

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №74»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПРИНЯТО  
педагогическим  
советом

Протокол №\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №74»

\_\_\_\_\_  
Т. В. Евдокимова  
Приказ №\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательная биология»  
для 6 класса  
на 2022/2023 учебный год**

Барнаул – 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная биология» для 6 классов составлена в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» основного общего образования.

Программа имеет эколого-биологическую направленность. Актуальность создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в 6 классе.

### ***Цель изучения курса:***

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности, организация деятельности учащихся в рамках биологического направления, ориентированной на позитивную социализацию и воспитание детей.

Особенностью курса является его тесная взаимосвязь с химией, географией, обеспечивающая реализацию основных ***задач:***

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.
- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.
- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности.
- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.
- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

### ***Место курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» в учебном плане:***

Данная программа предусматривает изучение курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» в 6 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Интересный мир биологии.**

По страницам Красной книги. Биологическая викторина. Легенды о цветах. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Виртуальное путешествие «В мире динозавров». Викторина «Час цветов». Виртуальная экскурсия в археологический музей. Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина о птицах. Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Самые «печальные» страницы из жизни животных. Взаимоотношения животных. Способы защиты животных. Самые быстрые, ловкие, сильные. Кое – что о внешнем виде животных. Великаны и лилипуты животного мира. Человек и биосфера. Организм и среда обитания. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Флора и фауна водоёмов. Флора и фауна леса. Флора и фауна луга.

### **Занимательные опыты и эксперименты по биологии.**

Лабораторная работа №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов». Лабораторная работа №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике». Лабораторная работа №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

### **Познаем себя.**

Определение норм рационального питания. Определение темперамента. Оказание первой медицинской помощи. Приготовление фитонапитков. Итоговое занятие «Мой биологический интерес». Круглый стол «Экология моей местности».

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

### ***Метапредметные результаты***

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

### ***Предметные результаты***

В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

В *сфере физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов / тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. Интересный мир биологии.	25	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Сайт Федерального института педагогических измерений: <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.	Раздел 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии.	3	
3.	Раздел 3. Познаем себя.	6	
Общее количество часов по программе		34	

### Примерное тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Корректировка даты
<b>Раздел 1. Интересный мир биологии (25 часов)</b>			
1	Биологическая викторина.		
2	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».		
3	Виртуальная экскурсия в археологический музей.		
4	Взаимоотношения животных.		
5	Способы защиты животных.		
6	Самые быстрые, ловкие, сильные.		
7	Кое – что о внешнем виде животных.		
8	Великаны и лилипуты животного мира.		
9	Викторина о птицах.		
10	Самые «печальные» страницы из жизни животных.		
11	По страницам Красной книги.		
12	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».		
13	Легенды о цветах.		
14	Викторина «Час цветов».		
15	Культурные растения.		
16	Комнатные растения.		
17	Лекарственные растения.		
18	Съедобные и ядовитые растения.		
19	Организм и среда обитания.		
20	Флора и фауна водоёмов.		
21	Флора и фауна леса.		
22	Флора и фауна луга.		
23	Человек и биосфера.		
24	Экологический турнир «В содружестве с природой».		
25	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».		
<b>Раздел 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3 часа)</b>			
26	Лабораторная работа №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».		
27	Лабораторная работа №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».		
28	Лабораторная работа №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».		
<b>Раздел 3. Познаем себя (6 часов)</b>			
29	Определение норм рационального питания.		
30	Приготовление фитонапитков.		
31	Определение темперамента.		
32	Оказание первой медицинской помощи.		
33	Круглый стол «Экология моей местности».		
34	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».		

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

#### Обязательные учебные материалы для ученика:

1. Сонин Н. В. . Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
2. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.

- ### Методические материалы для учителя:

- ## Лист внесения изменений

[illegible]

