
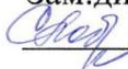


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию г. Барнаула**  
**МБОУ "Гимназия №74"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
 С.В.Ипатова  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
 О.В.Слободяник  
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Гимназия №74»  
 Т. В. Евдокимова  
Приказ № 303-осн  
от 29.08.2024 г.



**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**«История и культура Алтайского края»**  
**для 7 А, В классов**  
**на 2024/2025 учебный год**

## Пояснительная записка

### Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Гуманитаризация образования требует обращение к истокам национальной и духовной культуры, постижения уникальности исторического развития, национального мышления в его историческом и географическом аспектах. Обращение к материальной и духовной истории родного края может и должно помочь решить задачу гуманитаризации и гуманизации образования, духовного возрождения. Концепция регионального компонента в содержании обучения может быть реализована как путем систематического и последовательного включения в общеобразовательный курс по истории и культуре Алтайского края. Введение такого курса имеет целью воспитание у учащихся интереса к национальной культуре и бережного отношения к культурному наследию родного края, привитие любви к малой родине

**Задача программы-** представить целостный курс «История и культура Алтайского края», который включает в себя вопросы исторического развития, материальной и духовной культуры народов, населяющих территорию Алтайского края.

Особенности исторического и духовного развития Алтайского края связаны со спецификой условий жизни и быта коренного населения Алтайского края, с историей заселения и освоения его территории русскими людьми, переселенцами из Европейской России и уникальностью взаимодействия культур. Поэтому программа включает в себя следующие аспекты:

1. первобытная история края
2. культура населения края
3. исторический путь развития Алтайского края
4. роль выдающихся людей в развитии края
5. Алтайский край в творчестве художников, композиторов, писателей.

### Цели

Изучение истории и культуры Алтайского края направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей малой Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах происходящих в крае в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### Место курса в учебном плане

Данная рабочая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 7 классов. Занятия проходят 1 раз в неделю, всего 34 часа.

## Содержание курса

### 1. Природные и климатические условия развития культуры Алтая

Границы Алтайского региона на разных этапах истории его народов и истории российского государства. Современные границы Алтайского края. Климат, растительный и животный мир, плодородие почв, природные ресурсы- естественные предпосылки возникновения и высокого уровня художественной жизни древних обитателей региона.

Основные историко-культурные эпохи. Исторические и культурные памятники, исторические деятели Алтая, явления художественной культуры Алтая.

### 2. Древний Алтай

Древнейшие люди Хозяйство древних охотников и собирателей, их быт и жилище. Находки на Улалинке Денисова пещера

.Изменение климата, исчезновение мамонтовой фауны .Новые формы хозяйственной деятельности. Изменение форм хозяйствования. Древнейшие погребения. Могильники Усть-Иша , Усть-Алейка.

Большемысцы и афанасьевцы -роль местного и пришлого населения в их формировании. Первые металлические изделия. Появление производящего хозяйства Могильник Большой мыс.

Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт .Бронзолитейное производство .Комплексный характер хозяйственной деятельности .Поселение и жилища.

Население края в раннем железном веке . Каменцы, староалейцы, кулайцы. Начало великого переселения народов.

Хозяйство и быт. Железоделательное производство .Появление городищ.

Общественные отношения, искусство, религия.

Первые упоминания о скифах греками и китайцами. Пазырыкская культура .История открытия .Государственное устройство .Торговые связи .Скифо-сибирский звериный стиль.

Произведения из дерева,, , войлока, кожи, кости, железа ,золота, серебра. Погребальная обрядность . Мумификация.

### 3. Средневековый Алтай

Великое переселение народов. Гунны, тюрки, миф о Ашине. Тюркский каганат. Государственное устройство, Этнокультурная ситуация на территории Алтая.

Армия, дипломатические отношения и завоевания .Культура тюрков на Алтае .Руническая письменность .Музыкальное творчество тюрков.

Монгольское время .Алтай в составе Золотой и Белой Орды. Погребение воинов и обычных дружинников.

Образование Джунгарского ханства. Появление Западных монголов на Алтае. Подчинение алтайских племен джунгарам .Северные и южные алтайцы.

Особенности мифологических представлений кочевых племен Алтая. Культурно-бытовые традиции. Художественно-поэтические образы в сказаниях.

### 4. Алтай в 18 веке

Джунгарское ханство, взаимоотношение с Россией.

Первые русские деревни на территории края .Сельскохозяйственные занятия, промыслы первопоселенцев.

Заселение края после 1747 г «пришлые « и добровольные поселенцы.

Гибель Джунгарского ханства и принятие южными алтайцами русского подданства. Создание Колывано-Кузнецкой оборонительной линии.

Открытие русскими медных руд. Становление Демидовских предприятий .Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы.

Начало промышленной добычи . Открытие рудного золота на Змеиной горе.

Социальный состав русского населения, система управления, военно-горный строй.

Начало камнерезного дела на Алтае. Религиозные обряды русского населения .Бытовая культура русских крестьян.

Горнозаводские школы, училища, система подготовки инженерно-технических и медицинских кадров..Горнозаводские лечебные учреждения.

И.И.Ползунов., К.Д .Фролов.

## **5. История Алтая в 19 веке**

Территория Кольвано -Воскресенского горного округа. Развитие казенной золотопромышленности. Положение приписных крестьян. Подготовка и обучение «горной элиты»

Влияние заводских порядков на развитие крестьянского общества Роль старообрядцев.

Социальные и экономические последствия реформы. Кризис промышленности. Состояние путей сообщения на Алтае. Пароходство на Алтае. Характер торговли.

