  |  |
| 4. Пополнение учебного (специализированного) фонда                                     | Достижение плановых показателей на основании выделенных средств и мониторинга фонда учебников по количественным                                | Достигнутые плановые показатели по итогам инвентаризации учебного (специализированного) фонда в   |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>м и<br/>качественным<br/>показателям</p>   | <p>конце<br/>учебного<br/>года и<br/>грамотного<br/>заказа<br/>учебников -<br/>10 б.<br/>Наличие<br/>обновлённо<br/>й дорожной<br/>карты -3б.<br/><br/>Наличие<br/>ошибок -0б.</p>   |  |  |
|  | <p>Наличие /<br/>отсутствие<br/>взаимодействия<br/>с<br/>муниципальны<br/>м ОРФ<br/>учебников и<br/>учебных<br/>пособий</p> | <p>Достигнут<br/>ые<br/>показатели<br/>при<br/>обращени<br/>и к ОРФ -<br/>20 б.<br/><br/>Показате<br/>ли не<br/>достигнут<br/>ы -0б.<br/><br/>Акты<br/>передачи в<br/>муниципа<br/>льный<br/>ОРФ (за<br/>каждый<br/>акт -5б.)<br/><br/>Всего не<br/>более 100 б.</p> |  |  |

|                                      |   |   |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
|                                      |   |   |  |  |
| 5. Ведение библиотечной документации | Наличие/отсутствие замечаний к ведению документов учёта и контроля, выдачи учебников, основных документов библиотеки со стороны проверяющих органов               | Наличие замечаний – 0б.<br>Отсутствие замечаний - 15б.  |  |  |
| 6. Расширение спектра услуг          | Наличие/отсутствие книговыдач в электронных библиотеках<br><br>Наличие/отсутствие сотрудничества с региональным центром Президентской библиотеки в Алтайском крае | Книговыдача через АРМ администратора-библиотекаря:<br>наличие - 3б.<br>отсутствие - 0б.<br><br>Количество мероприятий (за каждое - 1б.) |  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 1– 1213 баллов   |   |  |  |
| <b>Раздел 2. Результативность деятельности педагога-библиотекаря по формированию метапредметных достижений учащихся</b> |   |  |  |
| 1. Достижения учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д..                          | Наличие конкурсов, олимпиад, научно - практических конференций и т.д., в которых приняли участие учащиеся/команды | Количество очных конкурсов, олимпиад, научно - практических конференций и т.д.:<br>районный/городской уровень:<br>1 место – 3 балла;<br>2 место – 2 балла;<br>3 место – 1 балл;<br>краевой уровень:<br>1 место – 6 баллов;<br>2 место – 5 баллов;<br>3 место – 4 балла;<br>федеральный уровень:<br>1 место – 9 баллов;<br>2 место – 8 баллов;<br>3 место – 7 баллов;<br>международный уровень:<br>1 место – 12 баллов; |  |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>2 место –<br/>11 баллов;<br/>3 место –<br/>10 баллов.</p> <p>Всего не<br/>более 300<br/>баллов.</p>  |  |  |
|  | <p>Наличие<br/>учащихся<br/>/команд,<br/>занявших<br/>призовые места<br/>очных<br/>конкурсах,<br/>олимпиадах,<br/>научно-<br/>практических<br/>конференциях<br/>и т.д.</p> | <p>Количество<br/>о победителей<br/>очных<br/>конкурсов,<br/>олимпиад,<br/>научно-<br/>практических<br/>конференций<br/>и т.д.:</p> <p>районный/<br/>городской<br/>уровень:<br/>1 место – 5<br/>баллов;<br/>2 место – 4<br/>балла;<br/>3 место – 3<br/>балла;</p> <p>краевой<br/>уровень:<br/>1 место – 8<br/>баллов;<br/>2 место – 7<br/>баллов;<br/>3 место – 6<br/>баллов;</p> <p>федеральный<br/>уровень:<br/>1 место –<br/>11 баллов;<br/>2 место –<br/>10 баллов;</p> |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | <p>3 место – 9 баллов;<br/>баллов;<br/>международный уровень:<br/>1 место – 14 баллов;<br/>2 место – 13 баллов;<br/>3 место – 12 баллов.</p> <p>Всего не более 380 баллов.</p>  |  |  |
| <p>2. Достижения учащихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях и т.д., инициированных и проведённых при участии педагога-библиотекаря</p> | <p>Наличие проектов, конкурсов, олимпиад и т.д., инициированных и проведённых при участии педагога-библиотекаря</p> | <p>Количество обучающихся, принявших участие в проектах, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, инициированных и проведённых при участии педагога - библиотекаря по уровням:</p> <p>-краевой<br/>-городской<br/>краевой:</p> |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Свыше 50 – 10 баллов;</p> <p>от 30-50 – 8 баллов;</p> <p>от 20 до 30 – 6 баллов;</p> <p>от 5 до 20 - 4 балла;</p> <p>менее 5 – 0 баллов.</p> <p>городской:</p> <p>свыше 50 – 9 баллов;</p> <p>от 30-50 – 7 баллов;</p> <p>от 20 до 30 – 5 баллов;</p> <p>от 5 до 20– 3 балла;</p> <p>менее 5 – 0 баллов.</p> |  |  |
| <p>3.Достижения учащихся/команд в заочных (бесплатных) олимпиадах, конкурсах, проектах, проводимых школьными и муниципальными библиотеками</p> | <p>Наличие учащихся/команд, занявших призовые места в заочных (бесплатных) конкурсах, олимпиадах, проектах</p> | <p>Количество победителей в заочных (бесплатных) олимпиадах, конкурсах, проектах:</p> <p>районный/городской уровень:</p> <p>1 место – 5 баллов;</p>   |  |  |

