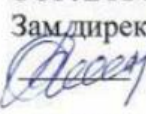



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №74»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/ Л.И.Копылова
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по ВР
 Т.В.Баканова
29.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №74»
 Т. В. Евдокимова
Приказ № 303-осн
от 29.08.2024 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Бескрайняя география»
для 9 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель Харлова Л.И.,
преподаватель
–организатор географии

Пояснительная записка

Программа курса «Бескрайняя география» предназначена для учащихся 9 классов и составлена на основе авторской программы по географии для 9 класса в рамках предпрофильной подготовки, автор-составитель В.М. Возница «География людей». Сборник курсов по географии. / Авт.-сост. В.М. Возница. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020.

Цель:

расширить знания учащихся о численности населения, о расселении людей и миграциях, об этносах и городах мира.

Задачи:

- пробудить интерес к исследовательской деятельности, развивать умение связывать теоретические знания с практической деятельностью; способствовать развитию познавательных интересов и воспитывать трудолюбие.
- подготовить учащихся к выбору профиля обучения;
- в процессе изучения тем развивать способности к самоопределению;
- через практические занятия сформировать ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии;
- современной технологией, различными методами и формами необходимо вызвать интерес к предмету, к выбору будущего профиля, желание изучать данную тему в дальнейшем.

Изменения :

Рабочая программа составлена на основе авторской примерной программы.

Количество учебных часов:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 урока.

Учебно-методический комплект:

1. Ю.Н.Гладкий, С.Б. Лавров. Глобальная география 10-11 класс. Москва: «Дрофа», 2009
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Москва. Роскартография. 2010
3. Холина, Наумов, Родионова: Социально-экономическая география мира: Справочное пособие. Издательство: Дрофа, 2008 г.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего социальное многообразие современного мира.

Метапредметные:

- анализировать полученные результаты; - участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые).

Предметные:

- знание основных терминов, понятий, категорий, факторов, тенденций и закономерностей современных демографических явлений и процессов, теоретические основы демографического прогнозирования и демографической политики;
- уметь рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; - акцентировать внимание на необходимости существования и совершенствования демографической политики и демографического прогнозирования, ориентироваться в современных тенденциях изменения населения России;

- прогнозировать демографические показатели, осуществлять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии

Методы и формы обучения

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский, метод самостоятельной работы, элементы дистанционного и электронного обучения.

Содержание программы

Введение.

Что представляет собой человечество. Человечество как живой мир отдельных народов. Человечество как единый биологический вид. Единство и целостность человечества.

1. Расселение людей.

Анаморфированная карта как путеводитель по планете людей. Теории происхождения человека. Возникновение и расселение древнего человека. Процесс «сапиентации». Практикум.

2. Людность регионов.

Что изучает демография. Оценка численности населения. Первые переписи населения. Практикум. 2050 год: прогнозируемая численность населения стран мира.

3. Пределы роста человечества.

Теория Мальтуса. Кризис человечества по Мальтусу. «Пределы роста» по Медоузу. Теория демографического перехода.

4. Демографические пирамиды.

Динамика численности населения. Демографическая политика стран. Особенности половозрастной структуры населения. Построение половозрастных пирамид. Практикум.

5. Миграции населения.

Причины, влияющие на переселение людей. Виды миграций. Практикум.

6. Этноты.

Что изучает этнография. Деление народов по языковому признаку, по обычаям, идеологии, по религии. Теория Гумилева. Этнос как единая историческая судьба людей. Практикум.

7. Города.

Достопримечательности. Процесс урбанизации – глобальный процесс. История возникновения городов. Доля городского населения как количественный показатель урбанизации. Города-миллионеры. Схема характеристики ЭП города по Майергойзу. Мегалополисы. Правило Ципфа. Идеальное распределение городов по Ципфу. Практикум.

8. Геобиогеография.

Связь судеб выдающихся личностей с географией. Проектная деятельность: «Особенности распределения на карте имен выдающихся людей».

9. Повторение

Учебно-тематический план

	Наименование	Всего часов
1.	Введение.	1
2.	Расселение людей.	3
3.	Людность регионов.	2
4.	Пределы роста человечества	2
5.	Демографические пирамиды	3
6.	Миграции населения.	2
7.	Этносы	2
8.	Города	13

9.	Геобиографии.	3
	Повторение	4
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование.

№ уро-ка	Тема урока	Дата провед ения	Корректир овка даты
1	Введение		
<i>Расселение людей. 3 ч.</i>			
2	Размещение людей. Факторы размещения		
3	Возникновение и расселение древнего человека.		
4	Размещение современного человека		
<i>Людность регионов. 2 ч</i>			
5	Основы демография. Оценка численности населения		
6	Перепись населения. Демографический прогноз		
<i>Пределы роста человечества. 2 ч.</i>			
7	Теория Мальтуса. Кризис человечества по Мальтусу. «Пределы роста» по Медоузу.		
8	Теория демографического перехода.		
<i>Демографические пирамиды. 3 ч.</i>			
9	Динамика численности населения.		
10	Демографическая политика стран. Особенности половозрастной структуры населения.		
11	Построение половозрастных пирамид. Практикум.		
<i>Миграции населения. 2 ч</i>			
12	Причины, влияющие на переселение людей.		
13	Виды миграций. Практикум.		
<i>Этносы. 2 ч</i>			
14	Основы этнографии		
15	Деление народов по языковому признаку, по обычаям, идеологии, по религии.		
<i>Города. 13 ч</i>			
16	Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список.		
17	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы.		
18	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии.		
19	Америка с севера на юг.		
20	Африка – встреча с прекрасным.		
21	Города - опорный каркас расселения		
22	Города Древнего мира.		
23	Средневековые города Западной Европы и Востока		
24	Города XX века. Современные города		
25	Город, городская агломерация, мегалополис – как формы расселения		
26	Города-миллионеры. Схема характеристики ЭГП города по Майергойзу		
27	Идеальное распределение городов по Ципфу. Практикум.		

28	Повторение «Города»		
<i>Геобиографии. 3 ч</i>			
29	Связь судеб выдающихся личностей с географией		
30	Особенности распределения на карте имен выдающихся людей на карте мира		
31	Особенности распределения на карте имен выдающихся людей на карте России		
<i>Повторение курса «География людей»</i>			
32	Повторение		
33	Повторение		
34	Повторение		