

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №74»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ Л.И.Копылова  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по ВР  
\_\_\_\_\_/ Т.В.Баканова  
29.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Гимназия №74»  
\_\_\_\_\_/ Т. В. Евдокимова  
Приказ № 303-осн  
от 29.08.2024 г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Бескрайняя география»  
для 9 классов  
на 2024/2025 учебный год

Составитель      Харлова Л.И.,  
преподаватель  
–организатор географии

## Пояснительная записка

Программа курса «Бескрайняя география» предназначена для учащихся 9 классов и составлена на основе авторской программы по географии для 9 класса в рамках предпрофильной подготовки, автор-составитель В.М. Возница «География людей». Сборник курсов по географии. / Авт.-сост. В.М. Возница. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020.

### Цель:

расширить знания учащихся о численности населения, о расселении людей и миграциях, об этносах и городах мира.

### Задачи:

- пробудить интерес к исследовательской деятельности, развивать умение связывать теоретические знания с практической деятельностью; способствовать развитию познавательных интересов и воспитывать трудолюбие.
- подготовить учащихся к выбору профиля обучения;
- в процессе изучения тем развивать способности к самоопределению;
- через практические занятия сформировать ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии;
- современной технологией, различными методами и формами необходимо вызвать интерес к предмету, к выбору будущего профиля, желание изучать данную тему в дальнейшем.

### Изменения :

Рабочая программа составлена на основе авторской примерной программы.

### Количество учебных часов:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 урока.

### Учебно-методический комплект:

1. Ю.Н.Гладкий, С.Б. Лавров. Глобальная география 10-11 класс. Москва: «Дрофа», 2009
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Москва. Роскартография. 2010
3. Холина, Наумов, Родионова: Социально-экономическая география мира: Справочное пособие. Издательство: Дрофа, 2008 г.

### Ожидаемые результаты

#### Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего социальное многообразие современного мира.

#### Метапредметные:

- анализировать полученные результаты; - участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые).

#### Предметные:

- знание основных терминов, понятий, категорий, факторов, тенденций и закономерностей современных демографических явлений и процессов, теоретические основы демографического прогнозирования и демографической политики;
- уметь рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; - акцентировать внимание на необходимости существования и совершенствования демографической политики и демографического прогнозирования, ориентироваться в современных тенденциях изменения населения России;

- прогнозировать демографические показатели, осуществлять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии

## **Методы и формы обучения**

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский, метод самостоятельной работы, элементы дистанционного и электронного обучения.

## **Содержание программы**

### *Введение.*

Что представляет собой человечество. Человечество как живой мир отдельных народов. Человечество как единый биологический вид. Единство и целостность человечества.

### *1. Расселение людей.*

Анаморфированная карта как путеводитель по планете людей. Теории происхождения человека. Возникновение и расселение древнего человека. Процесс «сапиентации». Практикум.

### *2. Людность регионов.*

Что изучает демография. Оценка численности населения. Первые переписи населения. Практикум. 2050 год: прогнозируемая численность населения стран мира.

### *3. Пределы роста человечества.*

Теория Мальтуса. Кризис человечества по Мальтусу. «Пределы роста» по Медоузу. Теория демографического перехода.

### *4. Демографические пирамиды.*

Динамика численности населения. Демографическая политика стран. Особенности половозрастной структуры населения. Построение половозрастных пирамид. Практикум.

### *5. Миграции населения.*

Причины, влияющие на переселение людей. Виды миграций. Практикум.

### *6. Этноты.*

Что изучает этнография. Деление народов по языковому признаку, по обычаям, идеологии, по религии. Теория Гумилева. Этнос как единая историческая судьба людей. Практикум.

### *7. Города.*

Достопримечательности. Процесс урбанизации – глобальный процесс. История возникновения городов. Доля городского населения как количественный показатель урбанизации. Города-миллионеры. Схема характеристики ЭП города по Майергойзу. Мегалополисы. Правило Ципфа. Идеальное распределение городов по Ципфу. Практикум.

### *8. Геобиографии.*

Связь судеб выдающихся личностей с географией. Проектная деятельность: «Особенности распределения на карте имен выдающихся людей».

### *9. Повторение*

## **Учебно-тематический план**

	Наименование	Всего часов
1.	Введение.	1
2.	Расселение людей.	3
3.	Людность регионов.	2
4.	Пределы роста человечества	2
5.	Демографические пирамиды	3
6.	Миграции населения.	2
7.	Этносы	2
8.	Города	13

9.	Геобиографии.	3
	Повторение	4
	ИТОГО	34

### Календарно-тематическое планирование.

№ уро-ка	Тема урока	Дата провед ения	Корректир овка даты
1	Введение		
<i>Расселение людей. 3 ч.</i>			
2	Размещение людей. Факторы размещения		
3	Возникновение и расселение древнего человека.		
4	Размещение современного человека		
<i>Людность регионов. 2 ч</i>			
5	Основы демография. Оценка численности населения		
6	Перепись населения. Демографический прогноз		
<i>Пределы роста человечества. 2 ч.</i>			
7	Теория Мальтуса. Кризис человечества по Мальтусу. «Пределы роста» по Медоузу.		
8	Теория демографического перехода.		
<i>Демографические пирамиды. 3 ч.</i>			
9	Динамика численности населения.		
10	Демографическая политика стран. Особенности половозрастной структуры населения.		
11	Построение половозрастных пирамид. Практикум.		
<i>Миграции населения. 2 ч</i>			
12	Причины, влияющие на переселение людей.		
13	Виды миграций. Практикум.		
<i>Этносы. 2 ч</i>			
14	Основы этнографии		
15	Деление народов по языковому признаку, по обычаям, идеологии, по религии.		
<i>Города. 13 ч</i>			
16	Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список.		
17	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы.		
18	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии.		
19	Америка с севера на юг.		
20	Африка – встреча с прекрасным.		
21	Города - опорный каркас расселения		
22	Города Древнего мира.		
23	Средневековые города Западной Европы и Востока		
24	Города XX века. Современные города		
25	Город, городская агломерация, мегалополис – как формы расселения		
26	Города-миллионеры. Схема характеристики ЭГП города по Майергойзу		
27	Идеальное распределение городов по Ципфу. Практикум.		

28	Повторение «Города»		
<i>Геобиографии. 3 ч</i>			
29	Связь судеб выдающихся личностей с географией		
30	Особенности распределения на карте имен выдающихся людей на карте мира		
31	Особенности распределения на карте имен выдающихся людей на карте России		
<i>Повторение курса «География людей»</i>			
32	Повторение		
33	Повторение		
34	Повторение		