|   |                                 |  |  |  |
|---|---------------------------------|--|--|--|
|   |                                 | <p>2 место – 4 балла;<br/>3 место – 3 балла;<br/>краевой уровень:<br/>1 место – 8 баллов;<br/>2 место – 7 баллов;<br/>3 место – 6 баллов;<br/>федеральный уровень:<br/>1 место – 11 баллов;<br/>2 место – 10 баллов;<br/>3 место – 9 баллов;<br/>международный уровень:<br/>1 место – 14 баллов;<br/>2 место – 13 баллов;<br/>3 место – 12 баллов.</p> <p>Всего не более 380 баллов.</p> |  |  |
| 4. Безопасность образовательного пространства                         | Отсутствие травматизма учащихся | Отсутствии случаев травматизма учащихся –<br>1 балл  |  |  |
| Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 2 – 681 балл |                                 |  |  |  |

| <b>Раздел 3. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагога-библиотекаря</b> |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| 1. Качество инновационной и научно - методической деятельности педагога - библиотекаря                 | Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях , конкурсах в рамках инновационно - методической деятельности педагога - библиотекаря | Количество семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов в очной форме:<br>районный /городской уровень – 1 балл;<br>краевой уровень – 2 балла;<br>федеральный уровень – 3 балла;<br>международный уровень – 4 балла.<br>Всего не более 100 баллов. |  |  |
|  | Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях , конкурсах в рамках инновационно -                                  | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия:   |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>методической деятельности</p>                       | <p>районный /городской уровень:<br/> 1 место – 7 баллов;<br/> 2 место – 6 баллов;<br/> 3 место – 5 баллов;<br/> краевой уровень:<br/> 1 место – 10 баллов;<br/> 2 место – 9 баллов;<br/> 3 место – 8 баллов;<br/> федеральный уровень:<br/> 1 место – 13 баллов;<br/> 2 место – 12 баллов;<br/> 3 место – 11 баллов;<br/> баллов;<br/> международный уровень:<br/> 1 место – 16 баллов;<br/> 2 место – 15 баллов;<br/> 3 место – 14 баллов.<br/> Всего не более 460 баллов.</p> |  |  |
|  | <p>Участие в реализации инновационных мероприятий,</p> | <p>Наличие нормативных документов</p>   |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | в том числе в рамках национального проекта «Образование»   | муниципального/краевого уровней, подтверждающих участие педагога-библиотекаря в реализации инновационных мероприятий – 10 баллов |  |  |
| 2. Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности педагога - библиотекаря | Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности педагога - библиотекаря | Публикации и в печатных изданиях – 2 балла за каждую публикацию<br><br>Всего не более 10 баллов.                                 |  |  |
| 3. Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста                                       | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в том числе в сетевой форме                    | Наличие отчёта по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов – 7 баллов за сопровождение каждого молодого  |  |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | педагога - библиотекаря.<br>Всего не более 28 баллов.   |  |  |
|   | Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации   | Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации – 1 балл |  |  |
| Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 3 – 609 баллов                 |   |   |  |  |
| <b>Раздел 4. Формирование позитивного имиджа образовательной организации</b>            |   |   |  |  |
| 1. Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или учащихся на деятельность педагога - библиотекаря | Отсутствие обоснованных жалоб за учебный год – 3 балла  |  |  |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>2. Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа МОО</p> | <p>Наличие положительных публикаций о деятельности МОО в средствах массовой информации, социальных сетях</p> | <p>Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных педагогом-библиотекарем, о деятельности МОО в средствах массовой информации ;<br/>социальных сетях.<br/>3 б. за каждую<br/>0,2 б. за каждую<br/>Всего не более 4 баллов.</p> |  |  |
| <p>Совокупная значимость всех критериев в баллах по разделу 4 - 7 баллов</p>  |  |  |  |  |
| <p>Совокупная значимость всех критериев (итога):<br/>2510 баллов</p>  |  |  |  |  |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Экспертная комиссия \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С результатами оценки моего оценочного листа ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_

