

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №74»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/_____
Протокол № _____ от

«__» _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

_____/_____
«__» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №74»

_____ Т. В. Евдокимова

Приказ № _____ от

«__» _____ 20 ____ г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«География вокруг нас»
для 7 класса
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «География вокруг нас» предназначена для учащихся 7 классов и составлена на основе авторской программы по географии для 7 класса, автор-составитель В.М. Возница «Занимательная минералогия». Сборник курсов по географии. / Авт.-сост. В.М. Возница. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020.

Цель: познакомить учащихся с особенностями современной минералогии как науки о минералах, одной из древнейших наук.

Задачи:

-дополнить и углубить свои знания о минералах, горных породах и полезных ископаемых не только известных по школьному курсу географии, но и о таких минералах, которые в народном хозяйстве нашли свое применение недавно.

Количество учебных часов: Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 урока.

Учебно-методический комплект:

1. География, 7 класс 2020 год, А.И. Алексеев
2. Атлас 7 класс

Содержание программы

Введение.

Горные породы и минералы. Происхождение горных пород и минералов. Горные породы и минералы малой Родины – Алтайского края. Минералогия. Что такое минералогия, что она изучает? Её практическое значение. Что такое палеонтология. Строение земного шара. Состав земной коры.

Свойства минералов. Основные физические и химические свойства минералов, от чего они зависят. Агрегатное состояние минералов, их переход из одного состояния в другое с изменением температуры и давления. Минералы, обладающие кристаллической структурой. Аморфные минералы, образование кристаллов в природе. Выращивание кристаллов из растворов. Свойства кристаллов и их практическое применение. Практическая работа: «Выращивание кристаллов»

История камня. Петрография – наука о камнях. Камень и первобытный человек. Каменные страницы истории – архитектурные памятники России. Каменных дел мастера. Из истории камнерезного дела на Руси. Центры старой русской камнерезной промышленности – Екатеринбург, Петергоф. Открытие самоцветов на Урале в XIX веке. Алмаз – драгоценный камень. Метеориты, причины их падения, химический состав. Практическая работа: создание буклетов, презентаций «Минеральный алфавит».

Камни в жизни животных и растений. Минералы органического происхождения: известняки и фосфориты. Окаменевшие растения – результат удивительной работы минеральных растворов. Рудные горы – «Железные цветы». Практическая работа: создание презентации.

Камень и урожай. Камни плодородия: апатит, фосфорит, калийные соли, известняк; их применения. Камень и здоровье человека. Минеральные растворы и курортное дело.

Камни в организме человека. Камень и предрассудки, с ним связанные.

Необычное в мире камня. Знаки на камне – «громовые стрелы». Кристаллы – гиганты. Выветривание. Жидкие и летучие минералы. Создание искусственных камней и их применение. Выращивание кристаллов. **Охрана полезных ископаемых.** Исчерпаемые ресурсы. Различные виды полезных ископаемых. Методы их добычи. Изменение полезных ископаемых в результате естественных процессов – вымывание подземными водами, размыв потоками воды, процессы окисления, а также человеческой деятельностью. Воздействие человека на полезные ископаемые: уменьшение количества полезных ископаемых, изменения качества полезных ископаемых. Закон об охране полезных ископаемых.

Сбор и хранения минералогических коллекций. Правила сбора образцов минералов. Советы академика А.Е. Ферсмана начинающему минералогу. Простейшие приемы определения минералов в

полевых условиях. Специальности, связанные с изучением и использованием горных пород и минералов. Практическая работа: сбор коллекции горных пород и минералов.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- развитие личностных качеств учащихся, необходимых для исследовательской работы;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Метапредметные:

- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений, строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Предметные:

- формирование представления о целях и структуре науки минералогии и геммологии;
- познакомить со свойствами минералов и горных пород, их ценности, видах, медицинских, мистических, магических свойствах;
- различать видовое разнообразие горных пород и минералов;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию, составлять описания различных минералов на основе анализа разнообразных источников географической информации.

Формы проведения занятий: аудиторные занятия: беседа, фронтальное обсуждение вопросов с педагогом, игра, работа в творческих группах по выполнению проектов; виртуальные экспедиции, путешествия с использованием дистанционных технологий; неаудиторные занятия: организация и участие в экскурсиях в музеи города, посещения выставок; участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов / тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	2	1) РЭШ – Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ 3) Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ 4) Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru/
2.	Свойства минералов	4	
3.	История камня.	4	
4.	Камни в жизни животных и растений	5	
5	Камень и урожай	2	
6	Камень и здоровье человека	4	
7	Охрана полезных ископаемых	5	
8	Сбор и хранения минералогических коллекций.	4	
9	Повторение	2	
	Итого	34	

Поурочное тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата провед ения	Корректир овка даты
Введение 2 часа			
1	Что такое минералогия, что она изучает? Её практическое значение.		
2	Что такое палеонтология. Состав земной коры.		
Свойства минералов 4 часа			
3	Основные физические свойства минералов		
4	Основные химические свойства минералов		
5	Свойства кристаллов и их практическое применение		
6	Свойства кристаллов. Практическая работа: «Выращивание кристаллов».		
История камня 4 часа			
7	Петрография. Камень и первобытный человек.		
8	Каменные страницы истории		
9	Алмаз – драгоценный камень. Метеориты, причины их падения, химический состав.		
10	Практическая работа: создание буклетов, презентаций «Минеральный алфавит».		
Камни в жизни животных и растений 5 часов			
11	Минералы органического происхождения		
12	Минералы органического происхождения.		
13	Окаменевшие растения		
14	Рудные горы – «Железные цветы».		
15	Практическая работа: создание презентации.		
Камень и урожай 2 часа			
16	Камни плодородия: апатит, фосфорит, их применения.		
17	Камни плодородия: калийные соли, известняк; их применения.		
Камень и здоровье человека 2 часа			
18	Минеральные растворы и курортное дело.		
19	Камень и предрассудки, с ним связанные.		
Необычное в мире камня 4 часа			
20	Знаки на камне		
21	Кристаллы – гиганты.		
22	Жидкие и летучие минералы.		
23	Создание искусственных камней и их применение.		
Охрана полезных ископаемых 5 часов			
24	Исчерпаемые ресурсы.		
25	Различные виды полезных ископаемых. Методы их добычи		
26	Изменение полезных ископаемых в результате естественных процессов		
27	Воздействие человека на полезные ископаемые.		
28	Закон об охране полезных ископаемых.		
Сбор и хранения минералогических коллекций 4 часа.			
29	Правила сбора образцов минералов.		
30	Простейшие приемы определения минералов в полевых условиях.		

31	Специальности, связанные с изучением и использованием горных пород и минералов.		
32	Практическая работа: сбор коллекции горных пород и минералов.		
Повторение 2 часа			
33	Повторение		
34	Повторение		