Пояснительная записка

Программа курса «Бескрайняя география» предназначена для учащихся 9 классов и составлена на основе авторской программы по географии для 9 класса в рамках предпрофильной подготовки «Политическая карта мира», автор О.В. Крылова.

Адресат программы – учащиеся 9 класса, возраст 14-15 лет.

Обьем и срок освоения программы – 32 урока по 40 минут (из расчета 1 час в неделю, 8 месяцев).

Форма обучения – очная.

Цель курса:
Создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, расширить и углубить базовые знания и представления страноведческого характера (о континентах, странах и народах) необходимых современному человеку.
Задачи курса:

1. Формировать представления учащихся о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира;
2. Передать учащимся сумму знаний по политической географии, которые помогут им ориентироваться в современном мире;
3. Способствовать формированию географического мышления учащихся, развитию творчески мыслящей личности;
4. Возбудить интерес к политической географии, профессии географа.
5. Способствовать формированию картографической грамотности;
6. Учить составлять сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.
7. -формировать устойчивый интерес к познанию стран мира и объектов всемирного культурного наследия
8. развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способностей учащихся, самостоятельное приобретение ими новых знаний и практических умений; воспитывать толерантность, уважение к истории и культуре народов мира.

Изменения:

Рабочая программа составлена на основе авторской программы, где на изучение курса отводится 17 часов, программа увеличена на 15 часов. В программу включены практические занятия с детьми, а также уроки по теме «Объекты Всемирного Наследия мира».

Комплекс организационно-педагогических условий

Количество учебных недель – 32 недели.

Дата начала и окончания учебного периода – 1 октября 2024 - 20 мая 2025.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать и понимать

1. основные этапы формирования политической карты мира;
2. основные международные организации, их значение и функции;
3. классификацию стран мира по разным критериям: по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития;
4. типологию государств современного мира;
5. особенности размещения географического положения стран материка;
6. наиболее крупные по площади страны материков;
7. географическое положение страны и ее столицу;
8. размещение основных видов хозяйственной деятельности страны;

Уметь

1. называть и показывать наиболее крупные по площади страны материков;
2. определять и описывать по карте географическое положение страны и ее столицу;
3. объяснять особенности размещения географического положения стран материка;
4. объяснять особенности размещения основных видов хозяйственной деятельности;
5. анализировать исторические и политические карты;
6. анализировать статистические материалы;
7. уметь составлять сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.
8. готовить презентацию о выдающихся памятниках природы и культуры
9. давать на основе различных источников характеристику туристического центра и маршрута путешествия.
10. использовать географические и другие источники информации для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе.

Методы и формы обучения

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский, метод самостоятельной работы, элементы дистанционного и электронного обучения.

Формы и средства контроля.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктаты, работы с контурными картами, устный опрос, практические работы. Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета и учебными целями, которые определяются для каждой практической работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел I. Введение. (1 час)

Вводное (организационное) занятие: знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.

На вводном занятии учитель должен обсудить с учащимися примерные темы творческих работ для научно-практической конференции, которая состоится на итоговом занятии. Темы творческих работ будут предложены учителем, но учащиеся могут взять свою тему. Над творческим проектом учащиеся могут работать самостоятельно или коллективно, разбившись на группы. Форму представления материала учащиеся также выбирают самостоятельно (реферат, создание и выпуск брошюры и т.п.).

Раздел II. Современная политическая карта мира.(4 часа)

Политическая карта мира и основные этапы её формирования. Международные организации.

Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в разное историческое время. Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира. Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные. Представления о структуре, функциях, роли международных организаций в современном мире: Организация Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК и другие.

Практическая работа на выбор учителя: 1. Составление классификации стран мира по разным критериям (по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития и т. д.).Учащиеся работают в группах с различными видами карт (историческими и политическими), анализируют произошедшие количественные и качественные изменения. Группы получают задание проанализировать произошедшие изменения политической карты на определенной территории за конкретный исторический период и подготовить краткое сообщение по данной теме (I группа: Северная Америка, II группа: Южная Америка, III группа: Африка, IV группа: Евразия – Европа, V группа: Евразия – Азия).*2. Составление «визитной карточки» международной организации.* Учащиеся готовят устное сообщение и составляют «карту международной организации», а затем выступают с этими сообщениями и представляют свои карты.

Раздел III. Страны и континенты. (25 часов)

Основные понятия раздела: *государственная территория, государственные границы*.

Учащиеся **обобщают и углубляют** знания по страноведению, полученные в 7 классе, знакомятся с типами стран современного мира, в том числе по величине территории, географическому положению, формам государственного устройства, уровню экономического и социального развития.

Южные материки:

Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. Путешествие по странам Африки.Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии. Деление Океании на крупные островные государства. Путешествие по странам Океании.Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки. Путешествие по странам Южной Америки.Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка.Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Африки, Австралии, Южной Америки.

Северные материки:

Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Путешествие по странам Северной Америки.Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка: состав территории и страны региона.Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа).Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа).Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия).Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия).

Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы, Азии, Северной Америки, России и стран СНГ.

Раздел IV. Итоговое занятие. (2 часа)

Подводятся итоги изучения курса «Бескрайняя география». Итоговая работа должна быть представлена учащимися в форме сообщения и презентации (PowerPoint).

Примерный тематический план.

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Введение.	1	
2.	Современная политическая карта мира	4	2
3.	Страны и континенты	25	5
4.	Обобщающий урок за курс «Бескрайняя география»	2	
	Итого	32	7

Страны и континенты (32 часов).

6	Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки.		

7	Путешествие по странам Африки.		
8	Путешествие по странам Африки.		
9	Объекты Всемирного Наследия в Африки.П.р. Оформление контурной карты «Национальные парки Африки»		
10	Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии.		
11	Путешествие по странам Океании.		
12	Великое Наследие и достопримечательности Австралии и Океании.		
13	Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки.		
14	Путешествие по странам Южной Америки.		
15	Путешествие по странам Южной Америки.		
16	Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки.		
17	Путешествие по странам Северной Америки.		
18	Путешествие по странам Северной Америки.Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки. Практическая работа Сочинение «Мои представления о жизни людей в древнем городе индейцев».		
19	Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка.		
20	Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа)		
21	Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа)		
22	Путешествие по странам Зарубежной Европы(Восточная Европа, Южная Европа)		
23	Путешествие по странам Зарубежной Европы(Восточная Европа, Южная Европа)		
24	Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы. Практическая работа «Разработка туристического маршрута "Памятники Всемирного культурного наследия стран Европы»		
25	Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия)		
26	Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия)		

27	Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия)		
28	Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия). Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии. Практическая работа. Оформление картосхем «Памятники арабо-мусульманской культуры».		
29	Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка.		
30	Объекты Всемирного Наследия в России. Практическая работа. Защита проекта-предложения о включении в Список Всемирного культурного наследия других объектов России и стран СНГ.		
31	Обобщающий урок за курс «Бескрайняя география». Защита проектов : «Путешествие моей мечты».		
32	Обобщающий урок за курс «Бескрайняя география».		

Учебно-методический комплект:

1. Атлас Мира [Карты] / Пер. с итал. – М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с.: ил.
2. Журналы «GEO».Крылова, О. В. Программа элективного курса по географии для 9 класса в рамках предпрофильной подготовки. Политическая карта мира [Текст] / О.В. Крылова. – М., 2003. – 14 с.http://method.novgorod.rcde.ru
3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы [Текст] / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2002.
4. Холина В. Н., Наумов А. С., Родионова И. А. Социально-экономическая география мира: Справочное пособие. - М.: Дрофа, 2007.