дата

расшифровка

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ПОДПИСЬ

**Критерии качества и результативности профессиональной деятельности педагога-психолога**

| Критерий (К)   | Индикатор (И)   | Схема расчета   | Баллы   |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>Показатель (П 1): Эффективность коррекционной работы с обучающимися</b>   |   |   |   |
| Результативность коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООО программ(К1)                      | Доля обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы, от общего числа охваченных коррекционной работой (И1)             | Количество обучающихся, имеющих положительную динамику / количество охваченных коррекционной работой по итогам периода  | 20 баллов - максимум; 10% - 5 балла   |
| Результативность психологического сопровождения обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения (К2)          | Доля обучающихся с нарушениями психоэмоциональной сферы, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы (овладение приемами саморегуляции, угасание страхов и пр.) (И2) | Количество обучающихся с нарушениями, имеющих положительную динамику по итогам коррекционно-развивающей работы/общее количество обучающихся, охваченных коррекционной работой по итогам периода | 20 баллов - максимум; 10% - 4 балла   |
| Результативность психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов (К3) | Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в работе с детьми, имеющими ОВЗ, детей-инвалидов (И3)  | Документальное подтверждение формы участия в психолого-педагогическом сопровождении (приказ, заключение ППк, СИПР, АООП (коррекционный блок и пр.)  | Проведение не менее 3 психологических консультаций - 3 б.; Составление и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком - 10 б.; Проведение |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | группового занятия с включением в него ребенка с ОВЗ - 3 б.   |
| Результативность коррекционной работы с обучающимися, находящимися в СОП (в случае включения в межведомственную индивидуальную программу реабилитации мер психолого-педагогической помощи) (К4) | Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП (И4) | Документальное подтверждение формы участия в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП  | Составление одного психологического заключения - 16.; Проведение не менее 3 психологических консультаций - 3 б.; Составление и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком - 10 б. |
| Результативность коррекционно-развивающей работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (К5)  | Доля детей с положительной динамикой в интеллектуальной и творческой деятельности по итогам развивающих занятий (И5)   | Количество детей, имеющих положительную динамику в интеллектуальной и творческой деятельности по итогам развивающих занятий / общее количество детей посещающих развивающие занятия у педагога-психолога | 10 баллов - максимум; 10% - 1 балл  |

