

<p>СОГЛАСОВАНО Председатель комитета по образованию города Барнаула</p> <p><i>[Signature]</i> /А.Г.Муль</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Управляющий совет МБОУ «Гимназия №74» Протокол от 30.11.2022 №5 Председатель Управляющего совета</p> <p><i>[Signature]</i> /В.Н.Закопко</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Гимназия №74»</p> <p><i>[Signature]</i> /Т.В. Евдокимова</p> <p>Приказ от 26.12.2022 №528-осн</p>
---	--	--



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «Гимназия № 74»
на 2023 – 2027 годы

Барнаул
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №74» на 2023-2027 годы.....	3 стр.
Информационная справка о МБОУ «Гимназия №74».....	6 стр.
Результаты реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №74» на 2018-2022 годы	8 стр.
Концептуальные основы системных изменений	13 стр.
Проекты и мероприятия по реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №74» 15 стр.	
Проект 1. «Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты» 16 стр.	
Проект 2. «Талантливые дети».....	17 стр.
Проект 3. «Учитель будущего».....	18 стр.
Проект 4. «Цифровая образовательная среда».....	20 стр.
Оценка эффективности Программы развития МБОУ «Гимназия №74».....	22 стр.
Риски реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №74» на 2023-2027 годы и пути их снижения	22 стр.
Лист изменений и дополнений.....	23 стр.

ПАСПОРТ

Программы развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №74»
Октябрьского района города Барнаула Алтайского края

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №74» на 2023-2027 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по проекту «Образование»;</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 3.09.2018 №10);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Закон Алтайского края от 4.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»</p> <p>Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями на 19.03.2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Алтайского края от 13.07.2020 №301, от 27.08.2020 №368, от 19.03.2021 №85)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050)</p> <p>Устав МБОУ «Гимназия №74» (далее - гимназия);</p> <p>локальные акты гимназии</p>
Заказчик Программы	МБОУ «Гимназия №74» в лице Управляющего совета
Координатор Программы	МБОУ «Гимназия №74» в лице администрации
Разработчики Программы	Рабочая группа участников образовательных отношений под руководством директора гимназии Т.В. Евдокимовой
Цель и задачи Программы	<p>Целью Программы является создание условий развития МБОУ «Гимназия №74» в соответствии с приоритетными направлениями образования, отвечающего современным социальным условиям, социальному заказу и личностным запросам участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Осуществить внедрение обновлённых ФГОС.2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, направленных на их самоопределение и профессиональную ориентацию.3. Организовать непрерывное повышение квалификации педагогических

	<p>работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду (далее - ЦОС), обеспечивающую высокое качество и доступность образования.</p>
Основные целевые показатели	<p>Целевые показатели и индикаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение качества знаний по гимназии выше среднего по муниципалитету. - охват учащихся гимназии дополнительными образовательными программами не менее 70%. - доля выпускников 9 и 11 классов, получивших результаты на государственной итоговой аттестации выше среднего по муниципалитету – не менее 50%. - доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, - не менее 70%. - повышение уровня сформированности личностных, предметных, метапредметных результатов учащихся начальной и основной школы (углубленный уровень - 25%, базовый уровень - 75%) - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки 100% (без учета работающих молодых специалистов первые три года в учреждении по специальности) - доля педагогов с первой и высшей категорией - не менее 75%. - доля педагогов, владеющих современными информационными технологиями, способных к повышению педагогического мастерства с использованием дистанционных технологий 100%. - сохранение доли старшеклассников, обучающихся по профильным образовательным программам - 100%. - удельный вес школьников в постоянно действующих объединениях и общественных движениях 100% - оснащённость цифровым оборудованием (не менее 30% учебных классов)
Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2023-2027 гг.
Перечень проектов и основных мероприятий	<p>Программа представлена системой проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Обновлённые ФГОС» 2. Проект «Талантливые дети» 3. Проект «ЦОС» 4. Проект «Учитель будущего» <p>Основные программные мероприятия</p> <p>Разработка и реализация подпрограммных мероприятий, обеспечивающих достижение цели и выполнение задач программы через проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обновлённые ФГОС», 2. «Талантливые дети», 3. «ЦОС», 4. «Учитель будущего». <p>Подготовка педагогов к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>Развитие эффективной многоступенчатой системы выявления способных и одаренных детей.</p> <p>Развитие системы методической работы, обеспечивающей профессиональный рост педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>Создание психолого - педагогических и материально - технических условий для реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>

