

ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол №18 от 26.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №74»
Т.В. Евдокимова
Приказ от 31.08.2021г. №206-р

ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МБОУ «Гимназия №74»

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания
- 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
- 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды
- 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

- 2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:
 - 2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально- психологический климат)
 - 2.1.2. Используемые диагностические методики
 - 2.1.3. Факторы риска
 - 2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)
 - 2.1.5. Используемые диагностические методики
 - 2.1.6. Факторы риска
- 2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)
 - 2.2.2. Используемые диагностические методики
 - 2.2.3. Факторы риска
- 2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

V. Приложение

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в МБОУ «Гимназия №74» (далее – гимназия).

Паспорт разработан по состоянию на 30.01.2020 и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по учреждению в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме *-по одному классу в каждой параллели с 1 по 11 класс, их родители и педагоги.*

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в гимназии - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе

(для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом, оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее $2/3$ высокого уровня и не более $1/3$ среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования гимназии.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №74»

Тип/ вид образовательной организации муниципальная

Юридический адрес: г.Барнаул, ул. Э. Алексеевой, 56

Фактический адрес: г. Барнаул, ул. Э. Алексеевой, 56

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Евдокимова Татьяна Владимировна	8 (385-2) 56-95-36	gimn74@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Супрун Анна Геннадьевна	8 (385-2) 56-95-36	gimn74@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Баканова Татьяна Викторовна	8 (385-2) 56-95-39	gimn74@mail.ru
Руководитель ППМС-службы	Слободяник Оксана Владимировна	8 (385-2) 56-95-37	gimn74@mail.ru
Педагог-психолог	-		
Социальный педагог	Астахова Светлана Николаевна	8 (385-2) 56-95-39	gimn74@mail.ru

1.1.2.Режим работы образовательной организации

1 смена (начало и окончание): ___ 8.00-13.35

2 смена (начало и окончание): ___ 14.00-19.00

1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные -36

коррекционные -0

профильные – 4(химико-биологический-1), (социально-гуманитарный-1),
(физико-математический-2)

ресурсные -0

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	507	223	281
5-7 классы	343	148	193
8-9 классы	224	102	117
10-11 классы	96	54	45

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя			
психолог/логопед/соц. педагог	1	1	1
педагоги доп.образования	2	2	0
педагог-организатор, вожатый	1	1	0
вспомогательный персонал	0	0	0
обслуживающий персонал	8	8	8

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Совет по профилактике	Баканова Т.В.	56-95-39
ППМС-служба	Слободяник О.В.	56-95-37

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
Детская организация «Здорового поколения»	2-11	1041	Волонтерский отряд «Наркопост»;

			Информационно-медийное направление РДШ
Совет старшеклассников	9-11	22	Работа в группе социальной сети ВК, «РДШ МБОУ Гимназия №74»

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
нет	0	2

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	«Все цвета, кроме черного»	Минобрнауки РФ	2-6 кл.	373
	«Ладья»	Минобрнауки и РФ	7-11	201
	«Твой выбор»	Минобрнауки и РФ	5-11	177
по формированию жизнестойкости	«Формирование жизнестойкости»	Главное управление образования и молодежной политики АК	1-11	1169
по профилактике употребления ПАВ	«Стандарт первичного охвата профилактики употребления»	Главное управление образования и молодежной политики АК	1-11	1169

	ПАВ»			
На формирование ЗОЖ	«Формула правильного питания» М.М. Безруких	Минобрнауки и РФ, Минздрав РФ	1-8	660

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	8	4	0
Количество обучающихся - инвалидов	5	7	1
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	4	2	0
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0/0	1/0	0/0
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся, находящихся в СОП	1	6	1
Количество семей, находящихся в СОП	1	8	1
Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество обучающихся, неуспевающих по школьной программе	13	10	5
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	32	45	8
Другие категории	-	-	-

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории учреждения с точки зрения безопасности

Внутренняя территория: вход в здание учреждения оборудован металлической двухстворчатой дверью, 6 запасными выходами с металлическими дверями, оборудованными запорными устройствами, открываемыми изнутри.

В подвальной части справа имеется тир, слева бойлер, по периметру которого нет камер внутреннего наблюдения. И правое и левое подвальные помещения закрываются на ключ.

Опасными участками могут считаться небольшие рекреационные площадки 1,2,3 этажей здания – это небольшие площадки, находящиеся возле фонтанчиков, тяжело просматриваемые дежурным учителем.

Туалетные комнаты расположены на 3 этаже – 1 левое крыло (девочек), на 2 этаже – 2 (правое крыло девочек, мальчиков), на первом этаже (правое крыло)-1 и левое крыло-2(девочек, мальчиков).

Рекреация малого и спортивного зала.

Территория 16073 м² огорожена по всему периметру 514 м, ограждение металлическое и железобетонное, высотой 1,5 м, оборудованы 2 въезда автотранспорта и 2 прохода для людей. На территории имеется отдельно стоящее здание - гараж.