| <b>Показатель (П2): Результативность деятельности педагога-психолога по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>               |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные, исследовательские проекты, конкурсы, инициированные педагогом-психологом (К6) | Доля обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом (И6) | Количество обучающихся, вовлеченных педагогом-психологом в проектную и исследовательскую деятельность/общее количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность в учреждении | 1 чел. - 5 б.   |
|  | Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах и т.д. (И7)   | Количество победителей конкурсов и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)                               | 3, 4, 5 б.<br>8, 9, 10 б.<br>12, 13, 14 б.<br>15, 20, 25 б. |
| Безопасность образовательного пространства (К7)  | Отсутствие травматизма обучающихся (И8)   | Отсутствие случаев травматизма обучающихся на занятиях  | 1 б.  |
|  | Достижение образовательной организацией оптимального уровня психологической безопасности образовательной среды                    | Оптимальный уровень психологической безопасности образовательной среды  | 1 б   |
| <b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>  |   |   |   |
| Качество инновационной и научно - методической деятельности педагога (К9)  | Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности педагога (И9)        | Факт участия в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в качестве слушателей (за исключением И10) по уровням: ОО; районный; городской; краевой;  | 26<br>4 б.<br>8 б.<br>10 б.                                 |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности педагога-психолога (И10)</p> | <p>Наличие дипломов (сертификатов) участника, победителя или призера очного мероприятия по уровням:<br/>районный/городской (3, 2, 1 место);<br/>краевой (3, 2, 1 место);<br/>федеральный (3, 2, 1 место);<br/>международный (3, 2, 1 место)</p> | <p>5, 6, 7 б.<br/>10, 12, 14 б<br/>15, 17, 20 б.<br/>25, 30, 40 б.</p> |
|  | <p>Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)</p>  | <p>Наличие нормативных документов краевого уровня подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий</p>  | <p>15 б.</p>   |
| <p>Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности педагога (К 10)</p> | <p>Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности педагога-психолога(И12)</p>   | <p>Публикации в печатных изданиях</p>   | <p>5 б. за каждую публикацию</p>                                       |
| <p>Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 11)</p>                          | <p>Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)</p>   | <p>Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов</p>   | <p>7 б. за сопровождение каждого молодого педагога-психолога</p>       |
|  | <p>Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)</p>  | <p>Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</p>   | <p>10 б.</p>   |
| <p>Участие в управлении процессами развития муниципальной, краевой системы образования (К12)</p>       | <p>Результативное руководство МО на уровне города, края</p>   | <p>Наличие приказа муниципального, краевого органа управления образованием</p>  | <p>2б<br/>4б</p>   |
| <p>Оценка достижений работы педагога органами исполнительной власти (К13)</p>                          | <p>Уровень соответствия положениям профессионального стандарта «Педагог - психолог», «Специалист в области воспитания»»</p>   | <p>Наличие ведомственных наград краевого уровня;<br/>Наличие ведомственных наград федерального уровня;</p>  | <p>1 б.<br/>2 б.</p>   |

**Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации**

|  |   |  |                |
|--|---|--|----------------|
| Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К14)   | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагога (И15) | Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период   | 3 б.           |
| Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 15) | Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (И16)         | Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; | 3 б. за каждую |
| Установление социального партнерства: количество и статус учреждений, участвующих в реализации совместных мероприятий                | Наличие организаций, осуществляющих социальное партнерство, участвующих в реализации совместных мероприятий                   | Количество привлеченных организаций, участвующих в реализации совместных мероприятий   | 1 б. за каждую |

