

Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач – развитие способностей ребёнка и формирование целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Адресат программы – учащиеся 2 класса, возраст 8-9 лет.

Объем и срок освоения программы – 32 урока по 40 минут (из расчета 1 занятие в неделю, 8 месяцев).

Форма обучения – очная.

Цель программы:

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Это определяет целый комплекс воспитательных, развивающих и образовательных задач, которые должны быть реализованы в обучении. Задачам воспитания и развития подчинены все компоненты учебного процесса. Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных задач является практическое овладение иностранным языком.

Воспитательные задачи предполагают: воспитание у учащихся интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи состоят в развитии у учащихся мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку; коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.

Образовательные задачи состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

В процессе изучения языка у учащихся закладывается основа для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется во всех видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении, письме.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Стартер	2			
2.	Что это?	2			
3.	Игровая площадка	3			
4.	Это мой нос!	3			
5.	Он – герой!	3			
6.	Где же мяч?	3			Промежуточный тест (1-6)
7.	Моя семья	3			
8.	Это его брюки?	3			
9.	Мой дом	3			
10.	Моя коробка с ланчем	3			
11.	Новый друг	3			
12.	Итоговое занятие	1			Годовая проверочная работа
	Итого	32			

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

уметь следовать устным инструкциям учителя;

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

уметь следовать устным инструкциям учителя ;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

понимать на слух короткие фразы, смысл несложных предложений по знакомым ключевым словам;

Комплекс организационно-педагогических условий

Количество учебных недель – 32 недели.

Дата начала и окончания учебного периода – 2 октября 2023 - 31 мая 2024.

Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение – учебный кабинет, компьютер, проектор, колонки, экран.

Формы аттестации – маршрутный лист с оценками-наклейками.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – итоговое занятие в конце года.

Список литературы

1. учебник «Английский язык. Семья и друзья 1.2.3»
2. «Семья и друзья 1.2.3» (« Family and Friends 1.2.3») Multi-ROM
3. «Семья и друзья 1.2.3» (« Family and Friends 1.2.3») рабочая тетрадь
4. «Семья и друзья 1.2.3.» (« Family and Friends 1.2.3») книга для учителя
5. Ресурсный пакет для преподавателя «Семья и друзья 1.2.3» (« Family and Friends 1.2.3»)
6. Аудио диски «Семья и друзья 1.2.3» (« Family and Friends 1.2.3»)
7. Ресурсный пакет для преподавателя содержит:
 - a. Буклет ксерокопируемых заданий
 - b. Буклет с заданиями на самооценку и тестами
 - c. Флэшкарты
 - d. Карточки с буквосочетаниями
 - e. Постеры с историями