

Пояснительная записка

Школьный курс обществознания интегрирует знания, педагогически отобранные из комплекса общественных наук - социологии, экономики, политологии, правоведения, а также философии и психологии. Интегральные обществоведческие знания являются незаменимым инструментом в познании многообразных процессов, происходящих в обществе сегодня или возможных в ближайшем будущем.

В старших классах полной средней школы Базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Обществознание».

Предлагаемая примерная программа представляет содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для полной средней школы. Содержание программы несколько шире обязательного минимума. Целью программы является подготовка выпускников XI классов общеобразовательных учреждений к заданиям повышенного уровня сложности, олимпиадным заданиям, а также углубить знания по предмету. Показывается преемственность при изучении данного предмета, курса в начальной и основной школе, расставляются акценты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами современности.

Адресат программы – учащиеся 11 класса, возраст 17-18 лет.

Объем и срок освоения программы – 32 урока по 40 минут (из расчета 1 час в неделю, 8 месяцев).

Форма обучения – очная.

Тематическое планирование.

Раздел 1. Экономика: сложные вопросы. (10 часов)

Тема 1. Фирма, особенности её деятельности. (2 часа)

Виды фирм, признак предпринимательской деятельности, этапы создания фирмы. Виды доходов и расходов фирмы, связанные с производством товаров и услуг.

Тема 2. Роль государства в рыночной экономике. (2 часа)

Инструменты экономической политики. Внешние эффекты. Задачи экономической политики. Значение, цель, деятельность государства в рыночно экономике. Виды деятельности государства в рыночной экономике.

Тема 3. Мировая торговля. (2 часа)

Международное разделение труда. Мировая торговля. Мировой рынок. Формы международной торговли. Международные экономические отношения.

Тема 4. Инфляция в экономической сфере. (2 часа)

Понятие «инфляции», виды инфляции, причины и последствия инфляционных процессов в экономической сфере. Антиинфляционные меры со стороны государства. Денежная масса и факторы её формирования .

Тема 5. Рынок и рыночный механизм. (2 часа)

Понятие «рынка», его признаки, условия развития, экономическая деятельность и её этапы, механизмы рынка, закон спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения товаров и услуг, рациональное поведение потребителя.

Раздел 2. Право. (14 часов)

Темы 1. Понятие гражданства. (1 часа)

Принципы гражданства, нормативно-правовое регулирование гражданства, двойное гражданство. Основания приобретения гражданства, оптация, порядок приема в гражданства на общих основаниях и в упрощенном виде. Основания прекращения гражданства.

Тема 2. Конституция РФ(1 часа)

Принципы федеративного, демократического, социального, светского устройства.

Тема 3. Военная обязанность гражданина РФ. (1 часа)

Военная обязанность, нормативно-правовое регулирование военной обязанности граждан РФ, уголовная ответственность за уклонение от военной службы, виды военной службы. Основания для освобождения от службы в армии.

Особенности альтернативной гражданской службы, сроки альтернативной гражданской службы, основания для замены военной службы по призыву альтернативной гражданской службы.

Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков. (1 часа)

Налоговый кодекс РФ о правах налогоплательщик – соблюдение налоговой тайны, возмещение убытков, получение бесплатной информации, использование налоговых льгот.

Налоговый кодекс РФ об обязанностях налогоплательщиков, юридическая ответственность за уклонение от обязанностей.

Тема 5. Право на благоприятную окружающую среду. (1 часа)

Конституция РФ об экологических правах, определение объектов охраны окружающей среды, обязанности граждан и их права..

Предмет экологических правонарушений, определение юридической ответственности за экологические правонарушения – дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.

Тема 6. Субъекты гражданского права. (1 часа)

Физические, юридические лица и публично-правовые образования как субъекты

гражданского права, признаки гражданского права – дееспособность и правоспособность.

Понятие «юридического лица», признаки юридического лица, виды и формы юридических лиц – коммерческие и некоммерческие. .

Тема 6. Имущественные права. (1 часа)

Объекты имущественных прав, особенности вещи как объекта имущественных прав, классификация вещей, виды имущественных правоотношений.

Особенности имущественных правоотношений, классификация имущественных отношений – вещные и обязательственные, деньги, ценные бумаги как объекты имущественных правоотношений.

Понятие «нематериального блага», их виды, права гражданина на защиту неимущественных прав.

Тема 7. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.(1 часа)

Гражданский кодекс РФ о способах защиты имущественных и неимущественных прав гражданина, особенности защиты гражданских прав.

Тема 8. Семейные правоотношения. (1 часа)

Понятие семьи и брака, родства, типы семей, основания для классификации, цель брака, условия заключения брака, расторжения брака, прекращения брака, типы браков. Основные принципы семейного права в РФ.