**Показатель (П-5): Результативность научно – методической деятельности педагога-психолога**

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Участие в профессиональных конкурсах (К16)  | Участие в очных профессиональных конкурсах, грантах                                | Участие в профессиональном конкурсе, гранте<br>Выход в финал конкурса – победитель (1,2,3 место), лауреат   | 5 б.<br><br>6 б.<br><br>10 б.<br>не более 20 б. |
| Взаимодействие с педагогическим сообществом на специализированных платформах для работников образования (К17) | Наличие регулярно обновляемого личного профессионального сайта                     | Имеется сертификат о наличии сайта;<br>Сайт успешно функционирует, регулярно (не реже 1 раза в четверть обновляется: на нем опубликована вся необходимая информация, методические разработки, обратная связь с участниками образовательного процесса) | 1 б.<br><br>3 б.                                |
| Участие в системе управления общеобразовательной организацией (К18)   | Эффективная работа в составе методического объединения педагогов-психологов города | Посещение методического объединения педагогов-психологов города   | 0,5 б. за каждое пассивное посещение            |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>Качественная работа с документацией;</p> <p>Качественное проведение мероприятий на школьном и др. уровнях;</p>   | <p>е заседаний<br/>1 б. за<br/>каждое<br/>выступле<br/>ние на<br/>заседании</p> <p>3 б.</p> <p>3 б.</p>   |
| Экспертная деятельность педагога- психолога (К19)  | <p>Участие в оценке профессиональной деятельности педработников (аттестация, участие в рабочих группах, проф. конкурсы);</p> <p>Проверка олимпиадных и конкурсных работ</p> | <p>Наличие документов об участии в оценке профессиональной деятельности учителей (аттестация, рабочие группы, проф. конкурсы);</p> <p>Наличие приказов об участии в проверке олимпиадных и конкурсных работ</p> | <p>2 б.</p> <p>2 б.</p>   |
| <b><i>Показатель (П-6):Участие в работе коллегиальных органов государственно-общественного управления</i></b>    |   |   |   |
| Деятельность педагога-психолога в работе коллегиальных органов государственно-общественного управления (К20)     | Активная деятельность педагога-психолога в работе коллегиальных органов государственно-общественного управления   | Результативное участие в работе профсоюзного комитета, МО   | 3 б.  |
| Участие в работе общественных органов учреждения (совет по профилактике, ППк, ШСП и т.п.) (К21)                  | Активная деятельность педагогов в работе общественных органов учреждения  | Результативное участие в работе совета по профилактике, ППк и ШСП и т.п   | За работу в каждом общественном органе – 1 б.   |
| <b><i>Показатель (П-7):Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении</i></b>               |   |   |   |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков (К22) | Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков:                                     | Отсутствие негативных проявлений или положительная динамика в сторону их сокращения;  | 3 б.<br>(Количество негативных проявлений (безнадзорности и правонарушений, наркомании и алкоголизма) среди подростков:<br>а) за оцениваемый период____<br>____ |



|  |  |               |   |
|--|--|---------------|---|
|  |  |               | б) за<br>прошедш<br>ий<br>оценивае<br>мый<br>период<br>_____) |
|  |  | <b>Итого:</b> |   |

Оценочный лист результативности профессиональной деятельности педагога -психолога \_\_\_\_\_