Влияние реформы 1861 года на сельское хозяйство. Возникновение предпринимательства в сельском хозяйстве.

Особенности и условия переселения в 60-80е годы 19 века.

Место Алтая в географических открытиях. Создание географической карты Алтая.

Развитие системы образования. Типы начальной школы на Алтае, роль ссыльных в общественной жизни.

Роль церкви. Литературная жизнь Алтая. Гуляев, Ядринцев- поэт и публицист. Театральная жизнь Барнаула. Художники Алтая. Традиции градостроительства на Алтае. Деревянное зодчество.

## **6. Алтайский край в 20 веке**

Экономические и социальные изменения в промышленности в начале 20 века. Монополизация. Иностраный капитал в промышленности. Завершение сибирской землеустроительной реформы.

Строительство новых железных дорог .Развитие торговли и банковское дело на Алтае. Крупнейшие предприниматели.

Общественно-политическая жизнь в начале 20 века. Рабочее движение.

Установление Советской власти и Гражданская война. Формирование «красного и белого» лагерей на Алтае. Правление Белополяков и Колчака. Партизанское движение. Крестьянские восстания 1920-1922годов.

Новые условия и новые веяния. Возникновения образования.

Восстановление экономики, Кооперативное движение.

Коллективизация, индустриализация. Раскулачивание. Трудовой энтузиазм. Создание промышленности на Алтае.

Культура и искусство Советского Алтая: Бажов, Гребенщикова, Егоров...

Противоречия в общественной жизни.

Строительство. Развитие народного образования . Шишков, Низовой, Казанский.

Алтай в годы ВОВ. Эвакуация промышленных предприятий. Патриотизм народа. Движение Тысячников . Герои ВОВ- наши земляки.

Восстановление послевоенной промышленности, развитие сельского хозяйства, транспорта, пароходства.

Алтай в жизни русских писателей.

Алтайский край в 1950-1980хгодах. Внутриполитические изменения. «Оттепель». Освоение целины. Научно-техническая политика.

Творчество В. Шукшина.

Творчество М. Юдалевич, Н. Дворцов, Л. Квин, В. Башунов и другие

Альманах «Алтай»

## **7. Алтай на рубеже тысячелетий**

Алтайский край во второй половине 1980-начале 2000х годов. Современная социально-экономическая , политическая и культурная ситуация в стране.

Постсоветский период развития Алтая, изменение социальной структуры общества. Промышленность, сельское хозяйство, фермерство, образование, наука, культурная жизнь.

Алтайская краевая писательская организация. Страницы истории и современность. Алтайская литературная периодика и их литературно-художественная и социальная роль в развитии культурных и литературных традиций на Алтае.

## Планируемые результаты освоения курса

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;  
формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;  
расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны, края, города;

готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов / тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Природные и климатические условия развития культуры Алтая.	2	1) РЭШ – Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 3) Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> 4) Видеоуроки по основным предметам школьной программы: <a href="http://inerneturok.ru/">http://inerneturok.ru/</a>
2.	Древний Алтай.	5	
3.	Средневековый Алтай.	5	
4.	Алтай в 18 веке.	5	
5.	История Алтая в 19 веке.	5	
6.	Алтайский край в 20 веке.	8	
7.	Алтай на рубеже тысячелетий.	4	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

## Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Корректировка даты
1.	Границы Алтайского региона. Климат, растительный и животный мир.		
2.	Основные историко-культурные эпохи. Исторические деятели Алтая.		
3.	Древнейшие люди. Изменение климата, форм хозяйствования.		
4.	Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт.		
5.	Население края в раннем железном веке. Начало Великого переселения народов.		
6.	Скифо-сакский период. Пазырыкская культура. Искусство древнего Алтая		
7.	Защита проектов по теме: «История древнего Алтая»		
8.	Великое переселение народов. Роль кочевников в истории Европы.		
9.	Культура тюрков на Алтае. Армия и завоевания тюрков.		
10.	Монгольское время. Алтай в составе Орды.		

11.	Образование джунгарского ханства. Северные и южные алтайцы.		
12.	Искусство и культура средневекового Алтая.		
13.	Джунгарское ханство, его территория и население. Россия и Джунгария.		
14.	Заселение края после 1747г. Состав русского населения, система управления, военно-горный строй.		
15.	Открытие алтайских медных руд. Начало промышленной добычи		
16.	Начало камнерезного дела на Алтае		
17.	Горнозаводские школы и училище.		
18.	Защита проектов по теме: «История и культура Алтая 18 века»		
19.	Колывано -Воскресенский горный округ. Социально-экономические, политические и религиозные последствия реформы 1861 года.		
20.	Переселенцы 60-80е годы. Особенности и условия переселения.		
21.	Культура и искусство Алтая 19века.		
22.	Наука и образование Алтая 19века.		
23.	Защита проектов по теме: «История и культура Алтая 19 века»		
24.	Экономические и социальные изменения в начале 20 века.		
25.	Общественно-политическая и культурная жизнь в начале 20 века.		
26.	Установление Советской власти и Гражданская война на Алтае.		
27.	Алтай в 1930-40 годах		
28.	Алтай в годы Великой отечественной войны.		
29.	Алтай в послевоенный период.		
30.	Алтай в 1960-1980х годах. Культура и искусство Алтая в 20 веке		
31.	Алтайский край во второй половине 1990-2000годов.		
32.	Постсоветский период в развитии культуры Алтая.Изменения в обществе.		
33.	Культура и искусство современного Алтая		
34.	Защита проектов по теме: «История и культура современного Алтая».		