	<p>Совершенствование инфраструктуры учреждения в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС-2021.</p> <p>Развитие единой образовательной информационной среды учреждения</p> <p>Совершенствование нормативной базы учреждения</p>
<p>Ожидаемые результаты выполнения Программы показатели её социально-экономической эффективности</p>	<p>Проведена комплексная оценка качества условий образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-техническая база гимназии соответствует требованиям обновленных ФГОС и запросам участников образовательных отношений; -созданы условия для обеспечения коллегиального поиска новых путей развития гимназии, дальнейшего совершенствования качества образования; -разработана концепция дополнительного образования учащихся; -обеспечено достижение учащимися 9 классов на государственной итоговой аттестации результатов, дающих право на получение документа об основном общем образовании; -обеспечено достижение учащимися 11 классов на государственной итоговой аттестации результатов, позволивших поступить в образовательные учреждения профессионального образования в соответствии с профилем обучения; -обеспечен рост уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к первой и высшей квалификационным категориям; -организована работа по мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию для достижения требований профессионального стандарта «Педагог» к уровню выполнения трудовых функций; -реализованы программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся; -внедрена модель цифровой образовательной среды.
<p>Система контроля за выполнением Программы</p>	<p>Мониторинг реализации проектов в соответствии с основными (целевыми) показателями.</p> <p>Формирование обоснованных выводов и предложений по итогам мониторинга по повышению качества реализации проектов.</p> <p>Решение проблем, выявленных в результате мониторинга, через систему внутришкольного контроля.</p> <p>Проведение самообследования по реализации Программы с участием представителей общественности.</p> <p>Презентация информации о достижении контрольных (целевых) показателей реализации проектов Программы и результатов самообследования с участием представителей общественности на общешкольном родительском собрании - 1 раз в год.</p> <p>Внесение изменений и дополнений в Программу (в лист изменений и дополнений).</p>

Информационная справка о МБОУ "Гимназия №74"

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №74»
2. Юридический адрес:
 - 2.1. почтовый индекс 656023
 - 2.2. область: Алтайский край
 - 2.3. населенный пункт: город Барнаул
 - 2.4. улица: Эмилии Алексеевой
 - 2.5. дом/корпус: 56 телефон: 569536
3. Адрес сайта <https://gimnaziya74.gosuslugi.ru/>

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Утвержден: 16.07.2022 №1400-осн

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 16.07.2022 ОГРН : 2152225218330

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003190291

дата регистрации 23.07.1999 ОГРН 1022201538226

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003190291 дата регистрации 23.07.1999

ИНН 2224043974

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 459557 дата регистрации 5.07.2006

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

дата 01.02.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000645 регистрационный № 642

дата выдачи 21.07.2011 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000227 регистрационный № 036

дата выдачи 07.02.2014 срок действия 07.02.2026

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №74»
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Год основания	1967 год
Фамилия, имя, отчество руководителя	Евдокимова Татьяна Владимировна
Администрация гимназии:	Заместители директора: Баканова Татьяна Викторовна Слободяник Оксана Владимировна Супрун Анна Геннадьевна Руководители структурных подразделений Забродина Надежда Викторовна Жабина Галина Витальевна Поднебеснов Константин Викторович

Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Формы государственно-общественного управления	Управляющий Совет
Ресурсная база	
Библиотечный фонд	33982 документов на разных носителях, 15550 учебников
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Спортивная площадка	Спортивная площадка Площадка для баскетбола Площадка для волейбола
Пришкольная территория	1,6 га
Техническое оснащение	141 компьютер 29 мультимедийных проекторов 9 принтеров, 13 МФУ 12 интерактивных досок 5 документ-камер 5 цифровых лабораторий 1 интерактивный глобус 4 цифровых микроскопа 12 SMART-телевизоров 20 робототехнических комплектов Lego
Кадры	
Общее количество работников	88 человек
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	15
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	28
Ученики	
Общее количество учеников на 10.09.2022	1194
Начальное общее образование	511
Основное общее образование	582
Среднее общее образование	101
Традиции гимназии	Проориентационный клуб «Выбор за тобой» Праздник «День знаний» «Вахта памяти» (Пост №1) Встречи с ветеранами войны и труда Фестиваль патриотической песни Праздник «Последнего звонка» Праздник «День матери»

