

Пояснительная записка

Программа «Трудности русского языка» рассчитана на учащихся, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию умений комплексной **работы с текстом**.

Цель факультативного курса – научить девятиклассников активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать. Работа над сжатым изложением должна проводиться на каждом занятии и усложняться по мере овладения данным умением.

Другая важная составляющая программы – упражнения **по лексике**. Это работа по определению лексического значения слова, по различению контекстных значений многозначных слов, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены, работа по расширению словарного запаса учеников. Специальные упражнения учат школьников опознавать **средства выразительности русской речи**, без чего невозможно в полной мере содержательно анализировать текст.

Программа содержит практикум по анализу некоторых **языковых явлений**, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.

Параллельно с этим на каждом занятии проводится работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков учащихся. Выполняя специальные упражнения, девятиклассники учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные орфографические правила.

Все виды учебной деятельности учащихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитие речи школьников, усвоение ими практической грамотности.

Данный факультативный курс (32 ч.) призван повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи. Курс состоит из четырех частей.

Адресат программы – учащиеся 9 класса, возраст 14-15 лет.

Объем и срок освоения программы – 32 урока по 40 минут (из расчета 1 час в неделю, 8 месяцев).

Форма обучения – очная.

Цели и задачи программы:

- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»
- обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил
- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов

- совершенствование орфографических навыков через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей
- развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах
- совершенствование навыков анализа структуры предложения
- развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей

Содержание программы

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Подготовка к написанию изложения	5			контрольная работа (написание изложения)
Подготовка к выполнению тестовых заданий	13			тестирование
Подготовка к итоговому собеседованию	6			итоговое собеседование
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	8			контрольная работа (написание сочинения)
ИТОГО	32			

Планируемые результаты

В результате изучения курса ученики должны:

знать/понимать:

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- правила работы с экзаменационными бланками.

уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- правильно заполнять экзаменационные бланки.

Комплекс организационно-педагогических условий

Количество учебных недель – 32 недели.

Дата начала и окончания учебного периода – 2 октября 2024- 21 мая 2025.

Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение – учебный кабинет, компьютер, проектор, колонки, экран.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – итоговое занятие в конце года.

Рекомендуемая литература для учителя

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. *Сычева В.П.* Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок 9 класс. М.: "Экзамен".
3. *Иванова С.Ю.*: Русский язык: 9 класс: Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
4. *Львова С.И., Замураева Т.И.* Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
5. *Егорова Г.Т.* Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".
6. *Антонова Е.С.* Методика преподавания русского языка: коммуниктивно-деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2007.
7. *Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А.* Как учить работать с книгой. М., 1995.
8. *Нарушевич А.Г.* Сочинение. Формулировки, аргументы, комментарии. М.: Просвещение, 2008.
9. *Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро.* М.: МЦНМО, 2008.
10. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.