Пояснительная записка

Курс предназначен для учащихся 9 – х классов.

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся с особыми возможностями здоровья в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы — фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

В курс программы включаются темы, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени.

Адресат программы – учащиеся 9 класса, возраст 14-15 лет.

Объем и срок освоения программы -32 урока по 40 минут (из расчета 1 час в неделю, 8 месяцев).

Форма обучения – очная.

Цель и задачи программы диагностика проблемных зон;

- получение учащимся таких доступных сведений и представлений о компьютере, которые помогут им в дальнейшем включиться в процесс обучения в училищах, колледжах, вузах и в трудовую деятельность;
- развитие речи учащихся, обогащение её новыми терминами, развитие высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).
 - усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- воспитание целенаправленности, работоспособности трудолюбия у учащихся, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Содержание программы

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере

- 1. Техника безопасности при работе на ПК.
- 2. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Текстовый редактор Word

- 3. Функции текстового редактора.
- 4. Набор текста по образцу.
- 5. Форматирование текста.
- 6. Вставка формул, графиков, картинок.
- 7. Примените специальных символов в текстовом редакторе.
- 8. Вставка и форматирование таблиц в текстовом редакторе.

Табличный редактор Excel

- 9. Программа Excel.
- 10. Действия: сложение и вычитание в программе Excel.
- 11. Составление и решение практических задач, решение примеров.
- 12. Действия умножение и деление в программе Excel.
- 13. Решение практических задач и примеров.
- 14. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания.
- 15. Расположение слов в алфавитном порядке.
- 16. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.
- 17. Графики в программе Excel.
- 18. Добавление изображения в документ Excel.
- 19. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.

Программа PowerPoint

- 20. Запуск программы PowerPoint. Слайды.
- 21. Создание слайдов.
- 22. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами.
- 23. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн.
- 24. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.
- 25. Упорядочивание фигур.
- 26. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн.
- 27. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами.
- 28. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.

- 29. Работа с диаграммами, графиками.
- 30. Работа с текстом.
- 31. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Программы для поиска информации в сети Интернет

32. Поисковые сервисы в сети интернет

Планируемые результаты

должны знать:

- основные требования при работе на компьютере;
- основные приемы работы в программах Word, Excel, Power Point;
- приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер);

учащиеся научаться:

- набирать редактировать и форматировать тексты с образца на клавиатуре;
- создавать презентацию с помощью программы Power Point, осуществлять демонстрацию презентации с использованием проектора;
- выполнять арифметические действия (вычитание, умножение, деление) с помощью программы Excel, решать задачи в Excel.
 - сканировать рисунок, сохранять его как отдельный файл.
 - распечатывать рисунок, текста.
 - соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
 - использовать полученные знания в практической деятельности.

учащиеся получат возможность научаться:

• осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку).

Комплекс организационно-педагогических условий

Количество учебных недель – 32 недели.

Дата начала и окончания учебного периода – 1 октября 2024 - 21 мая 2025.

Условия реализации программы

- 1. Компьютер, ноутбуки, интерактивная доска.
- 2. Яндекс-Учебник https://education.yandex.ru/main/.
- 3. Тесты и тренинги;

- 4. Онлайн платформа Учи.Ру https://uchi.ru/.
- 5. Видеоуроки по информатике РЭШ https://resh.edu.ru/subject/19/.

Список литературы

- 1. А. Курилина, Программа «Основы компьютерной грамотности», п. Целинные Земли, 2012
- 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- 3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-7 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
- 4. Е.И. Игнатьев. В царстве смекалки. М.:Наука. Главная редакция физ.мат. литературы, 1979.
- 5. А.В.Спивак. Тысяча и одна задача по математике: Кн.: для учащихся 5-7 кл.- М.: Просвещения,2002г.
- 6. Математические олимпиады в школе: 5-11кл./А.В.Фарков.-М.: Айрис-пресс, 2004.
 - 7. М.А.Евдокимов. Задачи на резанье. М.: МЦНМО, 2002.
 - 8. Шарыгин . Как научиться решать задачи. М.: Просвещение, 1989.

Электронные учебные пособия

- 1. http://www.metodist.lbz.ru Набор цифровых образовательных ресурсов
- 2. http://www.metodist.ru Лаборатория информатики МИОО
- 3. http://www.it-n.ru Сеть творческих учителей информатики
- 4. http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики
- 5. http://fcior.edu.ru
- 6. http://eor.edu.ru Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
 - 7. http://pedsovet.su Педагогическое сообщество
- 8. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов