Пояснительная записка

Школьный курс обществознания интегрирует знания, педагогически отобранные из комплекса общественных наук - социологии, экономики, политологии, правоведения, а также философии и психологии. Интегральные обществоведческие знания являются незаменимым инструментом в познании многообразных процессов, происходящих в обществе сегодня или возможных в ближайшем будущем.

В старших классах полной средней школы Базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Обществознание».

Предлагаемая примерная программа представляет содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для полной средней школы. Содержание программы несколько шире обязательного минимума. Целью программы является подготовка выпускников IX классов общеобразовательных учреждений к выполнению заданий повышенной сложности.

Адресат программы – учащиеся 9 класса, возраст 14-15 лет.

Объем и срок освоения программы – 32 урока по 40 минут (из расчета 1 час в неделю, 8 месяцев).

Форма обучения – очная.

Планируемые результаты:

1. Учебная деятельность обучающихся при реализации проектного модуля соответствует логике проектной деятельности и включает следующие действия:

- оценка имеющихся предметных знаний и способов деятельности, ценностей и смыслов;
- определение личностно-значимой учебной проблемы в данной теме;
- определение учебно-познавательной задачи модуля в целом (урока в отдельности) на основании выделенной учебной проблемы;
- перевод учебно-познавательной задачи в учебно-практическую - создание представления об ожидаемом учебном (проектном) продукте как результате решения учебной проблемы;
- решение конкретно-практической задачи и создание учебного (проектного) продукта;

- презентация полученного учебного продукта – демонстрация индивидуального продвижения в предметном и метапредметном содержании;

- оценка качества полученного продукта и рефлексия освоенного действия.

2. Содержание обучения представляется как в информационных, так и в деятельностных блоках, усвоение которых осуществляется в соответствии с поставленными предметной, метапредметной и личностной целями. Дидактическая цель формулируется для обучающегося и содержит в себе не только указание на объем изучаемого содержания, но и на уровень его усвоения.

3. Меняется роль учителя в образовательном процессе - он выступает в роли тьютора, консультанта, эксперта.

4. Обучающиеся работают максимум времени самостоятельно, учатся самопланированию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке. Это дает возможность каждому осознать себя в деятельности, самому определять уровень усвоения знаний, видеть пробелы в своих знаниях и умениях.

5. Каждый ученик получает от учителя советы в письменной и/или устной форме, как рациональнее действовать, где найти нужный учебный материал и т.д. Наличие раздаточных материалов с печатной основой позволяет учителю индивидуализировать работу с отдельными учениками.

Для определения проблем в содержании курса, в рамках, решения которых будет реализован проектный модуль, можно использовать следующие критерии:

- целесообразность использования проектной деятельности для решения этой проблемы;

- возможность использования данного содержания для формирования основ проектной и исследовательской деятельности, а именно наличие в содержании противоречивых фактов, явлений и т.п., позволяющих сформулировать проблему проекта; наличие временного ресурса для реализации проекта и т.п.;

- наличие связей данной проблемной темы с другими предметными областями, общее в предметном содержании смежных дисциплин.

Комплекс организационно-педагогических условий

Количество учебных недель – 32 недели.

Дата начала и окончания учебного периода – 2 октября 2023 - 31 мая 2024.

Содержание учебного курса.

Раздел 1. Человек. (10 часов)

Тема 1. Кто такой человек? (1 час)

Понятие «человек», теории происхождения человека, сущностные признаки человека,

отличие человека от животного и его взаимосвязь с природой.

Тема 2. Потребности человека. (2 часа)

Виды потребностей человека, структура их возникновения, значение потребностей в жизнедеятельности человека.

Тема 3. Способности человека. (1 час)

Этапы формирования способностей человека, роль окружающей среды в формировании и развитии способностей человека.

Тема 4. Человек и природа. (2 часа)

Признаки человека как биологического существа, взаимосвязь биологического (природного) в человеке и социальной обстановке. Понятие «индивид» и его признаки.

