

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №74»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПРИНЯТО

педагогическим

советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №74»

\_\_\_\_\_  
Т. В. Евдокимова

Приказ № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

**«С любовью к России»**

**8 класс**

на 2024-2025 учебный год

Составитель

Дягилева С.В.

учитель изобразительного

искусства

высшей категории

Барнаул – 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности патриотического направления «С любовью к России», предназначена для учащихся 8 классов. Содержание программы нацелено на формирование таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Особое внимание уделяется знакомству с родным краем: с духовными, историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

### **Цель и задачи программы.**

Цель программы:

- развитие познавательной потребности в освоении исторического материала, направленного на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Задачи:

- получение и расширение знаний обучающихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;

- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

**Сроки реализации программы.** 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы реализации программы:

тематические беседы, коллективные творческие дела, дидактические игры, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение музеев, сбор материала в школьный музей и др.

### **Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- формирование мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### Метапредметные результаты:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

### Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса к своей стране и малой родине;
- способность воспринимать, понимать, переживать и ценить историю страны и своего края.

### Тематический план

Содержание	Кол-во часов
Вводное занятие. Цели и задачи курса	1
«Земля Алтайская»	7
«Славные страницы истории»	7
«Культурное наследие Алтая»	12
«Путешествие по городам Алтая»	7
Всего	34

### Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название темы	Дата проведения	Корректировка даты
<b>Вводное занятие</b>			
1	Цели и задачи курса	4.09	
<b>«Земля Алтайская»</b>			
2	Алтайский край – жемчужина России	11.09	
3	Мир растений Алтайского края	11.09	
4-5	Удивительная фауна Алтая	18.09 25.09	
6-7	Уникальные места Алтая	02.10 09.10	
8	Творческие проекты	16.10	
<b>«Славные страницы истории»</b>			
9-10	Алтайские древности	23.10 13.11	
11	Начало горного дела на Алтае	20.11	
12	Край после 1917 года	27.11	

13	Алтай в годы Вов	04.12	
14-15	Они прославили Алтай	11.12 18.12	
<b>«Культурное наследие Алтая»</b>			
16-17	В поисках духа	25.12 15.01	
18-19	Литературное творчество	22.01 29.01	
20-21	Легенды и эпос Алтая	05.02 12.02	
22-23	ДПИ Алтая	19.02 26.02	
24-25	Алтай в живописи	05.03 12.03	
26-27	Алтай камнерезный	19.03 02.04	
<b>«Путешествие по городам Алтая»</b>			
28	Города Алтая	09.04	
29	Деревянная сказка Барнаула	16.04	
30	Маленький Петербург	23.04	
31	Мая малая родина – Барнаул	30.04	
32	Мой любимый уголок в городе	07.05	
33	Город будущего	14.05	
34	Творческие проекты	21.05	

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булыгин Ю.С. Первые крестьяне на Алтае Барнаул, Алтайское книжное издательство, 1974. - 144 с.
2. Коган М.Л. Алтайские дивизии в боевых операциях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Справочное издание. Ред. В. Паньшин. — Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 1997.
3. Потапов Л.П. Этнический состав и происхождение алтайцев. Историко-этнографический очерк Л., Изд-во "Наука". - 1969 г.
4. Щеглова Т.К. (отв. ред.) История Алтайского края. XVIII-XX вв.- Барнаул: Издательство БГПУ, 2004. — 430 с
5. Энциклопедия Алтайского края: в 2-х т. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1995.
6. Гаврилов Н.С. Алтай в Великой Отечественной войне Барнаул: Алтайское книжное изд-во, 1990. — 248 с