

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №74»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

_____/_____
 Протокол № ____ от
 « ____ » ____ 20 ____ г.

ПРИНЯТО
педагогическим
советом

Протокол № _____ от
« _____ » 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №74»
Т. В. Евдокимова

Приказ № _____ от
« _____ » 20 ____ г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Вдохновение»
для 5 класса
на 2022/2023 учебный год

Барнаул – 2022 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности художественно-творческого направления «Вдохновение», предназначена для учащихся 5 классов. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Занятия в программе последовательно выстроены с учётом знаний, умений и навыков учащихся.

Цель и задачи программы.

цель: формирование культуры творческой личности через собственное творчество и освоение опыта прошлого, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.

задачи программы кружка «Вдохновение»:

- развитие стремления к углублению знаний в области изобразительного искусства;
- формирование интереса к художественно-эстетической деятельности;
- развитие образного мышления и творческой активности учащихся;
- формирование чувства гармонии и эстетического вкуса.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Учащиеся могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением выставок к школьным мероприятиям, участвовать в творческих конкурсах разного уровня.

Количество учебных часов: Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 урока.

Структура программы состоит из двух образовательных блоков (теория, практика). Образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические знания способствуют развитию у детей творческих способностей, умение воплощать свои фантазии и выражать свои мысли. Учащиеся 5 классов способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания. Результаты по данному курсу достигаются в каждом образовательном блоке и выражаются в виде творческой выставки.

Формы проведения занятий:

- беседы;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые занятия;
- коллективная работа;
- экскурсии.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Искусство твоего народа». Рисование осеннего пейзажа. Эскиз сказочного замка. Изображение характера человека. Сюжетный рисунок «Ярмарка»

«Искусство на улицах твоего города». Церкви и соборы. Эскиз детского парка развлечений. Ажурные ограды Работа при помощи туши и палочки. Фонтан, аппликация. Рисунок фантастической машины, восковые мелки.

« Искусство в твоём доме». Матрешка, аппликация. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши. Цвет и ритм в узорах Рисование с помощью трафарета. Эскиз открытки к празднику «День Победы»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование понятия и представления о национальной культуре, о вкладе русского народа в культурное и художественное наследие мира;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурам разных народов;
- развитие творческого потенциала, активизация воображения и фантазии;
- развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы и произведений искусства;
- воспитание интереса к самостоятельной творческой деятельности, развитие навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- развитие творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;
- развитие визуально-образного мышления, способности откликаться на происходящее в мире, в ближайшем окружении.
- развитие сознательного подхода к восприятию эстетического в действительности и искусстве, а также к собственной творческой деятельности;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой (с одного искусства на другое).

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса к изобразительному творчеству; способность воспринимать, понимать, переживать и ценить произведения изобразительного и других видов искусства;
- индивидуальное чувство формы и цвета в изобразительном искусстве, сознательное использование цвета и формы в творческих работах;
- развитость коммуникативного и художественно-образного мышления детей;
- проявление эмоциональной отзывчивости, развитие фантазии и воображения детей;

- использование в собственных творческих работах цветовых фантазий, форм, объемов, ритмов, композиционных решений и образов;
- умение воспринимать изобразительное искусство и выражать свое отношение к художественному произведению;
- нравственные, эстетические, этические, общечеловеческие культурологические, духовные аспекты воспитания на занятиях изобразительного искусства.

Результатом практической деятельности можно считать создание каждым учащимся своего оригинального продукта, его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов / тем программы	Кол-во часов	Теория	Пра- ка	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса	1	1		1) РЭШ – Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ 3) Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 4) Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru/
2.	«Искусство твоего народа»	10	1	9	
3.	«Искусство на улицах твоего города»	12	1	11	
4.	«Искусство в твоём доме»	10	1	9	
5.	Экскурсии	1	1		
	Всего	34	5	29	

Поурочное тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Содержание	Дата проведе- ния	Корректи- ровка даты
1. Вводное занятие. (1час)				
1	Цели и задачи курса			
2. «Искусство твоего народа» (10 часов)				
2	Искусство твоего народа			
3-4	Пейзаж родной земли. Гармония жилья и природы	Рисование осеннего пейзажа.		
5-6	Образ древних русских городов	Эскиз сказочного замка		
7-8	Образ русского человека. Портрет	Изображение характера человека		
9-10	Народные праздники	Сюжетный рисунок «Ярмарка»		

11	Выставка			
3. «Искусство на улицах твоего города» (12 часов)				
12	Искусство на улицах твоего города			
13-14	Наследие предков - памятники архитектуры	Церкви и соборы		
15-16	Парки, скверы, бульвары	Эскиз детского парка развлечений		
17-18	Художественнаяковка.	Ажурные ограды Работа при помощи туши и палочки		
19-20	Фонтаны на улицах города	Фонтан, аппликация		
21-22	Транспорт	Рисунок фантастической машины, восковые мелки.		
23	Выставка			
4. «Искусство в твоём доме» (10 часов).				
24	Искусство в твоём доме			
25-26	Народная игрушка	Матрешка, аппликация		
27-28	Хохломская чудо - роспись	Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши		
29-30	Искусство росписи ткани. Орнамент	Цвет и ритм в узорах Рисование с помощью трафарета.		
31-32	Поздравительная открытка	Эскиз открытки к празднику «День Победы»		
33	Выставка			
34	Экскурсия			

Литература.

1. *А.Л. Гаптулл.* Работа пером и тушью. – Минск: Поппури, 2001.
2. *Н.А Горяева.* Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2000.
3. *А.А.Павлова, Е.И Корзинова.* Графика в средней школе. Методическое пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2006