Тема 5. Человек и общество. (2 часа)

Социальная сущность человека, признаки (черт) человека как социального существа, формирование личности как высшей стадии развития человека и её признаки.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества. (2 часа)

Понятие «глобальной проблемы» в современном обществе. Причины возникновения глобальных проблем, основные глобальные проблемы человечества. Последствия глобальных проблем человечества, возможные пути решения глобальных проблем человечества на современном этапе.

Раздел 2. Общество как система. (17 часов)

Темы 1. Понятие общества. (1 час)

Различные понятия общества в широком и узком смысле, примеры обществ. Структура общества и взаимосвязь его компонентов как системы. Формирование обществ и причины их возникновения. Основные сферы общества и их значение в жизни людей.

Тема 2. Социальная сфера общества. (2 часа)

Понятие социальной сферы общества, её составляющие и их значение в функционировании общества.

Тема 3. Экономическая сфера общества. (2 часа)

Понятие «экономики», «экономической сферы», её структурные компоненты, значение в жизни людей.

Тема 4. Духовная сфера общества. (1 час)

Основные понятия духовной сферы: религия, искусство, литература, наука, политика. Внутренний мир человека. Особенности духовной сферы.

Тема 5. Свобода человека. (1 час)

Понятие «свободы», свобода в жизни отдельного человека и общества в целом. Ответственность как основная категория свободы.

Тема 6. Межличностные отношения. (1 час)

Нация, этнос, общность как основные категории. Причины возникновения межличностных отношений. Понятие «межличностный конфликт», «межнациональный конфликт», структура конфликта, пути разрешения конфликтов.

Тема 6. Нации и межнациональные отношения. (1 час)

Возникновение наций, менталитет как основная категория межнациональных отношений, причины возникновения межнациональных конфликтов (исторические, религиозные и др.). Формы выражения межнациональных конфликтов.

Тема 7. Семья как малая группа.(1 час)

Понятие «семьи» как малой социальной группы, виды семей, признаки семей, функции семьи.

Тема 8. Семейные правоотношения. (1 час)

Понятие семьи и брака, родства, типы семей, основания для классификации, цель брака, условия заключения брака, расторжения брака, прекращения брака, типы браков. Основные принципы семейного права в РФ.

Семейный кодекс о правах и обязанностях супругов после регистрации брака, обязанности супругов по отношению к друг другу, совместным детям обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по отношению к нетрудоспособным родителям.

Тема 9. Политика как общественное явление (1 час)

Политика как неотъемлемая часть жизни общества, её значение, функции.

Тема 10. Политическая система общества. (2 часа)

Понятие «политической системы общества», структура, сущностные характеристики структурных компонентов, функции, роль и значение в жизни общества.

Тема 11. Политическая власть. (2 часа)

Понятие «власть», её виды, типы, функции, роль и значение в жизни государства и общества.

Тема 12. Международная защита прав человека. (1 час)

ООН и защита прав человека, Гаагское право, Женевское право, международные преступления.

Раздел 3. Личность. Гражданин. Право. (6 часов)

Тема 1. Личность и её характеристика (1 час)

Формирование личности человека. Каждый ли человек является личностью? Признаки личности. Почему важно быть личностью?

Тема 2. Нравственная культура. (1 час)

Понятие «культуры». Что такое нравственность, мораль, совесть? Формирование

данных понятий как качеств (свойств) человека.

Тема 3. Конституция РФ. (2 часа)

Конституция РФ как основной закон. Основные разделы Конституции. Что дает знание Конституции гражданину? Значение Конституции в жизни государства.

Тема 4. Права человека и гражданина.(1 час)

Категории прав человека. Основное содержание политических, экономических, социальных и культурных прав человека.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации данного учебного курса необходимы проектов, компьютер для демонстрации презентаций и заданий для общего обсуждения учащимися.