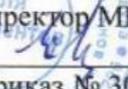


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №74»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/ Л.И.Копылова
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по ВР
 Т.В.Баканова
29.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №74»
 Т. В. Евдокимова
Приказ № 303-осн
от 29.08.2024 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Трудности русского языка»
для 10 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель Ганиман Т. В.,
учитель русского языка и литературы

Барнаул – 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Трудности русского языка» предназначена для учащихся 10 класса

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерство образования и науки РФ «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями).

Программа курса предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа. Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться. Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Основной **целью** данного курса является качественная подготовка учащихся 10 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

II. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения; *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

III. Содержание программы

Культура речи. 1ч.

Что такое хорошая речь?

Какие нормы языка существуют?

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. 4ч.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексика. Лексические нормы 7ч.

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

Морфология и орфография 9ч.

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

Синтаксис 13ч.

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи.

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация

Функциональные стили речи.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть	
			Кол-во тренировочных тестов	Проекты
1	Культура речи.	1		
2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	4	1	
3	Лексика. Лексические нормы	7	2	
4	Морфология и орфография	9	3	
5	Синтаксис	13	4	
	ИТОГО	34	10	1

Календарно-тематическое планирование занятий

№ урока	Тема занятия	Календарные сроки	
		Дата	Корректировка даты
1.	Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка». Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют? Пробное тестирование	5.09	
2.	Нормы ударения и произношения. Трудности современного русского произношения и ударения	12.09	
3.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	19.09	
4.	Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств	26.09	
5.	Нормы ударения в современном русском языке. Причины отклонения от произносительных норм. Исторические изменения в произношении и ударении. Допустимые варианты произношения и ударения.	3,10	
6.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.	10.10	
7.	Паронимы.	17.10	
8.	Тестовая работа	24.10	
9.	Лексические нормы. Трудности современной русской фразеологии. Тестовая работа	7.11	
10.	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа	14.11	
11.	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. Тестовая работа	21.11	
12.	Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.	28.11	
13.	Правописание корней с безударной гласной. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	5.12	

14.	Правописание корней с чередованием гласных. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	12.12	
15.	Правописание корней. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	19.12	
16.	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	26.12	
17.	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	9.01	
18.	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	16.01	
19.	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	23.01	
20.	Трудные случаи употребления –Н- -НН- в разных частях речи	30.01	
21.	Трудные случаи написания НЕ, НИ с разными частями речи	6.02	
22.	Словосочетание. Синтаксические нормы. Тестовая работа Трудности грамматического управления в современном русском языке	13.02	
23.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения Грамматические нормы. Тестовая работа	20.02	
24.	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении .	27.02	
25.	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Тестовая работа.	6.03	
26.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Тестовая работа	13.03	
27.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении . Тестовая работа	20.03	
28.	Сложные бессоюзные предложения Тестовая работа	3.04	
29.	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста	10.04	
30.	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников Тестовая работа	17.04	
31.	Композиция сочинения-рассуждения Средства межфразовой связи.	24.04	
32.	Написание сочинения-рассуждения	8.05	
33.	Написание сочинения-рассуждения	15.05	
34.	Итоговое занятие. Проекты.	22.05	
	ИТОГО		

