

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
Советом
Протокол № 4
от 29.08.2023

ПРИНЯТО
педагогическим
советом
Протокол № 8
от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №74»
/ Т. В. Евдокимова
Приказ № 288-оск
от 29.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
МБОУ «Гимназия № 74»
на 2023/2024 учебный год
(11 классы)

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Гимназия №74» является инновационной общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, государственную политику и реализующей федеральные, региональные, местные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства, общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А №0000645 регистрационный номер 642 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 21 июля 2011 года. Срок действия лицензии - бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01 №0000227, регистрационный номер №036, выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 07 февраля 2014 года.

Гимназия, работающая по данному учебному плану, ставит своей целью не только продолжение работы над созданием многопрофильного учебного заведения, которое предоставит учащимся возможность овладеть целостными знаниями о едином мире. Гимназия готова обучать любого ученика в зоне его ближайшего развития с учетом его психофизиологических возможностей, предполагая адаптивность образовательных подходов ко всем учащимся в едином образовательном пространстве.

Реализация учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащенностью. В гимназии имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги гимназии имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Основными средствами дистанционного взаимодействия учителей с учащимися являются электронные журналы и дневники, сервис «Портфолио проектов» и другие возможности АИС «Сетевой город. Образование», курсы в СДО Moodle (в том числе возможности автоматизированного тестирования), системы мгновенного обмена сообщениями, электронная почта, видеоконференцсвязь Zoom и Skype.

Данный режим работы гимназии обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения гимназистов.

Учебный план для 11-х классов МБОУ «Гимназия №74» на 2023/2024 учебный год, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями в соответствии с приказом от 21.07.2023 №556);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).

Учебный план является нормативным правовым актом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, формы промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года в 11-х классах – 34 недели без учета проведения государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в

течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебная неделя в гимназии составляет в 11-х классах 6 дней. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, учебных занятий, курсов, обеспечивающих индивидуальные потребности и интересы учащихся, возможно деление на группы. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: – для обучающихся 11-х классов не более 7 уроков. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям Стандарта. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение. Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся.

С целью реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), в текущем учебном году в 11-х классах гимназия обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения: гуманитарного, естественнонаучного и технологического.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, юриспруденция, лингвистика. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном

уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Все учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения.

Учебный план гимназии позволяет каждому не только определиться с выбором профиля, но и осуществить набор элективных курсов, которые в совокупности и составляют его индивидуальную образовательную траекторию. Для развития содержания базовых учебных предметов и удовлетворения познавательных интересов учащихся введены **элективные курсы**: «Решение задач прикладного характера», «Комплексный анализ текста», «Новейшая история России», «Практикум по решению текстовых задач», «Эссе как жанр литературного произведения».

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому».

Для организации индивидуального обучения детей на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого обучающегося. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана гимназии (с включением всех обязательных предметов учебного плана, минимума контрольных работ, сроков проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с СанПиН и медицинскими рекомендациями). Учебный план индивидуального обучения на дому согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в 11-х классах в соответствии с календарным учебным графиком без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации: полугодовая, годовая.

Промежуточная аттестация за полугодие проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметки обучающимся за полугодие выводятся как средневзвешенное текущих отметок по правилам математического округления в течение последней недели учебного периода. Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый системой «Сетевой регион. Образование» аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки в течение полугодия, в общем их числе.

Промежуточная аттестация за год обучающихся 11-х классов по предметам учебного плана осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных в течение соответствующего учебного года как среднее арифметическое по правилам математического округления.

**Технологический профиль
(физико-математическая направленность)**

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
		11А	
I. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	Б	3
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	У	4
Естественно-научные предметы	Физика	У	5
	Астрономия	Б	0,5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальный проект		
Итого			35,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору			
Комплексный анализ текста		ЭК	0,5
Новейшая история России		ЭК	0,5
Практикум по решению текстовых задач		ЭК	0,5
Итого			37

**Естественнонаучный /гуманитарный профиль
(химико-биологическая и социально-гуманитарная направленность)**

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	Кол-во часов
		11Б	ХБ	СГ
І. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б/У	1	3
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Общественные науки	История	Б/У	2	4
	География	Б	1	
	Право	- /У		2
	Обществознание	Б	3	
Математика и информатика	Математика	У/Б	6	4
	Информатика	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Астрономия	Б	0,5	
	Химия	У/Б	4	1
	Биология	У/Б	3	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	ОБЖ	Б	1	
	Индивидуальный проект			
Итого			34,5	33,5
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору				
Решение задач прикладного характера		ЭК		1
Эссе как жанр литературного произведения		ЭК	1	
Комплексный анализ текста		ЭК	0,5	
Практикум по решению текстовых задач		ЭК	0,5	
Новейшая история России		ЭК	0,5	
Итого			37	