

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим  
Советом  
Протокол № 3  
От 27.08.2024

ПРИНЯТО  
педагогическим  
советом  
Протокол №14  
от 22.08.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №74»  
/ Т. В. Евдокимова  
Приказ №303-осн  
от 29.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**МБОУ «Гимназия № 74»**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**(ФГОС НОО – 2021, ФОП НОО)**

## Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Гимназия №74» (далее – Гимназия) является инновационной общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей федеральные, региональные, местные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства, общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Гимназия, работающая по данному учебному плану, ставит своей целью предоставление учащимся возможности овладения целостными знаниями о едином мире и готова обучать любого ученика в зоне его ближайшего развития с учетом его психофизиологических возможностей, предполагая адаптивность образовательных подходов ко всем учащимся в едином образовательном пространстве.

Реализация учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащенностью. В гимназии имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги гимназии имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Основными средствами дистанционного взаимодействия учителей с учащимися являются электронные журналы и дневники и другие возможности АИС «Сетевой город. Образование», курсы и уроки в СДО Moodle, РЭШ, Учи.ру (в том числе возможности автоматизированного тестирования), Яндекс-учебник, системы мгновенного обмена сообщениями VK, Telegram, Сферум, ФГИС «Моя школа», электронная почта, видеоконференцсвязь Zoom, Discord и Skype.

Учебный план для 1-4-х классов Гимназии на 2024/2025 учебный год, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 №569, от 22.01.2024 №31);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями в соответствии с приказом от 21.05.2024 №347);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).

Учебный план является нормативным правовым актом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, формы промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов организуются дополнительные каникулы в третьей четверти.

Обучение учащихся 1-4 классов гимназии организовано по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в 2 смены, при этом учащиеся 1-х классов обучаются исключительно в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: максимальная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность урока в начальной школе: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); во 2-4 классах – 40 минут (по решению образовательного учреждения).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: затраты времени на выполнение не должны превышать (в астрономических часах) во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В 1-х классах домашние задания по решению образовательной организации носят рекомендательный характер, затраты времени на его выполнение не должны превышать 1 ч. в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» реализуется в количестве 2 часов в неделю. Для обеспечения двигательной активности третий час реализуется через внеурочную деятельность.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран один из учебных модулей «Основы светской этики» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого Гимназией.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на изучение предмета «Родной (русский) язык» в 3-4 классах (по заявлениям родителей), учебный курс «Математика, логика» в 1-2 классах.

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов предусмотрена организация индивидуального обучения учащихся на дому. Порядок организации такой формы обучения регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому».

Для организации индивидуального обучения детей на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого обучающегося. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана гимназии (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных работ, сроков проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с СанПиН и медицинскими рекомендациями). Учебный план индивидуального обучения на дому согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется локальным актом гимназии «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах в соответствии с календарным учебным графиком без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации: четвертная, годовая.

Промежуточная аттестация за четверть проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости. Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся как средневзвешенное текущих отметок по правилам математического округления в течение последней недели учебного периода. Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый системой «Сетевой регион. Образование» аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки в течение четверти, в общем их числе.

Промежуточная аттестация за год обучающихся 2-4-х классов по предметам учебного плана осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных в течение соответствующего учебного года как среднее арифметическое по правилам математического округления.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний.