Анализ комплексной программы развития МБОУ «Гимназия №74» на 2018-2022 годы

Программа развития МБОУ «Гимназия №74» на 2018-2022 годы была утверждена приказом директора от 26.12.2017г. № 370-р сроком на пять лет. В программном документе перечислены все потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. МБОУ «Гимназия №74» рассматривается как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а проекты направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности образовательного учреждения.

Комплексной программой развития МБОУ «Гимназия №74» на 2018-2022 годы была предусмотрена реализация проектов:

- Внедрение ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Совершенствование учительского корпуса
- Сохранение и укрепление здоровья школьников

Достигнутые успехи способствовали присвоению гимназии статуса региональной инновационной площадки по двум направлениям, также Гимназия стала грантополучателем Губернатора Алтайского края в сфере общего образования.

Комплексный анализ выполнения программы развития школы позволил выявить следующие проблемы: снижение эффективности работы учителей-предметников с одаренными детьми по вовлечению их в участие в олимпиадах и научно - практических конференциях; потребность занятости учащихся внеурочной деятельностью возрастает, и это требует внесения изменений в модель внеурочной деятельности Гимназии.

Однако комплексный анализ выполнения программы развития гимназии позволил выявить следующие проблемы и противоречия, обусловленные, прежде всего проблемами развития кадрового потенциала в условиях внедрения обновлённых ФГОС, внедрения профессионального стандарта «Педагог», практической реализацией Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по исполнению нормативно-правовых требований в сфере образования, проводимых образовательной организацией в рамках управления качеством образования:

- 1.недостаточная психологическая готовность педагогов основного общего образования к практической реализации ФГОС ООО в рамках управления качеством образования через применение системно-деятельностного подхода в обучении предметам, снижение численности педагогических работников в целом;
- 2.низкий выбор учащимися общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности;
- 3.снижение эффективности работы учителей-предметников с одаренными детьми по вовлечению их в участие в олимпиадах и научно - практических конференциях;
- 4.усиление несоответствия условий (кадровых, методических, материально-технических и т.д.) реально осуществляемым и востребованным видам деятельности по работе с детьми с разными образовательными потребностями и возможностями здоровья;
- 5.в целях повышения качества образования недостаточно эффективно используются возможности привлечения общественности (представителей родительской общественности, учащихся, педагогических сообществ и т.д.) в рамках обеспечения доступности и открытости информации о состоянии деятельности в образовательной организации и коллегиального поиска новых путей развития гимназии.

Исходя из плана реализации основных проектов программы развития, в гимназии была проведена следующая работа:

1. Внедрение ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ:

- 100% обучающихся обучаются по ФГОС;
- разработаны рабочие программы, программы внеурочной деятельности для учащихся гимназии;
- 100% учебных кабинетов приведены в соответствие с ФГОС;
- гимназия обладает необходимой материально-технической базой;
- 100% педагогов, работающих по ФГОС, организуют свою работу с учетом требований к современному уроку с учетом внедрения ФГОС;
- в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения учащихся: педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, учитель дефектолог.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей:

В гимназии работают педагоги, имеющие опыт руководства научно-исследовательской деятельностью учащихся, но у многих способных учащихся отсутствуют финансовые возможности для участия во всероссийских и международных очных проектах. Не разработана система стимулирования и поощрения талантливых детей к занятиям исследовательской деятельностью, практически не развито сотрудничество с вузами с целью получения квалифицированных консультаций по проведению научных исследований, в связи с этим нежелание педагогов отчасти и с отсутствием опыта руководства научно-исследовательской деятельностью учащихся. Отсюда снижение результативности участия обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах, научно-исследовательских проектах, поэтому целесообразно искать новые механизмы и методики работы с такими учащимися.

3. Совершенствование учительского корпуса:

- 73% педагогов имеют квалификационную категорию
- 100% членов администрации прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджер образования»
- на 10% увеличилось число учителей, задействованных в работе стажерских площадок
- на 10% увеличилось число учителей, выступающих на педагогических советах, семинарах, конференциях

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- 100% обучающихся 1-4 классов охвачены горячим питанием
- 100% обучающихся с ОВЗ охвачены двухразовым горячим питанием
- 100% обучающихся охвачены спортивным инвентарем для занятий физической культурой
- 30% обучающихся охвачены оздоровлением в школьном летнем лагере, профильных сменах.

Программа развития МБОУ «Гимназия №74» на 2023-2027 годы является логическим продолжением предыдущей программы развития и сохраняет непрерывность процесса по созданию условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства. До 2027 года в гимназии будут реализованы проекты «Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты», «Талантливые дети», «Цифровая образовательная среда». «Управление профессиональным развитием педагогов».

Таким образом, остаётся актуальным развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ОВЗ, в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги. В гимназии организована работа по выявлению и поддержке одаренных учащихся через участие в олимпиадах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в гимназии существуют учащиеся, демонстрирующие низкие образовательные результаты. Это дети из семей с низким социально-экономическим

статусом, дети, имеющие трудности в освоении образовательных программ. Перед гимназией стоит задача предоставления качественного образования таким обучающимся, а также в обеспечении необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

При переходе на обновлённые ФГОС ООО и ФГОС НОО требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса – информационные и коммуникационные технологии.

Остается актуальной работа по улучшению кадрового потенциала и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Однако система повышения квалификации и переподготовки значительно отстает от реальных потребностей, поэтому необходимо привлекать педагогов к новым формам повышения квалификации.

Концептуальные основы системных изменений

Концептуальные подходы и принципы развития МБОУ «Гимназия №74» на основе совершенствования управления качеством образовательных услуг с учетом запросов потребителей, практического исполнения нормативно-правовых требований учредителя и органа, осуществляющего государственный контроль и надзор в сфере образования ориентированы на достижение новых приоритетов в развитии системы образования Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 гг., Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего и основного общего образования.

Главной особенностью проектов Программы развития МБОУ «Гимназия №74» на 2023-2027 годы, сохраняющей преемственность с Комплексной программой развития МБОУ «Гимназия №74» на 2018-2022 годы, является углубление и расширение набора осваиваемых механизмов управления качеством образования. Самостоятельность образовательной организации требует разработки и внедрения формирования новых подходов в управлении педагогическим коллективом, поиска эффективных механизмов вовлечения общественности, в том числе педагогического коллектива в рамках государственно-общественного управления образованием. Контрольные показатели и индикаторы требуют постоянного мониторинга и обновления подходов в управлении и другими ресурсами образовательной организации. Программа актуальна на протяжении определенного времени, а затем изменяется в соответствии с новыми условиями и результатами мониторинга. Изменения и дополнения вносятся в лист изменений и дополнений.

Основной идеей концепции развития МБОУ «Гимназия №74» является:

- доступность и равные возможности получения качественного общего образования;
- воспитание успешной, социально активной личности, уважающей закон и правопорядок, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями как важнейшего ресурса экономического и социального развития;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов обучения.

Основная стратегическая цель:

создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего современным социальным условиям, социальному заказу и личностным запросам участников образовательных отношений.

Задачи:

- 1) внедрение ФГОС-2021 в образовательную практику учреждения
- 2) создание комфортной образовательной среды, способствующей сохранению физического и психического здоровья учащихся и реализации инклюзивного образования.

- 3) непрерывное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- 4) сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- 5) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Миссия Гимназии

Подготовка выпускника, осознающего себя в таких социальных ролях, как семьянин, профессионал, общественник, ответственного за свою судьбу и судьбу России, включает взаимодействие учащихся и педагогов в разных компонентах целостного образовательного процесса, формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни.

Создание благоприятных условий воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья.

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования высокого качества, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Подготовка таких выпускников в гимназии происходит не только в рамках учебного процесса, но и через всю организацию школьной жизни: обучение, воспитание, а также личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания, обеспечивает единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.

Проекты Программы

Проект 1 «Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты»

Цель: внедрение обновлённых ФГОС-2021

Задачи:

- модернизация технологий и содержание обучения в соответствии с ФГОС-2021
- повышение профессионального уровня педагогических кадров
- создание организационной структуры взаимодействия участников образовательных отношений (дети-школа-родители-учреждения дополнительного образования)
- повышение эффективности управления образовательным учреждением через модернизацию государственно-общественной формы управления
- повышение конкурентоспособности гимназии в образовательном пространстве района и города.

Проект 2 «Талантливые дети»

Цель: совершенствование системы выявления и развития способных и одаренных учащихся, направленной на самоопределение и профориентацию всех обучающихся

Задачи:

- совершенствование системы сопровождения и выстраивание индивидуальных образовательных траекторий одарённых детей;
- создание механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику, волонтерство;

- повышение эффективности работы учителей-предметников с одаренными детьми по вовлечению их в участие в олимпиадах, научно - практических конференциях, конкурсах;
- развитие мотивации педагогов к результативной работе с детьми;
- расширение возможностей организации внеклассной работы;
- создание открытого информационного образовательного пространства;
- формирование эффективной системы выявления и развития способных и одаренных учащихся, направленной на самоопределение и профориентацию всех обучающихся.

Проект 3 «Учитель будущего»

Цель: создание условий для профессионального роста педагогических работников

Задачи:

- создание внутришкольной системы развития профессиональной компетентности педагогов с учетом требований обновлённых ФГОС
- внедрение системы профессионального роста педагогических работников
- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогов
- организация и корректировка материального стимулирования педагогов

Проект 4 «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Задачи:

- создать банк цифровых образовательных ресурсов
- развить материально-техническую базу Гимназии, повысить уровень обеспечения современным учебным оборудованием
- расширить возможности организации внеклассной работы
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования
- создать открытое информационное образовательное пространство

Проекты и мероприятия по реализации программы

Проект 1. «Федеральные государственные образовательные стандарты-2021»

	Мероприятия в рамках проекта	Сроки	Отвественный
1.1	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОО	Постоянно	Администрация
1.2	Приведение основных общеобразовательных программы ОО и локальных актов Гимназии в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (внесение изменений)	По мере необходимости	Администрация
1.3	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС-2021 соответствии с Федеральным перечнем учебников	2023-2027	Директор, педагог-библиотекарь
1.4	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования	Постоянно по мере	Директор, руководитель ТЭО

	учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	финансирования	
1.5	Педагогический совет «Первые шаги в реализации обновленных ФГОС»	2023	Зам. дир. по УР.
1.6	Педагогическая мастерская для учителей-предметников по проектированию образовательной деятельности, нацеленной на достижение планируемых результатов обучения ФГОС-2021	2023	Руководители предметных МО
1.7	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПР)	По графику Министерства образования РФ	Зам. дир. по УР
1.8	Семинар «Технологии формирования функциональной грамотности – ресурс в достижении нового качества образования»	2024	Зам. дир. по УВР
1.9	Курсы внеурочной деятельности	2025	Зам. дир. по УВР
1.10	Педагогический совет: «Обновленный ФГОС: от новых возможностей к выдающимся результатам»	2025	Зам. дир. по УР
1.11	Круглый стол: Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС	2026	Зам. дир. по УВР
1.12	Подготовка публикаций педагогов в информационно-методических журналах, СМИ, распространение опыта работы по обновленным ФГОС	2026-2027	Руководители предметных МО
1.13	Анализ внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО Итоги реализации проекта.	2027	Администрация

Контрольные (целевые) показатели реализации Проекта 1

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели программы	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027
1	- Численность обучающихся по программам ФГОС-2021	%	81	90	100	100	100
2	- Численность обучающихся, освоивших адаптированные образовательные	%	100	100	100	100	100

	программы, и переведенных в следующий класс (при наличии данной категории обучающихся)						
3	- Повышение уровня сформированности личностных, предметных, метапредметных результатов учащихся начальной школы (повышенный уровень/ базовый уровень) основной школы (повышенный уровень/ базовый уровень)	%	27/73	27/73	30/70	30/70	33/67
			18/82	18/82	21/79	21/79	25/75
4.	-Охват учащихся школы внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО -100% / ФГОС ООО – 100%.	%	100/80	100/90	100/100	100/100	100/100
5.	-Качество предметной подготовки выпускников 9, 11 классов: доля выпускников 9 и 11 классов, получивших результаты на государственной итоговой аттестации выше среднего по муниципалитету	%	45	47	49	51	51
6.	Показатели удовлетворенности обучением обучающихся и родителей.	%	70/65	75/68	80/71	85/72	88/73

Проект 2 «Талантливые дети»

	Мероприятия в рамках проекта	Сроки	Отвественный
2.1	Торжественное награждение победителей и призёр олимпиад и других конкурсов	ежегодно	Зам. дир. по УВР
2.2	Создание банка одарённых детей	2023	Зам. дир. по УВР
2.2	Создание центра детских инициатив	2023	Зам. дир. по ВР
2.3	Создание спортивного клуба	2023	Зам. дир. по ВР
2.4	Организация и проведение школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Зам. дир. по УВР
2.5	Защита проектов старшеклассниками	ежегодно	Зав. уч. частью
2.6	Торжественная линейка для отличников и стипендиатов.	ежегодно	Зам. дир. по УВР
2.7	Научно-практическая конференция для учащихся начальной школы	2023	Зав. уч. частью
2.8	Создание школьного театра	2025	Зам. дир. по ВР

Контрольные (целевые) показатели реализации Проекта 2

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели программы	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся	%	73,8	75	76	77	78
-Показатели удовлетворенности обучающихся и родителей созданными условиями для развития способностей, учета возрастных индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (от числа участников анкетирования)	%	70/ 69	72/ 70	74/ 71	76/ 72	78/ 73
-Доля педагогов, работающих с одаренными детьми	%	50	60	70	80	90
-Доля педагогов, повысивших квалификацию по работе с одаренными детьми в различных формах	%	20	32	48	64	80

**Проект 3. «Управление профессиональным развитием педагогов
МБОУ «Гимназия №74»**

	Мероприятия в рамках проекта	Сроки	Отвественный
3.1	Семинар, направленный на развитие профессиональных компетенций педагога через оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс по обновлённым ФГОС для педагогов с участием преподавателей АИРО	Март 2023	Зам. дир. по УВР
3.2	Организация работы с молодыми специалистами, определение шефских пар, подбор наставников	ежегодно	Зам. дир. по УВР
3.3	Декада открытых уроков молодых специалистов	ежегодно	Зам. дир. по УВР
3.4	Организация и проведение предметных недель МО	ежегодно	Руководители МО
3.6	Педагогический совет «Наставничество - перспективное направление образовательного процесса»	2024	Зам. дир. по УВР
3.7	Мастер-класс для молодых специалистов «Способы достижения учащимися результатов обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	2024	Зам. дир. по УВР
3.8	Круглый стол по обмену опытом наставников и молодых педагогов	2026	Зам. дир. по УВР

Контрольные (целевые) показатели реализации Проекта 3

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели программы	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	78	80	81	82	83
2	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников		88	89	90	91	92
3	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников		7	6	6	5	5
4	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки (без учета молодых специалистов)	%	100	100	100	100	100
5	Доля педагогов с первой и высшей категорией	%	74	75	76	77	80

Проект 4. «Цифровая образовательная среда»

	Мероприятия в рамках проекта	Сроки	Ответственный
4.1	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Школа IT» с секцией «Цифровая образовательная среда»	ежегодно	Зав. уч. частью
4.2	Сотрудничество с центром «IT-куб», заключение договора, проведение совместных мероприятий, экскурсии	раз в четверть	Зам. дир. по УВР
4.3	Стажерские практики в рамках РИП	2 раза в год	Зав. уч. частью
4.4	Сетевой мост с образовательными организациями округа «Опыт внедрения смешанного обучения в образовательный процесс с применением дистанционных и электронных технологий»	2023	Зав. уч. частью
4.5	Создание подборки ресурсов ЦОС	2023	Зав. уч. частью
4.6	Круглый стол «Возможности ЦОС в ОО, ФГИС «Моя школа»	2024	Зав. уч. частью
4.7	Семинар «Ключевые направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»	2024	Зав. уч. частью
4.8	Педсовет «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ОО».	2026	Зам. дир. по УВР

