

### **Пояснительная записка**

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Адресат программы** – учащиеся 4 класса, возраст 10-11 лет.

**Объем и срок освоения программы** – 32 урока по 40 минут (из расчета 1 час в неделю, 8 месяцев).

**Форма обучения** – очная.

#### **Цель программы:**

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Это определяет целый комплекс воспитательных, развивающих и образовательных задач, которые должны быть реализованы в обучении. Задачам воспитания и развития подчинены все компоненты учебного процесса. Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных задач является практическое овладение иностранным языком.

**Воспитательные задачи** предполагают: воспитание у учащихся интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

**Развивающие задачи** состоят в развитии у учащихся мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку; коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.

**Образовательные задачи** состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

В процессе изучения языка у учащихся закладывается основа для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется во всех видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении, письме.

#### Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Страна грамматики	2			
2	Животные океана	1			
3	В городе	4			
4	Космическое путешествие	3			
5	В мире животных	3			
6	Кто это был?	3			
7	Городской образ жизни	3			
8	Эта вкусная еда!	3			
9	Рыцари и замки	3			
10	История Вилли	3			
11	Сказочный сад	3			
12	Итоговый урок	1			

#### Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

*Знать/понимать:*

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

уметь следовать устным инструкциям учителя;

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

*Уметь* (владеть способами познавательной деятельности):

уметь следовать устным инструкциям учителя ;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

понимать на слух короткие фразы, смысл несложных предложений по знакомым ключевым словам;

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

**Количество учебных недель** – 32 недели.

**Дата начала и окончания учебного периода** – 2 октября 2023 - 31 мая 2024.

### **Условия реализации программы**

**Материально-** техническое обеспечение – учебный кабинет, компьютер, проектор, колонки, экран.

**Формы аттестации** – маршрутный лист с оценками-наклейками.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов** – итоговое занятие в конце года.

### **Список литературы**

1. Английский язык. Starlight 4 класс. В 2 частях. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. – М.: Просвещение, 2011
2. Английский язык. Сборник упражнений. 4 класс. Сахаров Е.В. – М.: Просвещение, 2013

Английский язык: уроки чтения: 1-3 класс.: правила, упражнения, скороговорки, сказки. Сушкевич А.С. –«Аверсен», 2003.