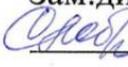


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г. Барнаула
МБОУ "Гимназия №74"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 / А.С.Козырев
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
 / О.В.Слободяник
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №74»
 Т.В. Евдокимова
Приказ № 303-осн
от 29.08.2024 г.



Рабочая программа
учебного курса «Правила дорожного движения»
для 5 классов
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обучению правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», Постановления Алтайского Краевого Совета народных депутатов, «Об утверждении Алтайского регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений края», совместных приказов комитета администрации края по образованию и Управлению внутренних дел «Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения».

Включение в региональный компонент содержание образования изучение «Правил дорожного движения» обосновывается необходимостью усиления воспитывающего воздействия обучения.

Увеличение количества транспортных средств неизбежно вызывает интенсивность дорожного движения, вовлекает в этот процесс много новых водителей, неопытных в вопросах предупреждения дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Обостряется и проблема поведения людей, принимающих участие в дорожном движении. Высокая скорость движения становится источником конфликтных ситуаций на дорогах, окружающая среда загрязняется вредными выбросами двигателей, автомобили заполняют местные проезды, двory жилых домов и т.д.

Этап массовой автомобилизации, происходящий теперь в нашей стране, характерен также неподготовленностью населения, особенно детей, к решению проблемы безопасного поведения на дорогах. Неподготовленность большинства пешеходов к выполнению обязанностей по участию в процессе дорожного движения - опасное социальное зло: при дорожных происшествиях ежегодно погибают или становятся инвалидами десятки тысяч человек.

Остается высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма и в Алтайском крае. Ежегодно погибают и получают ранения сотни школьников и детей дошкольного возраста.

Основными причинами несчастных случаев с детьми являются несоблюдение ими элементарных основ безопасного движения и недостаточная профилактическая работа педагогических работников среди родителей, школьников и дошкольников.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения учащихся, начиная с начальной школы, к среде обитания современного человека и сознательного определения своего места в этой среде, а также изучение существующих правил поведения пешехода, как одного из участников дорожного движения.

Такое приобщение возможно только на основе:

- систематического изучения правил;
- осознанности в их усвоении;
- постоянном наращивании количества изученного материала в соответствии возрастным возможностям обучающихся.

Предлагаемая программа построена с учетом этих дидактических принципов. Имея в виду, что в начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умение обеспечить себе и окружающим безопасность на дорогах.

Цель курса состоит в том, чтобы научить обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма, научить детей безопасным нормам поведения на улице; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.

Место курса в учебном плане

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч за год).

Урочные занятия по курсу «ПДД» возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель должен постоянно акцентировать внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасности поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Но самые результативные практические занятия – занятия в «автогородке» или на автоплощадке, имеющих на территории школы.

Содержание курса

Причины дорожно-транспортных происшествий. Рассказ о селе, районе, городе и его транспортном сообщении, об улицах с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Увеличение населения. Перспективы развития градостроения и транспортных средств. Основные причины ДТП и меры их предупреждения (по материалам ГИБДД, статистики). Меры принимаемые местными органами по обеспечению безопасности движения транспорта и пешеходов.

Знай правила движения, как таблицу умножения. Повторение изученного материала в 4 классе. Рассказать о предыстории ПДД, о правостороннем движении, о формах регулирующих дорожное движение. Правила движения – закон улиц и дорог. Знание ПДД, не одолжение, а долг каждого гражданина России.

Дорожная разметка ее значение. Рассказать о значении дорожной разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки:

- а) пешеходный переход (регулируемый и нерегулируемый);
- б) линии разделения транспортных потоков противоположных направлений (сплошная, прерывистая);
- в) линии островка безопасности;
- г) линии посадочной площадки;
- д) линии обозначающие места, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть.

Дорожные знаки, их значение в регулировании дорожного движения. Знаки предупреждающей группы: железнодорожный переезд со шлагбаумом, железнодорожный переезд без шлагбаума, опасный поворот, крутой спуск, выброс гравия, падение камней, прочие опасности, сужение дороги.

Знаки приоритета: главная дорога, конец главной дороги, пересечение со второстепенной дорогой, примыкание второстепенной дороги, уступите дорогу, преимущество встречного движения, преимущество перед встречным движением.

Запрещающие знаки: въезд запрещен, движение запрещено, движение гужевых повозок запрещено, движение на велосипедах запрещено, движение пешеходов запрещено.

Предписывающие знаки: велосипедная дорожка, пешеходная дорожка.

Информационно-указательные знаки: автомагистраль, дорога с односторонним движением, полоса для маршрутных транспортных средств, начало населенного пункта, километровый знак, жилая зона.

Знаки сервиса: пункт первой медицинской помощи, телефон.

Знаки дополнительной информации: расстояние до объекта, зона действия, виды транспортных средств, временные действия, слепые пешеходы, инвалиды.

Сигналы светофора, сигналы регулировщика. Значение сигналов светофора, регулировщика. Виды светофоров их значение. Места установки светофоров. Жесты регулировщика их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

Я участник дорожного движения. Знать и выполнять ПДД – не одолжение, а долг каждого гражданина общества. Обязанности пешехода (дисциплина, культура, поведение). Обязанности пассажира. Перевозка людей в различных транспортных средствах и их особенности.

Перекрестки их виды, особенности нерегулируемого перекрестка. Повторить элементы улиц, дорог. Правила перехода улиц, дорог, особенности перехода на нерегулируемых перекрестках. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств.

На железной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Сигналы. Правила перехода через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам, насыпи. Запрещение игр вблизи путей.

Основы движения на велосипеде с подвесным двигателем. Техника пользования органами управления велосипедом. Учебная езда на велосипеде (на закрытой площадке). Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Меры предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Планируемые результаты обучения

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;

сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;

эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;

наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;

устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные действия

Познавательные:

использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;

оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);

формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;

характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);

характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных ситуаций на дороге и борьбой с ними (в рамках изученного материала);

раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;

выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;

раскрывать особенности организации безопасного отдыха, игр и занятий;

анализировать и оценивать дорожные ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека;

предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;

проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;

проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр;

ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;

оказывать первую помощь в различных ситуациях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов / тем программы	Количес- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мы и дорога	5	1) РЭШ – Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
2.	Обеспечение безопасности дорожного движения	19	2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
3.	Творческий проект.	7	3) Учительский портал: http://www.uchportal.ru/
4.	Резерв	3	4) Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Поурочное тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Дата проведения	Корректировка даты
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.		
2.	История ПДД		
3.	Город, район где ты живешь. Безопасность на улице.		
4.	Дорога в школу.		
5.	Дорога в школу.		
6.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.		
7.	Чрезвычайные ситуации на транспорте.		
8.	Безопасность пассажиров.		
9.	Безопасность пассажиров.		
10.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.		
11.	Дорожно-транспортные происшествия.		
12.	Элементы улиц и дорог.		
13.	Элементы улиц и дорог.		
14.	Пешеходные переходы.		
15.	Нерегулируемые перекрестки		
16.	Регулируемые перекрестки. Светофор.		
17.	Регулируемые перекрестки. Светофор.		
18.	Остановочный путь и скорость автомобиля.		
19.	Остановочный путь и скорость автомобиля.		
20.	Где можно и где нельзя играть.		
21.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.		
22.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.		
23.	Знаки дорожного движения.		

24.	Знаки дорожного движения.		
25.	Знаки дорожного движения.		
26.	Знаки дорожного движения.		
27.	Выполнение творческого проекта.		
28.	Выполнение творческого проекта.		
29.	Выполнение творческого проекта.		
30.	Выполнение творческого проекта.		
31.	Защита творческого проекта		
32.	Защита творческого проекта		
33.	Защита творческого проекта		
34.	Зачёт по правилам дорожного движения. Резервное время		