

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №74»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПРИНЯТО

педагогическим

советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №74»

\_\_\_\_\_  
Т. В. Евдокимова

Приказ № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

**«Вдохновение»**

**7 класс**

на 2024-2025 учебный год

Составитель

Дягилева С.В.

учитель изобразительного

искусства

высшей категории

Барнаул – 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности художественно-творческого направления «Вдохновение», предназначена для учащихся 7 классов. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Занятия в программе последовательно выстроены с учётом знаний, умений и навыков учащихся.

### **Цель и задачи программы.**

**цель:** формирование культуры творческой личности через собственное творчество и освоение опыта прошлого, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.

**задачи** программы кружка «Вдохновение»:

- развитие стремления к углублению знаний в области изобразительного искусства;
- формирование интереса к художественно-эстетической деятельности;
- развитие образного мышления и творческой активности учащихся;
- формирование чувства гармонии и эстетического вкуса.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Учащиеся могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением выставок к школьным мероприятиям, участвовать в творческих конкурсах разного уровня.

**Сроки реализации программы.** 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Структура программы состоит из двух образовательных блоков (теория, практика). Образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические знания способствуют развитию у детей творческих способностей, умение воплощать свои фантазии и выражать свои мысли. Учащиеся 7 классов способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания. Результаты по данному курсу достигаются в каждом образовательном блоке и выражаются в виде творческой выставки.

### **Формы занятий:**

- беседы;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые занятия;
- коллективная работа;
- экскурсии.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- формирование понятия и представления о национальной культуре, о вкладе русского народа в культурное и художественное наследие мира;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурам разных народов;
- развитие творческого потенциала, активизация воображения и фантазии;
- развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы и произведений искусства;
- воспитание интереса к самостоятельной творческой деятельности, развитие навыков сотрудничества в художественной деятельности.

### Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- развитие творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;
- развитие визуально-образного мышления, способности откликаться на происходящее в мире, в ближайшем окружении.
- развитие сознательного подхода к восприятию эстетического в действительности и искусстве, а также к собственной творческой деятельности;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой (с одного искусства на другое).

### Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса к изобразительному творчеству; способность воспринимать, понимать, переживать и ценить произведения изобразительного и других видов искусства;
- индивидуальное чувство формы и цвета в изобразительном искусстве, сознательное использование цвета и формы в творческих работах;
- развитость коммуникативного и художественно-образного мышления детей;
- проявление эмоциональной отзывчивости, развитие фантазии и воображения детей;
- использование в собственных творческих работах цветовых фантазий, форм, объемов, ритмов, композиционных решений и образов;
- умение воспринимать изобразительное искусство и выражать свое отношение к художественному произведению;
- нравственные, эстетические, этические, общечеловеческие культурологические, духовные аспекты воспитания на занятиях изобразительного искусства.

**Результатом практической деятельности** можно считать создание каждым учащимся своего оригинального продукта, его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата.

## Тематический план

Содержание	Кол-во часов	Теория	Пр-ка
Вводное занятие. Цели и задачи курса	1	1	
«Искусство твоего народа»	10	1	9
«Искусство на улицах твоего города»	12	1	11
«Искусство в твоём доме»	10	1	9
Экскурсии	1	1	
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

### Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Содержание	Дата	Корректировка
<b>1. Вводное занятие. (1 час)</b>				
1	Цели и задачи курса		04.09	
<b>2. «Искусство твоего народа» (10 часов)</b>				
2	Искусство твоего народа	Беседа-презентация	11.09	
3-4	Пейзаж родной земли. Гармония жилья и природы	Рисование городского пейзажа.	18.09 25.09	
5-6	Образ древних русских городов	Рисунок на тему: «Московский кремль»	02.10 09.10	
7-8	Образ русского человека. Портрет	Рисунок на тему: «Русские воины»	16.10 23.10	
9-10	Народные праздники	Сюжетный рисунок «Праздник Иван Купала»	13.11 20.11	
11	Выставка		27.11	
<b>3. «Искусство на улицах твоего города» (12 часов)</b>				
12	Искусство на улицах твоего города	Беседа-презентация	04.12	
13-14	Наследие предков - памятники архитектуры	Рисунок на тему: «Историческое здание 18 века».	11.12 18.12	
15-16	Парки, скверы, бульвары	Эскиз бульвара на набережной Оби	25.12 15.01	
17-18	Художественнаяковка.	Балконы и лестницы. Работа при помощи туши и палочки	22.01 29.01	
19-20	Фонтаны на улицах города	Эскиз фонтана	05.02 12.02	
21-22	Транспорт	Рисунок на тему: «Общественный транспорт»	19.02 26.02	
23	Выставка		05.03	
<b>4. «Искусство в твоём доме» (10 часов).</b>				
24	Искусство в твоём доме	Беседа-презентация	12.03	
25-26	Народная игрушка	Филимоновская игрушка	19.03 02.04	

27-28	Чудо – роспись Жестово	Изображение праздничного подноса	09.04 16.04	
29-30	Искусство росписи ткани. Орнамент	Рисование с помощью трафарета.	23.04 30.04	
31-32	Поздравительная открытка	Эскиз открытки к празднику «День Победы»	07.05 14.05	
33	Выставка		21.05	
34	Экскурсия		21.05	

### **Литература.**

1. *А.Л. Гантвилл.* Работа пером и тушью. – Минск: Поппури, 2001.
2. *Н.А. Горяева.* Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2000.
3. *А.А. Павлова, Е.И. Корзинова.* Графика в средней школе. Методическое пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2006