

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
Советом
Протокол № 3
от 27.08.2024 г.

ПРИНЯТО
педагогическим
советом
Протокол № 14
от 22.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №74»
/ Т. В. Евдокимова
Приказ № 303-осн
от 29.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МБОУ «Гимназия № 74»
на 2024/2025 учебный год
(ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО)

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Гимназия №74» (далее – Гимназия) является инновационной общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, государственную политику и реализующей федеральные, региональные, местные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства, общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Гимназия ставит своей целью не только продолжение работы над созданием многопрофильного учебного заведения, которое предоставит учащимся возможность овладеть целостными знаниями о едином мире. Гимназия готова обучать любого ученика в зоне его ближайшего развития с учетом его психофизиологических возможностей, предполагая адаптивность образовательных подходов ко всем учащимся в едином образовательном пространстве.

Реализация учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащенностью. В гимназии имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги гимназии имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Основными средствами дистанционного взаимодействия учителей с учащимися являются электронные журналы и дневники, сервис «Портфолио проектов» и другие возможности АИС «Сетевой город. Образование», курсы и уроки в СДО Moodle, РЭШ, Учи.ру (в том числе возможности автоматизированного тестирования), системы мгновенного обмена сообщениями VK, Telegram, электронная почта, видеоконференцсвязь Zoom, Discord и Skype.

Учебный план для 5-9-х классов Гимназии на 2024/2025 учебный год, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 №568, от 22.01.2024 №31, от 19.02.2024 №110);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 27.12.2023 №1028, от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 №888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 №581);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями в соответствии с приказом от 21.05.2024 №347);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).

Учебный план является локальным нормативным правовым актом Гимназии, который обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО в соответствии с ФООП ООО, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам, определяет формы промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебная неделя в гимназии составляет в 5-6 классах – 5 дней, в 7-9 классах – 6 дней. Занятия проводятся в 2 смены. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии, учебных курсов возможно деление на группы. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной

нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих ФГОС ООО и ФОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебного предмета «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы», включающего в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 7-9-х классах включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации также включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный для учащихся 5-6-х классов, который обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» в 5-6 классах реализуется в количестве 2 часов в неделю. Для обеспечения двигательной активности третий час (учебный модуль «Спорт») реализуется через внеурочную деятельность.

Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, на введение предметных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Так в соответствии с запросами обучающихся и их законных представителей учащимся 7Г, 8Б, 9Г классов предоставлена возможность продолжить совершенствование навыков в изучении на углубленном уровне математики. В 7Б, 8Г, 9Б классах на основании заявлений родителей (законных представителей) увеличено до 2-х часов в неделю время для изучения информатики на углубленном уровне.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения в сети «Интернет», на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, формирования у школьников сознательного отношения к проблеме здоровьесбережения учебным планом предусмотрено

изучение учебных курсов «Информационная безопасность», «Правила дорожного движения», «Основы успешной коммуникации».

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 7А,В классах - 1 час на предметный курс «История Алтайского края».

Для повышения уровня грамотности и качества знания родного языка в 5-9-х классах выделены часы на предметные курсы «Родное слово», «Тайны слова», «Учись писать грамотно», «Трудные вопросы русской орфографии», «Культура речи». Для повышения интереса к познанию, реализации возможностей личности и развитию творческих способностей учащихся в дополнение к обязательным предметам в 7-9 класса введены предметные курсы: «Введение в химию», «Искусство», «Математика. От простого к сложному».

В 8-х классах введен предметный курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю) с целью формирования экономического образа мышления, опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Таким образом, содержание образования в 5-9-х классах обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов предусмотрена организация индивидуального обучения учащихся на дому. Порядок организации такой формы обучения регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому».

Для организации индивидуального обучения детей на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого обучающегося. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана гимназии (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных работ, сроков проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с СанПиН и медицинскими рекомендациями). Учебный план индивидуального обучения на дому согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах в соответствии с календарным учебным графиком без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации: четвертная, годовая.

Промежуточная аттестация за четверть проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости. Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся как средневзвешенное текущих отметок по правилам математического округления в течение последней недели учебного периода. Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый системой «Сетевой регион. Образование» аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки в течение четверти, в общем их числе.

Промежуточная аттестация за год обучающихся 5-9-х классов по предметам учебного плана осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных в течение соответствующего учебного года как среднее арифметическое по правилам математического округления.

5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю								Итого
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	
1. Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	5	6	6	6	6	44
	Литература		3	3	3	3	3	3	3	3	24
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)		3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Информатика										
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2	2					16
		История России					2	2	2	2	
	Обществознание					1	1	1	1	4	
	География		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика										
	Химия										
	Биология		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Труд (технология)		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР										
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого			27	27	27	27	29	29	29	29	224
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Тайны слова							1	1	1	1	4
ПДД			1	1	1	1					4
Родное слово			1	1	1	1					4
Итого			29	29	29	29	30	30	30	30	236

7-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю								Итого
			7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	
1. Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	4	4	3	3	3	3	28
	Литература		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)		3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	4	3	4	3	3	26
		Геометрия	2	2	2	3	2	3	2	2	18
		Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Информатика		1	2	1	1	1	1	1	2	10
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		История России									
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География		2	2	2	2	2	2	2	16	
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Химия					2	2	2	2	8	
	Биология		1	1	1	1	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР										
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1					4
	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Труд (технология)		2	2	2	2	1	1	1	1	12
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР					1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого			31	32	31	33	32	34	32	33	258
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Основы успешной коммуникации			1	1	1	1					4
Информационная безопасность							1	1	1	1	4
Учись писать грамотно			1	1	1						2
Трудности русской орфографии							1	1	1	1	4
Искусство							1		1	1	3
История АК			1		1						3
Введение в химию			1	1	1	1					4
Финансовая грамотность							1		1		2
Итого			35	35	35	35	36	36	36	36	284

9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю				Итого
			9а	9б	9в	9г	
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3	3	12
	Литература		3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	4	13
		Геометрия	2	2	2	3	9
		Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика		1	2	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2,5	2,5	2,5	2,5	10
		История России					
	Обществознание	1	1	1	1	4	
	География		2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		3	3	3	3	12
	Химия		2	2	2	2	8
	Биология		2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			33,5	34,5	33,5	35,5	137
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Культура речи			0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика. От простого к сложному			1		1		2
Искусство			1	1	1		3
Итого			36	36	36	36	144