Семейный кодекс о правах и обязанностях супругов после регистрации брака, обязанности супругов по отношению к друг другу, совместным детям обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по отношению к нетрудоспособным родителям.

Тема 9. Занятость и трудоустройство. (1 часа)

Сущность принципов трудового права, соглашение, коллективный договор, принципы, условия составления, значение для работника и работодателя. Положения Трудового кодекса РФ.

Основные статьи Трудового кодекса о правах и обязанностях сторон трудовых отношений, условия для приема на работу, прекращения трудовых отношений, права отдельных категорий граждан при трудоустройстве.

Тема 10. Социальная политика. (1 часа)

Конституция РФ о социальных правах граждан и их защите и гарантии. Случаи наступления социальных прав граждан.

Принципы социального обеспечения, виды социальной помощи, особые категории граждан, нуждающихся в социальной защите со стороны государства.

Тема 11. Споры и порядок их рассмотрения. (3 часа)

Особенности экономических, гражданско-правовых, семейных, жилищных, трудовых

и иных видов споров. Нормативно-правовая база, регулирующая споры в РФ.

Досудебный порядок рассмотрения споров, обязанности сторон гражданско-правовых отношений, судебный порядок рассмотрения споров, стороны в гражданском и уголовном процессе. Стадии судебного разбирательства.

Отличия уголовного процесса от гражданского, правила уголовного производства, принципы и сущность уголовного судопроизводства.

Сторона обвинения, сторона защиты, лица, способствующие проведению процесса, стадии уголовного процесса, виды преступлений, мера процессуального принуждения.

Тема 12. Международная защита прав человека. (1 час)

ООН и защита прав человека, Гагское право, Женевское право, международные преступления.

Раздел 3. Политика как общественное явление (8 часов)

Тема 1. Политическая власть. (2 часа)

Понятие «власть», её виды, типы, функции, роль и значение в жизни государства и общества.

Тема 2. Политическая система общества. (2 часа)

Понятие «политической системы общества», структура, сущностные характеристики структурных компонентов, функции, роль и значение в жизни общества.

Тема 3. Политическая элита. (2 часа)

Признаки политической элиты, функции, факторы формирования политической элиты, виды политической элиты, роль в жизни государства и общества.

Тема 4. Политический процесс.(2 часа)

Субъекты политического процесса этапы принятия политических решений, виды политических процесс, формы политического участия, политический стиль.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации данного учебного курса необходимы проекторы, компьютер для демонстрации презентаций и заданий для общего обсуждения учащимися.

Планируемые результаты изучения учебного курса:

1. Учебная деятельность обучающихся при реализации проектного модуля соответствует логике проектной деятельности и включает следующие действия:

- оценка имеющихся предметных знаний и способов деятельности, ценностей и смыслов;
- определение личностно-значимой учебной проблемы в данной теме;
- определение учебно-познавательной задачи модуля в целом (урока в отдельности) на основании выделенной учебной проблемы;

- перевод учебно-познавательной задачи в учебно-практическую - создание представления об ожидаемом учебном (проектном) продукте как результате решения учебной проблемы;

- решение конкретно-практической задачи и создание учебного (проектного) продукта;

- презентация полученного учебного продукта – демонстрация индивидуального продвижения в предметном и метапредметном содержании;

- оценка качества полученного продукта и рефлексия освоенного действия.

2. Содержание обучения представляется как в информационных, так и в деятельностных блоках, усвоение которых осуществляется в соответствии с поставленными предметной, метапредметной и личностной целями. Дидактическая цель формулируется для обучающегося и содержит в себе не только указание на объем изучаемого содержания, но и на уровень его усвоения.

3. Меняется роль учителя в образовательном процессе - он выступает в роли тьютора, консультанта, эксперта.

4. Обучающиеся работают максимум времени самостоятельно, учатся самопланированию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке. Это дает возможность каждому осознать себя в деятельности, самому определять уровень усвоения знаний, видеть пробелы в своих знаниях и умениях.

5. Каждый ученик получает от учителя советы в письменной и/или устной форме, как рациональнее действовать, где найти нужный учебный материал и т.д. Наличие раздаточных материалов с печатной основой позволяет учителю индивидуализировать работу с отдельными учениками.

Для определения проблем в содержании курса, в рамках, решения которых будет реализован проектный модуль, можно использовать следующие критерии:

- целесообразность использования проектной деятельности для решения этой проблемы;

- возможность использования данного содержания для формирования основ проектной и исследовательской деятельности, а именно наличие в содержании противоречивых фактов, явлений и т.п., позволяющих сформулировать проблему проекта; наличие временного ресурса для реализации проекта и т.п.;

- наличие связей данной проблемной темы с другими предметными областями, общее, тижений обучающихся.

Комплекс организационно-педагогических условий

Количество учебных недель – 32 недели.

Дата начала и окончания учебного периода – 2 октября 2023 - 31 мая 2024.