1. Внешняя территория: Территория граничит:

-с северной стороны на расстоянии 500 м – корпус КГБУЗ «Городская больница №3»

-с западной стороны на расстоянии 50 м – жилой дом и корпусами КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»;

-с восточной стороны на расстоянии 100 м – жилой дом по ул. Глушкова, 32.

-с южной стороны на расстоянии 50 м – жилые дома улицы Э.Алексеевой, №51,53,55.

2. Вид охраны: круглосуточная, с 7.00 до 19.00 вахтер, с 19.00 до 7.00 сторож. Телефон 56-95-41

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в фойе и рекреации	«Правовое воспитание» «Наркопост» «ЮИДД» «ДЮП»	«Для родителей»	«Воспитательная работа»
классные уголки			
сайт ОО	Новостная лента, разделы сайта.	Новостная лента, разделы сайта.	Новостная лента, разделы сайта.
соцсети	ВК «РДШ МБОУ «Гимназия №74» г.Барнаула»	ВК «РДШ МБОУ «Гимназия №74» г.Барнаула»	ВК «РДШ МБОУ «Гимназия №74» г.Барнаула»
школьное радио,	Школьная газета	Школьная газета	Школьная газета

школьная газета	«Радуга».	«Радуга».	«Радуга».
-----------------	-----------	-----------	-----------

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о порядке действий работников при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Положение о «Почте доверия».

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Обязательный уровень

2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально -психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
Обучающиеся				
1-4 класс	Позитивный эмоциональный фон, преобладающие эмоции - положительные	Положительное отношение к школе, позитивные эмоции по отношению к школе	Средний уровень	Средний уровень
5-7 класс	Уровень агрессии ниже среднего, положительный эмоциональный фон	Средний уровень	Уровень выше среднего	Уровень выше среднего
8-9 класс				
10-11 класс				
Родители				
1-4 класс	Уровень выше среднего	Высокий уровень	Средний уровень	
5-7 класс	Уровень выше среднего	Уровень выше среднего	Средний уровень	
8-9 класс	Средний уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	
10-11 класс	Уровень выше среднего	Высокий уровень	Средний уровень	
Педагоги	Уровень выше среднего	Уровень выше среднего	Уровень выше среднего	

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах	
		качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	качество взаимоотношений в системе «ученик – учитель»
Обучающиеся			
1-4 класс	«Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф.Бажина и А.М.Эткинда	Цветовой тест отношений А.М.Эткинда	1 класс – методика «Эмоциональная близость к учителю» Р.Жиля, 2-4 класс – анкета «Учитель глазами учащихся»
5-7 класс	Тест эмоций Басса- Дарки в модификации Г.В.Резапкиной	Определение индекса групповой сплоченности К.Сишора	Анкета «Учитель-ученик» Е.И.Рогова
8-9 класс	Методика САН	Определение индекса групповой сплоченности К.Сишора	Анкета «Учитель-ученик» Е.И.Рогова
10-11 класс	Методика САН	Определение индекса групповой сплоченности К.Сишора	Анкета «Учитель-ученик» Е.И.Рогова
Родители	Методика САН	Определение индекса групповой сплоченности К.Сишора	Анкета «Учитель-ученик» Е.И.Рогова
Педагоги	Методика САН	Определение индекса групповой сплоченности К.Сишора	Определение индекса групповой сплоченности К.Сишора

2.1.3 Факторы риска:

1. Уровень раздражительности, негативизма, физической агрессии в 6 классах выше средних значений по школе.
2. Качество взаимоотношений «Учитель-ученик» по оценке родителей на среднем уровне. Согласно полученным результатам исследования, причиной может быть недостаточный эмоциональный контакт между учителями и детьми, что обусловлено догматическим характером школьной среды (наличие кадетских классов, авторитарных учителей, строгой иерархией обязанностей а в рамках дополнительного образования)

2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
Обучающиеся			
1-4 класс	Высокий уровень		
5-7 класс	Высокий уровень		
8-9 класс			
10-11 класс			
Родители		Высокий уровень информационной безопасности и осведомленности детей о правилах безопасности в интернете по оценке родителей (анализ проводился в целом по школе)	Средний уровень защищенности образовательной среды
1-4 класс	Средний уровень		
5-7 класс	Средний уровень		
8-9 класс	Средний уровень		
10-11 класс	Средний уровень		
Педагоги	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся		
1-4 класс	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В.Коврова) (кроме 1 и 2 класса)	Анкета «Безопасность в сети интернет» (кроме 1 класса)
5-7 класс	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В.Коврова)	Анкета «Безопасность в сети интернет»
8-9 класс	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В.Коврова)	Анкета «Безопасность в сети интернет»
10-11 класс	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В.Коврова)	Анкета «Безопасность в сети интернет»
Родители	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А.Баева)	Анкета «Безопасность в сети интернет»
Педагоги	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В.Коврова)	Анкета «Безопасность в сети интернет»

2.1.6. Факторы риска: