

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №74»

РАСМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/ Л.И.Копылова
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по ВР
_____/ Т.В.Баканова
29.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №74»
_____/ Т. В. Евдокимова
Приказ № 303-осн
от 29.08.2024 г.

Г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я сегодня, я завтра»
для 11 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель Верходанова О.И.,
педагог-психолог

Барнаул – 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной занятости для 11-ых классов «Я сегодня, я завтра» направлена на формирование умений и компетенций, а также системный подход к формированию гражданской позиции учащегося, создание условий для самопознания, саморазвития, саморегуляции и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Цель программы:

создание условий для приобретения учащимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирования личности с присущими ему значимыми ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, для подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи программы:

- развивать систему гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновления содержания образования;
- повышать качество патриотического и гражданского воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность;
- воспитывать у учащихся базовые социально-коммуникативные компетенции,
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому нашей Родины, её истории, традициям;
- развивать навыки взаимопонимания, взаимоуважения и взаимопомощи среди учащихся;
- обеспечивать защиту прав учащихся на свободное нравственное развитие и обогащение;
- обучать основам нравственного сознания человека и норм его нравственного поведения;
- регулировать деятельность и поступки учащихся с точки зрения их нравственного смысла и значения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- сформированность и приобретение учащимися социальных знаний о нравственных нормах и формах поведения в обществе, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, положительного социального знания и повседневного опыта;
- получение опыта в построении собственных жизненных планов;
- сформированность системы социальных и межличностных отношений;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия;
- формирование у учащихся социально приемлемых моделей поведения;
- получение готовности к саморазвитию и личностному самоопределению; • осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Тематическое планирование

№ п/п	Форма организации и название	Количество часов
«Я сегодня»		
1.	Диспут «Кто Я сегодня? Что Я знаю о себе?»	2
2.	Презентация роликов «Человек и его имя»	1
3.	Беседа «Чувство, настроение и характер»	2
4.	Круглый стол «Мои роли»	1
5.	Тест «Мир моих интересов»	1
6.	Час общения «Как я выгляжу»	1
7.	Час интересного общения «Приветствие и знакомства»	1
8.	Беседа «Азбука этики. Культура поведения и такт»	1
9.	Беседа «Ты и твоё здоровье»	2
10.	Презентация фильма «Как решить конфликт?»	1
11.	Деловая игра «Давайте общаться»	1
12.	Беседа «Формы моральной оценки и самооценки»	2
«Я завтра»		
13.	Презентация ролика «Праздники в жизни человека»	1
14.	Диспут «Я личность»	2
15.	Беседа «Согласие и примирение»	1
16.	Час интересного общения « Я в ответе за то, что я делаю»	1
17.	Круглый стол «Смысл и счастье жизни»	1
18.	Диспут «Сильный человек»	2
19.	Час общения «Я познаю себя и других»	1
20.	Беседа «О молодёжной субкультуре»	1
21.	Круглый стол «Каждый выбирает по себе»	2
22.	Час общения «Принимать решение нелегко»	1
23.	Диспут «Я буду другим»	1
24.	Час интересного общения «Чем богат человек?»	1
25.	Беседа «Здоровое поколение»	1
26.	Диспут «Мой завтрашний день»	1
27.	Итоговое занятие	1
	Итого	34 часа

Список используемой литературы

1. Андреева А.Д. Психология: Учебное пособие для учащихся X класса / Андреева А.Д., Данилова Е.Е., Дубровина И.В. /Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2004.
Андреева А.Д. Психология: Учебное пособие для учащихся XI класса / Андреева А.Д., Данилова Е.Е., Дубровина И.В. /Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2006.
Климов Е.А. Основы психологии: Учебник для ВУЗов. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2003.
2. Андреева А.Д. Психология: Учебное пособие для учащихся X класса / Андреева А.Д., Данилова Е.Е., Дубровина И.В. /Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2004.
Андреева А.Д. Психология: Учебное пособие для учащихся XI класса / Андреева А.Д.,

3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. — М.: ЧеРо, 1996.
4. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков.-СПб.: Питер, 2004.
5. Ждан А.Н. История психологии от античности до наших дней. — М., 1990.
6. Маклаков А.Г. Общая психология: Психология в структуре современных наук. – СПб: Питер, 2008.
6. Микляева А.В. Я подросток: Программа уроков психологии (ч.1, 2, 3). – М.: Речь, 2003.
7. Немов Р.С. Психология: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: Кн.1 Общие основы психологии – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
8. Общая психология: Курс лекций для первой ступени педагогического образования/Сост. Е.И. Рогов. – М.:ВЛАДОС,1995.
9. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2006. – Ч.1. Основы психологии: 10 кл.
10. Психология. Учебник для гуманитарных вузов /Под ред. В.Н. Дружинина. – СПб.:Питер, 2001.
11. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. — СПб.: Питер, 2000.