| Критерий (К)  | Индикатор (И)   | Схема расчета  | Баллы самооценки | Баллы комиссии |
|---|---|--|------------------|----------------|
| 1   | 2   | 3  | 4                |                |
| Результативность коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООО программ(К1)   | Доля обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы, от общего числа охваченных коррекционной работой (И1)             | Количество обучающихся, имеющих положительную динамику / количество охваченных коррекционной работой по итогам периода   |                  |                |
| Результативность психологического сопровождения обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения (К2)   | Доля обучающихся с нарушениями психоэмоциональной сферы, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы (овладение приемами саморегуляции, угасание страхов и пр.) (И2) | Количество обучающихся с нарушениями, имеющих положительную динамику по итогам коррекционно-развивающей работы/общее количество обучающихся, охваченных коррекционной работой по итогам периода          |                  |                |
| Результативность психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов (К3)  | Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в работе с детьми, имеющими ОВЗ, детей-инвалидов (И3)  | Документальное подтверждение формы участия в психолого-педагогическом сопровождении (приказ, заключение ППк, СИПР, АООП (коррекционный блок и пр.)   |                  |                |
| Результативность коррекционной работы с обучающимися, находящимися в СОП (в случае включения в межведомственную индивидуальную программу реабилитации мер психолого-педагогической помощи) (К4) | Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП (И4)          | Документальное подтверждение формы участия в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП  |                  |                |
| Результативность коррекционно-развивающей работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (К5)  | Доля детей с положительной динамикой в интеллектуальной и творческой деятельности по итогам развивающих занятий (И5)  | Количество детей, имеющих положительную динамику в интеллектуальной и творческой деятельности по итогам развивающих занятий / общее количество детей посещающих развивающие занятия у педагога-психолога |                  |                |
| Степень вовлеченности обучающихся в социально-  | Доля обучающихся, вовлеченных в   | Количество обучающихся, вовлеченных педагогом-   |                  |                |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| ориентированные, исследовательские проекты, конкурсы, инициированные педагогом-психологом (К6) | социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом (И6)   | психологом в проектную и исследовательскую деятельность/общее количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность в учреждении  |  |  |
|  | Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах и т.д. (И7)   | Количество победителей конкурсов и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)  |  |  |
| Безопасность образовательного пространства (К7)  | Отсутствие травматизма обучающихся (И8)<br><br>Достижение образовательной организацией оптимального уровня психологической безопасности образовательной среды | Отсутствие случаев травматизма обучающихся на занятиях<br><br>Оптимальный уровень психологической безопасности образовательной среды   |  |  |
| Качество инновационной и научно - методической деятельности педагога (К9)                      | Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности педагога (И9)                                    | Факт участия в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в качестве слушателей (за исключением И10) по уровням: ОО; районный; городской; краевой;   |  |  |
|  | Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности педагога-психолога (И10)  | Наличие дипломов (сертификатов) участника, победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место) |  |  |
|  | Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального   | Наличие нормативных документов краевого уровней подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий   |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | проекта «Образование» (И11)   |  |  |  |
| Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности педагога (К 10)                                      | Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности педагога-психолога(И12)          | Публикации в печатных изданиях   |  |  |
| Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 11)   | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)                              | Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов   |  |  |
|  | Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)   | Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации |  |  |
| Участие в управлении процессами развития муниципальной, краевой системы образования (К12)  | Результативное руководство МО на уровне города, края  | Наличие приказа муниципального, краевого органа управления образованием  |  |  |
| Оценка достижений работы педагога органами исполнительной власти (К13)   | Уровень соответствия положениям профессионального стандарта «Педагог - психолог», «Специалист в области воспитания»»          | Наличие ведомственных наград краевого уровня;<br>Наличие ведомственных наград федерального уровня;   |  |  |
| Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К14)   | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагога (И15) | Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период   |  |  |
| Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 15) | Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (И16)         | Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации;           |  |  |
| Установление социального партнерства: количество и статус учреждений, участвующих в реализации совместных мероприятий                | Наличие организаций, осуществляющих социальное партнерство, участвующих в реализации  | Количество привлеченных организаций, участвующих в реализации совместных мероприятий   |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | совместных мероприятий   |   |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах (К16)   | Участие в очных профессиональных конкурсах, грантах  | Участие в профессиональном конкурсе, гранте<br>Выход в финал конкурса – победитель (1,2,3 место), лауреат   |  |  |
| Взаимодействие с педагогическим сообществом на специализированных платформах для работников образования (К17)    | Наличие регулярно обновляемого личного профессионального сайта   | Имеется сертификат о наличии сайта;<br>Сайт успешно функционирует, регулярно (не реже 1 раза в четверть обновляется: на нем опубликована вся необходимая информация, методические разработки, обратная связь с участниками образовательного процесса) |  |  |
| Участие в системе управления общеобразовательной организацией (К18)  | Эффективная работа в составе методического объединения педагогов-психологов города   | Посещение методического объединения педагогов-психологов города<br><br>Качественная работа с документацией;<br><br>Качественное проведение мероприятий на школьном и др. уровнях;   |  |  |
| Экспертная деятельность педагога- психолога (К19)  | Участие в оценке профессиональной деятельности педагогов (аттестация, участие в рабочих группах, проф. конкурсы);<br><br>Проверка олимпиадных и конкурсных работ | Наличие документов об участии в оценке профессиональной деятельности учителей (аттестация, рабочие группы, проф. конкурсы);<br>Наличие приказов об участии в проверке олимпиадных и конкурсных работ  |  |  |
| Деятельность педагога-психолога в работе коллегиальных органов государственного управления (К20)                 | Активная деятельность педагога-психолога в работе коллегиальных органов государственного управления  | Результативное участие в работе профсоюзного комитета, МО   |  |  |
| Участие в работе общественных органов учреждения (совет по профилактике, ППк, ШСП и т.п.) (К21)                  | Активная деятельность педагогов в работе общественных органов учреждения   | Результативное участие в работе совета по профилактике, ППк и ШСП и т.п   |  |  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков (К22) | Результаты действия системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков:   | Отсутствие негативных проявлений или положительная динамика в сторону их сокращения;  |  |  |
|  |  | <b>Итого:</b>   |  |  |