Контрольные (целевые) показатели реализации Проекта 4

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели программы	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027
1	Оснащенность учебных кабинетов современным цифровым оборудованием	%	40	50	60	70	80
2	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере современных технологий онлайн-обучения	%	50	55	60	65	70
3	Доля педагогов - участников научно-практических конференций и дискуссионных площадок по применению ресурсов ЦОС	%	10	15	20	25	30
4	Доля педагогов – участников стажерских площадок в рамках РИП	%	10	20	40	60	80
5	Показатели удовлетворенности обучающихся и родителей созданными условиями соблюдения СанПин	%	60	70	80	85	90
6	Доля педагогов, использующих современные технологии, отслеживание их эффективности	%	23	33	44	55	66

Механизм реализации Программы

Руководителем программы является директор гимназии, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Управление реализацией Программы развития осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе привлекает членов методического совета ежегодно для проведения поэтапного анализа, контроля достижения целей и задач Программы развития, а также корректировки процесса реализации Программы.

- Непосредственная реализация проектов осуществляется через ежегодное внесение конкретных мероприятий в план работы учреждения, который утверждается на августовском педагогическом совете. По итогам проведения мероприятий проводится оперативный анализ.

- Рабочие группы осуществляют текущий и итоговый мониторинг достижения установленных показателей Программы развития, программно-техническое, финансово-экономическое сопровождение и PR-сопровождение реализации Программы развития;

- Управляющий совет гимназии наделён полномочиями по утверждению изменений в содержание Программы развития;

- На заседании Управляющего совета (ежегодно) обсуждается аналитический отчет о ходе и достигнутых результатах реализации Программы развития;

Мониторинг реализации Программы развития является одним из основных компонентов управления ею. Заместители директора один раз в год на августовском педагогическом совете предоставляют информацию о достижении значений целевых показателей и о причинах недостижения запланированных значений показателей.

Показатели оценки эффективности реализации Программы развития представлены в проектах Программы.

Объемы финансового обеспечения реализации Программы могут уточняться в установленном порядке в пределах утвержденной сметы расходов учреждения на календарный год.

Оценка эффективности программы

По предварительным прогнозам к 2027 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Реализация Программы приведёт к достижению следующих конечных результатов:

-обновление материально-технической базы Гимназии и оснащение современным цифровым оборудованием.

Реализация программы приведёт к достижению следующих конечных результатов:

-обновление МТБ гимназии и оснащение цифровым оборудованием

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профориентацию всех обучающихся

-внедрение системы профессионального роста педагогических работников

-создание условий для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов, в том числе волонтерства;

-оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Риски реализации Программы и описание мер по управлению рисками

Организационные риски. Неэффективное управление процессом реализации Программы и несогласованность действий основных исполнителей Программы. Устранение названного риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее основных мероприятий.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через участие учреждения в конкурсных мероприятиях, сопровождающихся денежными премиями или грантами.

Нормативные риски. В Программе заложены, в том числе, мероприятия, направленные на изменения локальных актов учреждения в области правового регулирования. Правоустанавливающие документы краевых и муниципальных органов управления образования могут повлиять на сроки выполнения мероприятий и достижения целей. Реализация ряда мероприятий также зависит от сроков вступления в действие указанных нормативных актов всех уровней.

Временные риски, связанные с отставанием от сроков реализации мероприятий, преодолеваются через издание приказа директора учреждения о внесении изменений в годовую план работы, возможна своевременная корректировка плана реализации программы развития.

Основные этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 5 лет – 2023 - 2027 годы. Учитывается возможность ее продолжения (продления) в дальнейшие годы. Программа реализуется в три основных этапа, что обусловлено логикой реализации Программы:

Этапы реализации программы:

1 этап – «Организационный» – 2023 г.

2 этап – «Основной» – 2024 - 2026 гг.

3 этап – «Аналитический» – 2027 г.

На каждом из этапов возможно изменение индикаторов и показателей реализации Программы, характеризующих ход реализации Программы и влияние программных мероприятий на повышение качества образования.

Лист изменений и дополнений