

Пояснительная записка

Курс предназначен для учащихся 9 – х классов.

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся с особыми возможностями здоровья в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

В курс программы включаются темы, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени.

Адресат программы – учащиеся 9 класса, возраст 14-15 лет.

Объем и срок освоения программы – 32 урока по 40 минут (из расчета 1 час в неделю, 8 месяцев).

Форма обучения – очная.

Цель и задачи программы диагностика проблемных зон;

- получение учащимся таких доступных сведений и представлений о компьютере, которые помогут им в дальнейшем включиться в процесс обучения в училищах, колледжах, вузах и в трудовую деятельность;
- развитие речи учащихся, обогащение её новыми терминами, развитие высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).
- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- воспитание целенаправленности, работоспособности трудолюбия у учащихся, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Содержание программы

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере

1. Техника безопасности при работе на ПК.
2. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Текстовый редактор Word

3. Функции текстового редактора.
4. Набор текста по образцу.
5. Форматирование текста.
6. Вставка формул, графиков, картинок.
7. Примените специальных символов в текстовом редакторе.
8. Вставка и форматирование таблиц в текстовом редакторе.

Табличный редактор Excel

9. Программа Excel.
10. Действия: сложение и вычитание в программе Excel.
11. Составление и решение практических задач, решение примеров.
12. Действия умножение и деление в программе Excel.
13. Решение практических задач и примеров.
14. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания.
15. Расположение слов в алфавитном порядке.
16. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.
17. Графики в программе Excel.
18. Добавление изображения в документ Excel.
19. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.

Программа PowerPoint

20. Запуск программы PowerPoint. Слайды.
21. Создание слайдов.
22. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами.
23. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн.
24. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.
25. Упорядочивание фигур.
26. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн.
27. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами.
28. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.

29. Работа с диаграммами, графиками.
30. Работа с текстом.
31. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Программы для поиска информации в сети Интернет

32. Поисковые сервисы в сети интернет

Планируемые результаты

должны знать:

- основные требования при работе на компьютере;
- основные приемы работы в программах Word, Excel, Power Point;
- приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер);

учащиеся научиться:

- набирать редактировать и форматировать тексты с образца на клавиатуре;
- создавать презентацию с помощью программы Power Point, осуществлять

демонстрацию презентации с использованием проектора;

- выполнять арифметические действия (вычитание, умножение, деление) с помощью программы Excel, решать задачи в Excel.

- сканировать рисунок, сохранять его как отдельный файл.
- распечатывать рисунок, текста.
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку).

Комплекс организационно-педагогических условий

Количество учебных недель – 32 недели.

Дата начала и окончания учебного периода – 2 октября 2023 - 31 мая 2024.

Условия реализации программы

1. Компьютер, ноутбуки, интерактивная доска.
2. Яндекс-Учебник - <https://education.yandex.ru/main/>.
3. Тесты и тренинги;

4. Онлайн платформа Учи.Ру - <https://uchi.ru/>.
5. Видеоуроки по информатике РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/19/>.

Список литературы

1. А. Курилина, Программа «Основы компьютерной грамотности», п. Целинные Земли, 2012
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Е.И. Игнатъев. В царстве смекалки. - М.:Наука. Главная редакция физ.мат. литературы, 1979.
5. А.В.Спивак. Тысяча и одна задача по математике: Кн.: для учащихся 5-7 кл.- М.: Просвещения,2002г.
6. Математические олимпиады в школе: 5-11кл./А.В.Фарков.-М.: Айрис-пресс, 2004.
7. М.А.Евдокимов. Задачи на резанье. - М.: МЦНМО, 2002.
8. Шарыгин . Как научиться решать задачи. - М.: Просвещение,1989.

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.lbz.ru> Набор цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
3. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
4. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
5. <http://fcior.edu.ru>
6. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
7. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
8. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов