

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №74»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИНЯТО

педагогическим

советом

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №74»

Т. В. Евдокимова

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Вдохновение»

7 класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель

Дягилева С.В.

учитель изобразительного

искусства

высшей категории

Барнаул – 2024 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности художественно-творческого направления «Вдохновение», предназначена для учащихся 7 классов. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Занятия в программе последовательно выстроены с учётом знаний, умений и навыков учащихся.

Цель и задачи программы.

цель: формирование культуры творческой личности через собственное творчество и освоение опыта прошлого, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.

задачи программы кружка «Вдохновение»:

- развитие стремления к углублению знаний в области изобразительного искусства;
- формирование интереса к художественно-эстетической деятельности;
- развитие образного мышления и творческой активности учащихся;
- формирование чувства гармонии и эстетического вкуса.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Учащиеся могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением выставок к школьным мероприятиям, участвовать в творческих конкурсах разного уровня.

Сроки реализации программы. 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Структура программы состоит из двух образовательных блоков (теория, практика). Образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические знания способствуют развитию у детей творческих способностей, умение воплощать свои фантазии и выражать свои мысли. Учащиеся 7 классов способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания. Результаты по данному курсу достигаются в каждом образовательном блоке и выражаются в виде творческой выставки.

Формы занятий:

- беседы;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые занятия;
- коллективная работа;
- экскурсии.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование понятия и представления о национальной культуре, о вкладе русского народа в культурное и художественное наследие мира;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурам разных народов;
- развитие творческого потенциала, активизация воображения и фантазии;
- развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы и произведений искусства;
- воспитание интереса к самостоятельной творческой деятельности, развитие навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- развитие творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;
- развитие визуально-образного мышления, способности откликаться на происходящее в мире, в ближайшем окружении.
- развитие сознательного подхода к восприятию эстетического в действительности и искусстве, а также к собственной творческой деятельности;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой (с одного искусства на другое).

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса к изобразительному творчеству; способность воспринимать, понимать, переживать и ценить произведения изобразительного и других видов искусства;
- индивидуальное чувство формы и цвета в изобразительном искусстве, сознательное использование цвета и формы в творческих работах;
- развитость коммуникативного и художественно-образного мышления детей;
- проявление эмоциональной отзывчивости, развитие фантазии и воображения детей;
- использование в собственных творческих работах цветовых фантазий, форм, объемов, ритмов, композиционных решений и образов;
- умение воспринимать изобразительное искусство и выражать свое отношение к художественному произведению;
- нравственные, эстетические, этические, общечеловеческие культурологические, духовные аспекты воспитания на занятиях изобразительного искусства.

Результатом практической деятельности можно считать создание каждым учащимся своего оригинального продукта, его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата.

Тематический план

Содержание	Кол-во часов	Теория	Пр-ка
Вводное занятие. Цели и задачи курса	1	1	
«Искусство твоего народа»	10	1	9
«Искусство на улицах твоего города»	12	1	11
«Искусство в твоём доме»	10	1	9
Экскурсии	1	1	
Всего	34	5	29

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Содержание	Дата	Корректировка
1. Вводное занятие. (1 час)				
1	Цели и задачи курса		04.09	
2. «Искусство твоего народа» (10 часов)				
2	Искусство твоего народа	Беседа-презентация	11.09	
3-4	Пейзаж родной земли. Гармония жилья и природы	Рисование городского пейзажа.	18.09 25.09	
5-6	Образ древних русских городов	Рисунок на тему: «Московский кремль»	02.10 09.10	
7-8	Образ русского человека. Портрет	Рисунок на тему: «Русские воины»	16.10 23.10	
9-10	Народные праздники	Сюжетный рисунок «Праздник Иван Купала»	13.11 20.11	
11	Выставка		27.11	
3. «Искусство на улицах твоего города» (12 часов)				
12	Искусство на улицах твоего города	Беседа-презентация	04.12	
13-14	Наследие предков - памятники архитектуры	Рисунок на тему: «Историческое здание 18 века».	11.12 18.12	
15-16	Парки, скверы, бульвары	Эскиз бульвара на набережной Оби	25.12 15.01	
17-18	Художественнаяковка.	Балконы и лестницы. Работа при помощи туши и палочки	22.01 29.01	
19-20	Фонтаны на улицах города	Эскиз фонтана	05.02 12.02	
21-22	Транспорт	Рисунок на тему: «Общественный транспорт»	19.02 26.02	
23	Выставка		05.03	
4. «Искусство в твоём доме» (10 часов).				
24	Искусство в твоём доме	Беседа-презентация	12.03	
25-26	Народная игрушка	Филимоновская игрушка	19.03 02.04	

27-28	Чудо – роспись Жестово	Изображение праздничного подноса	09.04 16.04	
29-30	Искусство росписи ткани. Орнамент	Рисование с помощью трафарета.	23.04 30.04	
31-32	Поздравительная открытка	Эскиз открытки к празднику «День Победы»	07.05 14.05	
33	Выставка		21.05	
34	Экскурсия		21.05	

Литература.

1. *А.Л. Гантвилл.* Работа пером и тушью. – Минск: Поппури, 2001.
2. *Н.А. Горяева.* Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2000.
3. *А.А. Павлова, Е.И. Корзинова.* Графика в средней школе. Методическое пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2006